



# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

## Exámenes para el diagnóstico de conocimientos

Resultados de los alumnos que ingresan al nivel licenciatura  
de la generación 2023

Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia  
Dirección de Evaluación Educativa

UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE MÉXICO

**Dr. Enrique Graue Wiechers**  
Rector

**Dr. Leonardo Lomelí Vanegas**  
Secretario General

**Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria**  
Secretario Administrativo

**Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda**  
Secretaria de Desarrollo Institucional

**Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo**  
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

**Dr. Alfredo Sánchez Castañeda**  
Abogado General

**Dr. Melchor Sánchez Mendiola**  
Coordinador de Universidad Abierta, Innovación Educativa y  
Educación a Distancia

**Dr. Adrián Martínez González**  
Director de Evaluación Educativa

Exámenes para el  
**diagnóstico de conocimientos**  
Resultados de los alumnos que ingresan al  
nivel licenciatura de la generación 2023.

Dr. Melchor Sánchez Mendiola  
Dr. Adrián Martínez González  
Enrique Ricardo Buzo Casanova  
Katyna Goytia Rodríguez  
María Dolores Hernández Flores  
Manuel García Minjares  
Abigail Patricia Manzano Patiño\*

\*Responsable del análisis y elaboración de la publicación

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO**

**Secretaría General  
Coordinación de Universidad Abierta, Innovación  
Educativa y Educación a Distancia  
Dirección de Evaluación Educativa**

Primera edición, enero 2023

D.R. © 2023 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
Ciudad Universitaria, C.P 04510, Ciudad de México

[Examen para el diagnóstico de conocimientos. Resultados de los alumnos que ingresan al nivel licenciatura de la generación 2023](#). © 2023 por Coordinación de universidad abierta, innovación educativa y educación a distancia está bajo una licencia de [CC BY-NC-SA 4.0](#)



Esta licencia permite compartir (copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato), adaptar (re mezclar, transformar y contribuir a partir del material) la obra.

Bajo los siguientes términos:

**Atribución.** Usted debe dar crédito de manera adecuada, brindar un enlace a la licencia e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciante.

**No Comercial.** Usted no puede hacer uso del material con propósitos comerciales.

**Compartir igual.** Si re mezcla, transforma o crea a partir del material, debe distribuir su contribución bajo la misma licencia original.

## **Responsables de la aplicación de los exámenes en las Escuelas y Facultades de la UNAM**

### **Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra**

Dr. Francisco Ernesto Ramas Arauz

### **Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia**

Mtra. Adriana Leticia Díaz Manríquez

### **Escuela Nacional de Estudios Superiores Juriquilla**

Mtra. Anel Martínez Morales

### **Escuela Nacional de Estudios Superiores León**

Lic. Oralia Wendolyn Aranda Servín

### **Escuela Nacional de Estudios Superiores Mérida**

Mtra. Adriana C. Estrada Ochoa

### **Escuela Nacional de Estudios Superiores Morelia**

Lic. Alejandro Rebollar Villagómez

### **Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción**

Mtra. Diana Beate Hirschfel Venzlaff

### **Escuela Nacional de Trabajo Social**

Lic. Elia Rosa González Martínez

### **Facultad de Arquitectura**

Lic. Karla Paulina Pérez Salinas

### **Facultad de Artes y Diseño**

Mtra. María del Carmen Gallegos Vargas

### **Facultad de Ciencias**

Act. Mauricio Aguilar González

### **Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**

Mtro. Eder Antonio Salamanca Fuentes

### **Facultad de Contaduría y Administración**

L. A. Alberto García Pantoja

### **Facultad de Derecho**

Lic. Lorena Gabriela Becerril Morales

### **Facultad de Economía**

Mtra. Karina Caballero Güendulain

### **Facultad de Estudios Superiores Acatlán**

Mtra. Luisa Domínguez Carrillo

Mtra. Edith Figueroa

### **Facultad de Estudios Superiores Aragón**

M.A. Arturo Sámano Coronel

### **Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán**

Lic. José Ricardo Carbajal Guevara

### **Facultad de Estudios Superiores Iztacala**

Dr. Eugenio Camarena Ocampo

### **Facultad de Estudios Superiores Zaragoza**

Lic. Heriberto Mendoza Juárez

### **Facultad de Filosofía y Letras**

Mtro. Emilio Alberto Méndez Ríos

### **Facultad de Ingeniería**

M. I. Miguel Figueroa Bustos

### **Facultad de Medicina**

Médico Cirujano Carlos Andrés García Moreno

### **Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia**

Lic. Nancy Daniela Olvera Ramírez

### **Facultad de Música**

Sra. María Guadalupe Torres Almazán

### **Facultad de Odontología**

Lic. José Juan Hernández Flores

### **Facultad de Psicología**

Mtro. Prócoro Millán Benítez

### **Facultad de Química**

Dra. Elena Guadalupe Ramírez López

QFB Bárbara Carola Vera Ortiz

# Tabla de contenido

## Introducción

[17](#)

## Conocimientos

### Área de las Humanidades y de las artes

#### Tipo de ingreso a la licenciatura y bachillerato de procedencia

Distribución del porcentaje de aciertos en conocimientos en el área de las Humanidades y de las artes [27](#)

Distribución del porcentaje de aciertos en conocimientos en el área de las Humanidades y de las artes, por tipo de ingreso a la licenciatura [27](#)

Promedio del porcentaje de aciertos en conocimientos en el área de las Humanidades y de las artes, por tipo de ingreso a la licenciatura y bachillerato de procedencia [28](#)

Porcentaje de sustentantes que obtuvieron más de 60% de aciertos en conocimientos en el área de las Humanidades y de las artes por bachillerato de procedencia [29](#)

#### Entidades académicas

Promedio del porcentaje de aciertos en conocimientos en las entidades académicas del área de las Humanidades y de las artes [29](#)

Porcentaje de sustentantes que obtuvieron más de 60% de aciertos en conocimientos en las entidades académicas del área de las Humanidades y de las artes [30](#)

Diagrama de cajas y bigotes del porcentaje de aciertos en conocimientos en las entidades académicas del área de las Humanidades y de las artes [30](#)

Mapa de calor de las medias del porcentaje de aciertos en las nueve asignaturas que evalúa el examen de conocimientos en las entidades académicas del área de las Humanidades y de las artes [31](#)

### Área de las Ciencias sociales

#### Tipo de ingreso a la licenciatura y bachillerato de procedencia

Distribución del porcentaje de aciertos en conocimientos en el área de las Ciencias sociales [32](#)

Distribución del porcentaje de aciertos en conocimientos en el área de las Ciencias sociales, por tipo de ingreso a la licenciatura [32](#)

Promedio del porcentaje de aciertos en conocimientos en el área de las Ciencias sociales, por tipo de ingreso a la licenciatura y bachillerato de procedencia [33](#)

Porcentaje de sustentantes que obtuvieron más de 60% de aciertos en conocimientos en el área de las Ciencias sociales por bachillerato de procedencia [34](#)

## **Entidades académicas**

Promedio del porcentaje de aciertos en conocimientos en las entidades académicas del área de las Ciencias sociales [35](#)

Porcentaje de sustentantes que obtuvieron más de 60% de aciertos en conocimientos en las entidades académicas del área de las Ciencias sociales [36](#)

Diagrama de cajas y bigotes del porcentaje de aciertos en conocimientos en las entidades académicas del área de las Ciencias sociales [37](#)

Mapa de calor de las medias del porcentaje de aciertos en las ocho asignaturas que evalúa el examen de conocimientos en las entidades académicas del área de las Ciencias sociales [38](#)

## **Área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud**

### **Tipo de ingreso a la licenciatura y bachillerato de procedencia**

Distribución del porcentaje de aciertos en conocimientos en el área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud [39](#)

Distribución del porcentaje de aciertos en conocimientos en el área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud, por tipo de ingreso a la licenciatura [39](#)

Promedio del porcentaje de aciertos en conocimientos en el área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud, por tipo de ingreso a la licenciatura y bachillerato de procedencia [40](#)

Porcentaje de sustentantes que obtuvieron más de 60% de aciertos en conocimientos en el área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud por bachillerato de procedencia [41](#)

### **Entidades académicas**

Promedio del porcentaje de aciertos en conocimientos en las entidades académicas del área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud [41](#)

Porcentaje de sustentantes que obtuvieron más de 60% de aciertos en conocimientos en las entidades académicas del área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud [42](#)

Diagrama de cajas y bigotes del porcentaje de aciertos en conocimientos en las entidades académicas del área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud [42](#)

Mapa de calor de las medias del porcentaje de aciertos en las ocho asignaturas que evalúa el examen de conocimientos en las entidades académicas del área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud [43](#)

## **Área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías**

### **Tipo de ingreso a la licenciatura y bachillerato de procedencia**

Distribución del porcentaje de aciertos en conocimientos en el área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías [44](#)

Distribución del porcentaje de aciertos en conocimientos en el área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías, por tipo de ingreso a la licenciatura [44](#)

Promedio del porcentaje de aciertos en conocimientos en el área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías, por tipo de ingreso a la licenciatura y bachillerato de procedencia [45](#)

Porcentaje de sustentantes que obtuvieron más de 60% de aciertos en conocimientos en el área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías por bachillerato de procedencia [46](#)

### **Entidades académicas**

Promedio del porcentaje de aciertos en conocimientos en las entidades académicas del área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías [46](#)

Porcentaje de sustentantes que obtuvieron más de 60% de aciertos en conocimientos en las entidades académicas del área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud [47](#)

Diagrama de cajas y bigotes del porcentaje de aciertos en conocimientos en las entidades académicas del área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud [47](#)

Mapa de calor de las medias del porcentaje de aciertos en las ocho asignaturas que evalúa el examen de conocimientos en las entidades académicas del área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud [48](#)

## **Español**

### **Población total**

Distribución del porcentaje de aciertos en español en la población total [50](#)

Distribución del porcentaje de aciertos en español por área de conocimiento [50](#)

Promedio del porcentaje de aciertos en español y sus cuatro componentes del examen en la población total y por área de conocimiento [51](#)

Diagrama de cajas y bigotes del porcentaje de aciertos en español y en sus cuatro componentes en la población total [52](#)

### **Tipo de ingreso a la licenciatura y bachillerato de procedencia**

Distribución del porcentaje de aciertos en español en la población total por tipo de ingreso a la licenciatura [52](#)

Promedio del porcentaje de aciertos en español en la población total por tipo de ingreso a la licenciatura y por bachillerato de procedencia [53](#)

Porcentaje de sustentantes que obtuvieron más de 60% de aciertos en español por bachillerato de procedencia [54](#)

### **Entidades académicas**

Promedio del porcentaje de aciertos en español en la población total en las entidades académicas [55](#)



## Área de las Humanidades y de las artes

### Tipo de ingreso a la licenciatura y bachillerato de procedencia

Distribución del porcentaje de aciertos en español en el área de las Humanidades y de las artes [56](#)

Distribución del porcentaje de aciertos en español en el área de las Humanidades y de las artes, por tipo de ingreso a la licenciatura [56](#)

Promedio del porcentaje de aciertos en español en el área de las Humanidades y de las artes, por tipo de ingreso a la licenciatura y bachillerato de procedencia [57](#)

Porcentaje de sustentantes que obtuvieron más de 60% de aciertos en español en el área de las Humanidades y de las artes por bachillerato de procedencia [58](#)

### Entidades académicas

Promedio del porcentaje de aciertos en español en las entidades académicas del área de las Humanidades y de las artes [58](#)

Porcentaje de sustentantes que obtuvieron más de 60% de aciertos en español en las entidades académicas del área de las Humanidades y de las artes [59](#)

Diagrama de cajas y bigotes del porcentaje de aciertos en español en las entidades académicas del área de las Humanidades y de las artes [59](#)

Mapa de calor de las medias del porcentaje de aciertos en los cuatro componentes de español en las entidades académicas del área de las Humanidades y de las artes [60](#)

## Área de las Ciencias sociales

### Tipo de ingreso a la licenciatura y bachillerato de procedencia

Distribución del porcentaje de aciertos en español en el área de las Ciencias sociales [61](#)

Distribución del porcentaje de aciertos en español en el área de las Ciencias sociales, por tipo de ingreso a la licenciatura [61](#)

Promedio del porcentaje de aciertos en español en el área de las Ciencias sociales, por tipo de ingreso a la licenciatura y bachillerato de procedencia [62](#)

Porcentaje de sustentantes que obtuvieron más de 60% de aciertos en español en el área de las Ciencias sociales por bachillerato de procedencia [63](#)

### Entidades académicas

Promedio del porcentaje de aciertos en español en las entidades académicas del área de las Ciencias sociales [64](#)

Porcentaje de sustentantes que obtuvieron más de 60% de aciertos en español en las entidades académicas del área de las Ciencias sociales [65](#)

Diagrama de cajas y bigotes del porcentaje de aciertos en español en las entidades académicas del área de las Ciencias sociales [66](#)

Mapa de calor de las medias del porcentaje de aciertos en los cuatro componentes de español en las entidades académicas del área de las Ciencias sociales

[67](#)

## Área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud

### Tipo de ingreso a la licenciatura y bachillerato de procedencia

Distribución del porcentaje de aciertos en español en el área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud

[68](#)

Distribución del porcentaje de aciertos en español en el área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud, por tipo de ingreso a la licenciatura

[68](#)

Promedio del porcentaje de aciertos en español en el área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud, por tipo de ingreso a la licenciatura y bachillerato de procedencia

[69](#)

Porcentaje de sustentantes que obtuvieron más de 60% de aciertos en español en el área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud por bachillerato de procedencia

[70](#)

### Entidades académicas

Promedio del porcentaje de aciertos en español en las entidades académicas del área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud

[70](#)

Porcentaje de sustentantes que obtuvieron más de 60% de aciertos en español en las entidades académicas del área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud

[71](#)

Diagrama de cajas y bigotes del porcentaje de aciertos en español en las entidades académicas del área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud

[71](#)

Mapa de calor de las medias del porcentaje de aciertos en los cuatro componentes de español en las entidades académicas del área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud

[72](#)

## Área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías

### Tipo de ingreso a la licenciatura y bachillerato de procedencia

Distribución del porcentaje de aciertos en español en el área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías

[73](#)

Distribución del porcentaje de aciertos en español en el área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías, por tipo de ingreso a la licenciatura

[73](#)

Promedio del porcentaje de aciertos en español en el área de las físico matemáticas y de las ingenierías, por tipo de ingreso a la licenciatura y bachillerato de procedencia

[74](#)

Porcentaje de sustentantes que obtuvieron más de 60% de aciertos en español en el área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías por bachillerato de procedencia

[75](#)

## **Entidades académicas**

Promedio del porcentaje de aciertos en español en las entidades académicas del área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías [75](#)

Porcentaje de sustentantes que obtuvieron más de 60% de aciertos en español en las entidades académicas del área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías [76](#)

Diagrama de cajas y bigotes del porcentaje de aciertos en español en las entidades académicas del área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías [76](#)

Mapa de calor de las medias del porcentaje de aciertos en los cuatro componentes de español en las entidades académicas del área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías [77](#)

## **Inglés**

### **Población total**

Porcentaje de alumnos en cada nivel de inglés en la población total y por área de conocimiento [79](#)

Promedio del porcentaje de aciertos en cada nivel de inglés en la población total y por área de conocimiento [80](#)

### **Tipo de ingreso a la licenciatura y bachillerato de procedencia**

Porcentaje de alumnos en cada nivel de inglés en la población total por tipo de ingreso a la licenciatura [81](#)

Promedio del porcentaje de aciertos en cada nivel de inglés en la población total por tipo de ingreso a la licenciatura [81](#)

Porcentaje de alumnos en cada nivel de inglés en la población total por bachillerato de procedencia [82](#)

Promedio del porcentaje de aciertos en cada nivel de inglés en la población total por bachillerato de procedencia [82](#)

Porcentaje de alumnos en cada nivel de inglés en la población total en los planteles de la ENP [83](#)

Promedio del porcentaje de aciertos en cada nivel de inglés en la población total en los planteles de la ENP [83](#)

Porcentaje de alumnos en cada nivel de inglés en la población total en los planteles del CCH [85](#)

Promedio del porcentaje de aciertos en cada nivel de inglés en la población total en los planteles del CCH [85](#)

### **Entidades Académicas**

Porcentaje de alumnos en cada nivel de inglés en la población total en las entidades académicas [86](#)

## Área de las Humanidades y de las artes

### Tipo de ingreso a la licenciatura y bachillerato de procedencia

Porcentaje de alumnos en cada nivel de inglés en el área de las Humanidades y de las artes por tipo de ingreso a la licenciatura [87](#)

Promedio del porcentaje de aciertos en cada nivel de inglés en el área de las Humanidades y de las artes por tipo de ingreso a la licenciatura [87](#)

Porcentaje de alumnos en cada nivel de inglés en el área de las Humanidades y de las artes por bachillerato de procedencia [88](#)

Promedio del porcentaje de aciertos en cada nivel de inglés en el área de las Humanidades y de las artes por bachillerato de procedencia [88](#)

Porcentaje de alumnos en cada nivel de inglés en el área de las Humanidades y de las artes en los planteles de la ENP [89](#)

Promedio del porcentaje de aciertos en cada nivel de inglés en el área de las Humanidades y de las artes en los planteles de la ENP [89](#)

Porcentaje de alumnos en cada nivel de inglés en el área de las Humanidades y de las artes en los planteles del CCH [91](#)

Promedio del porcentaje de aciertos en cada nivel de inglés en el área de las Humanidades y de las artes en los planteles del CCH [91](#)

### Entidades Académicas

Porcentaje de alumnos en cada nivel de inglés en las entidades académicas del área de las Humanidades y de las artes [92](#)

Diagrama de cajas y bigotes del porcentaje de aciertos en inglés en las entidades académicas del área de las Humanidades y de las artes [92](#)

## Área de las Ciencias sociales

### Tipo de ingreso a la licenciatura y bachillerato de procedencia

Porcentaje de alumnos en cada nivel de inglés en el área de las Ciencias sociales por tipo de ingreso a la licenciatura [93](#)

Promedio del porcentaje de aciertos en cada nivel de inglés en el área de las Ciencias sociales por tipo de ingreso a la licenciatura [93](#)

Porcentaje de alumnos en cada nivel de inglés en el área de las Ciencias sociales por bachillerato de procedencia [94](#)

Promedio del porcentaje de aciertos en cada nivel de inglés en el área de las Ciencias sociales por bachillerato de procedencia [94](#)

Porcentaje de alumnos en cada nivel de inglés en el área de las Ciencias sociales en los planteles de la ENP [95](#)

Promedio del porcentaje de aciertos en cada nivel de inglés en el área de las Ciencias sociales en los planteles de la ENP [95](#)

Porcentaje de alumnos en cada nivel de inglés en el área de las Ciencias sociales en los planteles del CCH [97](#)

Promedio del porcentaje de aciertos en cada nivel de inglés en el área de las Ciencias sociales en los planteles del CCH [97](#)

### **Entidades Académicas**

Porcentaje de alumnos en cada nivel de inglés en las entidades académicas del área de las Ciencias sociales [98](#)

Diagrama de cajas y bigotes del porcentaje de aciertos en inglés en las entidades académicas del área de las Ciencias sociales [99](#)

## **Área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud**

### **Tipo de ingreso a la licenciatura y bachillerato de procedencia**

Porcentaje de alumnos en cada nivel de inglés en el área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud por tipo de ingreso a la licenciatura [100](#)

Promedio del porcentaje de aciertos en cada nivel de inglés en el área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud por tipo de ingreso a la licenciatura [100](#)

Porcentaje de alumnos en cada nivel de inglés en el área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud por bachillerato de procedencia [101](#)

Promedio del porcentaje de aciertos en cada nivel de inglés en el área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud por bachillerato de procedencia [101](#)

Porcentaje de alumnos en cada nivel de inglés en el área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud en los planteles de la ENP [102](#)

Promedio del porcentaje de aciertos en cada nivel de inglés en el área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud en los planteles de la ENP [102](#)

Porcentaje de alumnos en cada nivel de inglés en el área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud en los planteles del CCH [104](#)

Promedio del porcentaje de aciertos en cada nivel de inglés en el área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud en los planteles del CCH [104](#)

### **Entidades Académicas**

Porcentaje de alumnos en cada nivel de inglés en las entidades académicas del área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud [105](#)

Diagrama de cajas y bigotes del porcentaje de aciertos en inglés en las entidades académicas del área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud [105](#)

## **Área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías**

### **Tipo de ingreso a la licenciatura y bachillerato de procedencia**

Porcentaje de alumnos en cada nivel de inglés en el área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías por tipo de ingreso a la licenciatura [106](#)

Promedio del porcentaje de aciertos en cada nivel de inglés en el área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías por tipo de ingreso a la licenciatura [106](#)

Porcentaje de alumnos en cada nivel de inglés en el área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías por bachillerato de procedencia	<a href="#">107</a>
Promedio del porcentaje de aciertos en cada nivel de inglés en el área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías por bachillerato de procedencia	<a href="#">107</a>
Porcentaje de alumnos en cada nivel de inglés en el área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías en los planteles de la ENP	<a href="#">108</a>
Promedio del porcentaje de aciertos en cada nivel de inglés en el área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías en los planteles de la ENP	<a href="#">108</a>
Porcentaje de alumnos en cada nivel de inglés en el área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías en los planteles del CCH	<a href="#">110</a>
Promedio del porcentaje de aciertos en cada nivel de inglés en el área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías en los planteles del CCH	<a href="#">110</a>
<b>Entidades Académicas</b>	
Porcentaje de alumnos en cada nivel de inglés en las entidades académicas del área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías	<a href="#">111</a>
Diagrama de cajas y bigotes del porcentaje de aciertos en inglés en las entidades académicas del área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías	<a href="#">111</a>

## Dificultad de los reactivos

### Área de las Humanidades y de las artes

Dificultad de los reactivos de matemáticas del área de las Humanidades y de las artes	<a href="#">113</a>
Dificultad de los reactivos de física del área de las Humanidades y de las artes	<a href="#">114</a>
Dificultad de los reactivos de química del área de las Humanidades y de las artes	<a href="#">114</a>
Dificultad de los reactivos de biología del área de las Humanidades y de las artes	<a href="#">115</a>
Dificultad de los reactivos de historia universal del área de las Humanidades y de las artes	<a href="#">115</a>
Dificultad de los reactivos de historia de México del área de las Humanidades y de las artes	<a href="#">116</a>
Dificultad de los reactivos de literatura del área de las Humanidades y de las artes	<a href="#">116</a>
Dificultad de los reactivos de geografía del área de las Humanidades y de las artes	<a href="#">117</a>

Dificultad de los reactivos de filosofía del área de las Humanidades y de las artes	<a href="#">117</a>
---	---------------------

### **Área de las Ciencias sociales**

Dificultad de los reactivos de matemáticas del área de las Ciencias sociales	<a href="#">118</a>
Dificultad de los reactivos de física del área de las Ciencias sociales	<a href="#">119</a>
Dificultad de los reactivos de química del área de las Ciencias sociales	<a href="#">119</a>
Dificultad de los reactivos de biología del área de las Ciencias sociales	<a href="#">120</a>
Dificultad de los reactivos de historia universal del área de las Ciencias sociales	<a href="#">120</a>
Dificultad de los reactivos de historia de México del área de las Ciencias sociales	<a href="#">121</a>
Dificultad de los reactivos de literatura del área de las Ciencias sociales	<a href="#">121</a>
Dificultad de los reactivos de geografía del área de las Ciencias sociales	<a href="#">122</a>

### **Área de Ciencias biológicas, químicas y de la salud**

Dificultad de los reactivos de matemáticas del área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud	<a href="#">123</a>
Dificultad de los reactivos de física del área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud	<a href="#">124</a>
Dificultad de los reactivos de química del área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud	<a href="#">124</a>
Dificultad de los reactivos de biología del área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud	<a href="#">125</a>
Dificultad de los reactivos de historia universal del área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud	<a href="#">125</a>
Dificultad de los reactivos de historia de México del área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud	<a href="#">126</a>
Dificultad de los reactivos de literatura del área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud	<a href="#">126</a>
Dificultad de los reactivos de geografía del área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud	<a href="#">127</a>

### **Área de Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías**

Dificultad de los reactivos de matemáticas del área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías	<a href="#">128</a>
Dificultad de los reactivos de física del área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías	<a href="#">129</a>

Dificultad de los reactivos de química del área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías	<a href="#">130</a>
Dificultad de los reactivos de biología del área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías	<a href="#">130</a>
Dificultad de los reactivos de historia universal del área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías	<a href="#">131</a>
Dificultad de los reactivos de historia de México del área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías	<a href="#">131</a>
Dificultad de los reactivos de literatura del área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías	<a href="#">132</a>
Dificultad de los reactivos de geografía del área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías	<a href="#">132</a>

## **Español**

Dificultad de los reactivos de comprensión de lectura en la población total	<a href="#">133</a>
Dificultad de los reactivos de gramática y redacción en la población total	<a href="#">133</a>
Dificultad de los reactivos de vocabulario en la población total	<a href="#">134</a>
Dificultad de los reactivos de ortografía en la población total	<a href="#">134</a>

## **Inglés**

Dificultad de los reactivos que evalúan el nivel principiante en la población total	<a href="#">135</a>
Dificultad de los reactivos que evalúan el nivel principiante alto en La población total	<a href="#">136</a>
Dificultad de los reactivos que evalúan el nivel intermedio bajo en La población total	<a href="#">137</a>



# Introducción

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Dirección de Evaluación Educativa (DEE) de la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED), diseña y analiza los resultados de los exámenes para el diagnóstico de conocimientos que las facultades y escuelas aplican desde 1995 a todos los estudiantes de primer ingreso a las licenciaturas. Este examen es de gran relevancia para la Universidad debido a que ayuda a fortalecer y mejorar la calidad en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Permite conocer el nivel de conocimientos de cada uno de los estudiantes, lo que facilita ubicar a aquellos que requieren una intervención al inicio de los estudios, en las asignaturas que son relevantes para su licenciatura, entre muchas otras cosas. Desde 1998 este examen también incluye el componente de inglés atendiendo a la necesidad de emplear este idioma en el ámbito profesional.

La Subdirección de evaluación de bachillerato y licenciatura diseña en su totalidad estos exámenes, por lo que esta publicación no sería posible sin la valiosa contribución de Enrique Ricardo Buzo Casanova, Katyna Goytia Rodríguez y demás colaboradores de la subdirección; Sergio Manuel Alvarado González, Luz María García Cruz, Virginia Herrera Reyes, Fabián Soto Soto, Javier Osmar Torres Simón y Claudia Vázquez Martínez, así como de todos los profesores que colaboran en la elaboración de los reactivos.

Este documento, muestra los resultados de los estudiantes de la generación 2023 que ingresaron a la licenciatura en agosto del 2022. Un análisis complementario a este trabajo son los *dashboards* que se publican en la página de la CUAIEED [https://cuaieed.unam.mx/evaluacion\\_educativa#evaluaciones-licenciatura](https://cuaieed.unam.mx/evaluacion_educativa#evaluaciones-licenciatura) titulados "Resultados del examen para el diagnóstico de conocimientos 2023" y "Resultados del examen para el diagnóstico de español e inglés 2023". Estos dos trabajos permiten observar los resultados por sistema de enseñanza, sexo y bachillerato de procedencia.

Los exámenes tienen los siguientes objetivos: a) conocer el nivel formativo que presentan los estudiantes al ingresar a la licenciatura y b) identificar los conocimientos que durante los primeros semestres tienen mayor influencia en su desempeño escolar. Los resultados que arroja permiten a las facultades y escuelas implementar estrategias de apoyo pedagógico para elevar la calidad de la formación de los estudiantes, al mismo tiempo que aporta información válida, confiable, precisa y útil a las entidades académicas de bachillerato y licenciatura para que realicen revisiones puntuales y pertinentes de sus planes y programas de estudio.

Cada año, se elabora un informe con el resumen de los resultados derivados de esta evaluación y se entrega a cada uno de los departamentos académicos de todas las entidades de la UNAM, para que a su vez las entidades difundan estos resultados con los profesores. Los alumnos pueden consultar sus puntajes en línea de manera confidencial, lo que les permite conocer las asignaturas y temas específicos que requieren de mayor atención.

Este documento se organizó en cuatro apartados: conocimientos, español, inglés y dificultad de los reactivos. Los tres primeros se analizan por separado para cada área de conocimiento: Humanidades y de las artes (HA), Ciencias sociales (CS), Ciencias biológicas, químicas y de la salud (CBQS), Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías (FMI), en ese orden.

Español e inglés presentan una sección adicional en donde se analiza a la población total, debido a que este examen es igual para todas las áreas, mientras que conocimientos, se aplica según la carrera de elección y el área a la que pertenece.

## Introducción

Esta es la primera publicación en la que se muestran los resultados de la dificultad de los reactivos de los exámenes. La dificultad permite identificar qué temas resultan más difíciles o más fáciles para la población.

*Conocimientos:* Analiza los resultados del desempeño global y por asignatura: matemáticas, física, química, biología, historia universal, historia de México, geografía, literatura y filosofía, esta última solo en el área de las Humanidades y de las artes. El desempeño global se analiza por tipo de ingreso a la licenciatura, bachillerato de procedencia y entidad académica. El análisis de asignatura sólo en las entidades académicas.

*Español:* Analiza los resultados del desempeño global y sus cuatro componentes. El resultado global se analiza por tipo de ingreso, por bachillerato de procedencia y entidad académica; el análisis de los cuatro componentes solo por entidad.

*Inglés:* Se analiza el desempeño de inglés en los cuatro niveles de dominio del idioma en las áreas de conocimiento y como en los otros dos apartados, se distingue por tipo de ingreso a la licenciatura, por bachillerato de procedencia y por entidad académica.

*Dificultad de los reactivos:* se realizaron análisis de conglomerados (*algoritmo de k medias*) para clasificar a los reactivos en tres categorías: difícil, intermedio y fácil. Las dificultades del examen de conocimientos se obtuvieron para cada área de conocimiento, ya que los exámenes son diferentes. En el caso de español e inglés, solamente se obtuvieron para la población total. La dificultad del reactivo se obtiene dividiendo el número de personas que contestaron correctamente el reactivo entre el total que contestó el reactivo y luego ese valor se multiplica por 100, por lo que se interpreta como el porcentaje de personas que lo contestaron correctamente (el rango de dificultad oscila entre 0 y 100). Entre más bajo sea el valor indicará que el reactivo resultó con mayor dificultad, por el contrario entre más grande menor dificultad.

Los análisis que aquí se muestran son una fuente de información inmediata que les permite a las autoridades utilizarla para mejorar la calidad de la educación y una herramienta para el perfeccionamiento constante de los estudiantes, programas académicos y planes de estudio.

Los resultados de los exámenes diagnósticos muestran la necesidad de realizar intervenciones educativas en algunas áreas de los programas académicos para mejorar la enseñanza y los contenidos. Además, contribuyen a fomentar la cultura de la evaluación formativa.

### ***Método de elaboración de los exámenes***

El Consejo Académico del Bachillerato fue quien aprobó la estructura de los exámenes diagnósticos, así como los temas y resultados de aprendizaje que se emplearon como referencia para elaborar todos los reactivos. Las comisiones de profesores de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) y de diferentes licenciaturas de las cuatro áreas de conocimiento, elaboraron y revisaron los reactivos que se incluyeron en los exámenes de conocimientos y de español, los profesores de la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción (ENLLT) elaboraron y revisaron los correspondientes a inglés.

### ***Estructura de los exámenes***

Cada uno de los cuatro exámenes de conocimientos se integró por 120 reactivos para cada una de las áreas de conocimientos, estos incluyen, reactivos que evaluaron los

temas y resultados de aprendizaje esperados comunes al bachillerato y los específicos de las áreas de conocimiento.

*Estructura de los exámenes de conocimiento*

	Área de Conocimientos							
	FMI		CBQS		CS		HA	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Matemáticas	36	30	32	26.7	30	25	24	20
Química	10	8.3	16	13.3	12	10	10	8.3
Biología	10	20	16	13.3	12	10	10	8.3
Física	24	8.3	16	13.3	10	8.3	10	8.3
Historia Universal	10	8.3	10	8.3	16	13.3	10	8.3
Historia de México	10	8.3	10	8.3	16	13.3	10	8.3
Literatura	10	8.3	10	8.3	14	11.7	16	13.3
Geografía	10	8.3	10	8.3	10	8.3	10	8.3
Filosofía	-	-	-	-	-	-	20	16.7
Total	120	100	120	100	120	100	120	100

El examen de español e inglés comprende 120 reactivos, 60 para cada uno. Español valora cuatro componentes: comprensión de lectura, gramática y redacción, vocabulario y ortografía. El examen de inglés evalúa los tres primeros niveles de dominio del idioma que establece el marco común europeo de referencia para las lenguas (con un total de seis niveles). La Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción (ENLLT) se encargó de elegir los niveles que debía medir el examen. Estos tres niveles se describen a continuación:

Nivel A1 o Principiante: debe ser capaz de comprender instrucciones básicas o de participar en una conversación elemental sobre un tema predecible, comprender notas sencillas, información o instrucciones, completar formularios sencillos y escribir notas, incluso si contienen horas, fechas o lugares

Nivel A2 o Principiante alto: es capaz de expresar opiniones y necesidades sencillas, dar información básica sobre sí mismo y su familia, comprar lugares de interés, ocupaciones, etc. Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como, cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

Nivel B1 o Intermedio Bajo: debe ser capaz de comprender los puntos principales de textos claros sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio. Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas en donde se utiliza la lengua. Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

Para clasificar a los alumnos en alguno de los tres niveles de dominio del idioma, se utilizó el siguiente criterio: para el nivel A1 o Principiante obtener al menos el 75% de aciertos en el bloque de los primeros 20 reactivos; para el nivel A2 o Principiante alto, obtener al menos 75% de aciertos en el bloque de siguientes 20 reactivos, más el 75% del nivel inmediato anterior (A1); para el nivel B1 o Intermedio bajo, obtener al menos 75% de aciertos en los últimos 20 reactivos del examen, más el 75% de

aciertos en cada uno de los niveles anteriores (A1 y A2). En caso de no cumplir con alguno de estos criterios se ubica al alumno en el denominado “no clasificó”.

La estructura de los exámenes de español e inglés se muestra en las siguientes tablas

**Español**

	<b>N</b>	<b>%</b>
Comprensión de lectura	15	25
Gramática y redacción	20	33.3
Vocabulario	11	18.3
Ortografía	14	23.3
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

**Inglés**

	<b>N</b>	<b>%</b>
Nivel principiante	20	33.3
Nivel principiante alto	20	33.3
Nivel intermedio bajo	20	33.3
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

**Aplicación del examen**

Previa aplicación de los exámenes, se llevan a cabo reuniones a distancia o presenciales con los coordinadores de cada entidad para organizar el proceso y explicar el uso de la plataforma EXAL, que fue la que se usó para aplicar estos exámenes en línea, y entregar manuales vía correo electrónico. Los responsables de la aplicación dentro de las entidades fueron los enlaces para poder resolver las dudas que pudieran surgir en los estudiantes y a su vez recibir apoyo técnico durante la aplicación de los mismos.

La siguiente tabla muestra el total de exámenes que se aplicaron por área dependiendo la modalidad

<b>Área</b>	<b>Conocimientos</b>	<b>Español-Inglés</b>
FMI	7,726	6,433
CBQS	12,502	11,011
CS	11,413	9,261
HA	3,941	3,097
<b>Total</b>	<b>35,582</b>	<b>29,802</b>

**Análisis de los reactivos**

La plataforma que se utilizó para aplicar los exámenes, permitió obtener electrónicamente los resultados de cada alumno, por lo que no fue necesario hacer lectura electrónica de las hojas de respuesta, como sí debe hacerse cuando las aplicaciones se realizan presencialmente. Para desarrollar este análisis fue necesario hacer la limpieza de las bases de datos. Se realizó el análisis estadístico de los reactivos, para verificar su comportamiento. Ningún reactivo fue eliminado para obtener la calificación. Se utilizaron los métodos de análisis estadístico clásico para obtener los índices de dificultad de discriminación y el coeficiente de correlación biserial de cada reactivo y de sus opciones de respuesta y con los modelos de dos y tres parámetros de la teoría de respuesta al reactivo o ítem, se determinaron los

valores de dificultad y discriminación de los reactivos y con el de tres parámetros se estimó además el parámetro de adivinación.

### **Confiabilidad de los exámenes**

Para valorar la confiabilidad de los exámenes, se utilizan los siguientes estadísticos:

*Coefficiente de confiabilidad (Alpha)*: también conocido como índice de homogeneidad de la prueba, es un estadístico que determina el grado de relación que existe entre los reactivos que miden un mismo rasgo. Toma valores entre cero y uno. Con reactivos poco relacionados su valor se acerca a cero y por el contrario, con reactivos muy relacionados su valor se acerca a uno.

*Error estándar de la medición*: estimador del margen probable de oscilación de las puntuaciones de cada sujeto y se deriva del coeficiente de confiabilidad.

*Media de la dificultad*: la dificultad del reactivo se define como la proporción de los alumnos que lo contestan correctamente; la media de dificultad es el promedio de las dificultades de todos los reactivos que componen el examen. Su valor esperado es de 0.5. Un valor por debajo de éste, indica que el examen es difícil, y por arriba, un examen más fácil.

*Media del coeficiente de correlación punto biserial*: este valor se obtiene de promediar todos los valores de correlación punto biserial de los reactivos del examen. Se espera que el valor sea superior a 0.20

#### Estadísticas para evaluar la confiabilidad de los exámenes para el diagnóstico

Estadísticos	FMI	CBQS	CS	HA	Español e Inglés
Alpha	0.92	0.90	0.91	0.91	0.95
Error estándar de la medición	4.91	4.89	4.96	4.94	4.79
Media de dificultad	0.48	0.47	0.49	0.53	0.54
Media del coeficiente de correlación punto biserial	0.28	0.24	0.27	0.27	0.37

### **Resultados**

El procesamiento y visualización de los datos se realizó utilizando los paquetes estadísticos *SPSS* y *R*.

En este documento se presentan los resultados de los alumnos de la generación 2023 y como ya se mencionó, se divide en cuatro apartados: conocimientos, español, inglés y dificultad de los reactivos.

En el apartado de conocimientos se muestran los resultados de los cuatro exámenes bajo el siguiente orden: Humanidades y de las artes, Ciencias sociales, Ciencias biológicas, químicas y de la salud y Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías. La forma como se organizó la presentación de dichos resultados tiene la misma estructura en las cuatro áreas.

La distribución del porcentaje de aciertos en el área y por tipo de ingreso, el promedio del porcentaje de aciertos por tipo de ingreso y bachillerato de procedencia, porcentaje de sustentantes que obtuvieron más de 60% de aciertos por bachillerato de procedencia (también se muestra por entidad académica), porcentaje de aciertos

en cada entidad académica y su correspondiente diagrama de cajas y bigotes, mapa de calor que muestra las medias del porcentaje de aciertos de las asignaturas que componen los exámenes en cada una de las entidades académicas.

La presentación de los resultados del examen de español e inglés está organizada en cinco secciones cada una. En la primera se muestran los datos de toda la población y, en las cuatro restantes, los resultados de los alumnos en cada una de las cuatro áreas de conocimiento.

En la primera sección de español, se muestran la distribución del porcentaje de aciertos en la población total y las cuatro áreas, el promedio del porcentaje de aciertos de la población y las cuatro áreas, diagrama de cajas y bigotes de los componentes de español en la población total, distribución del porcentaje de aciertos por tipo de ingreso, porcentaje de aciertos por tipo de ingreso y por bachillerato de procedencia, porcentaje de sustentantes que obtuvieron más de 60% de aciertos en español por bachillerato de procedencia, promedio del porcentaje de aciertos en español en la población total en las entidades académicas. En las cuatro secciones restantes, la disposición de los resultados sigue la misma secuencia que el apartado de conocimientos.

En la primera sección de inglés se muestran los resultados del porcentaje de alumnos en cada nivel de inglés para la población total y en las cuatro áreas, el promedio del porcentaje de aciertos de la población total y por área en cada nivel de inglés, esto mismo por tipo de ingreso y bachillerato de procedencia y porcentaje de alumnos en cada nivel de inglés por entidad académica, las cuatro secciones restantes, muestran un contenido similar al primero, solo que enfocándose en el área y un gráfico adicional de caja y bigotes del porcentaje global de aciertos en inglés por entidad académica.

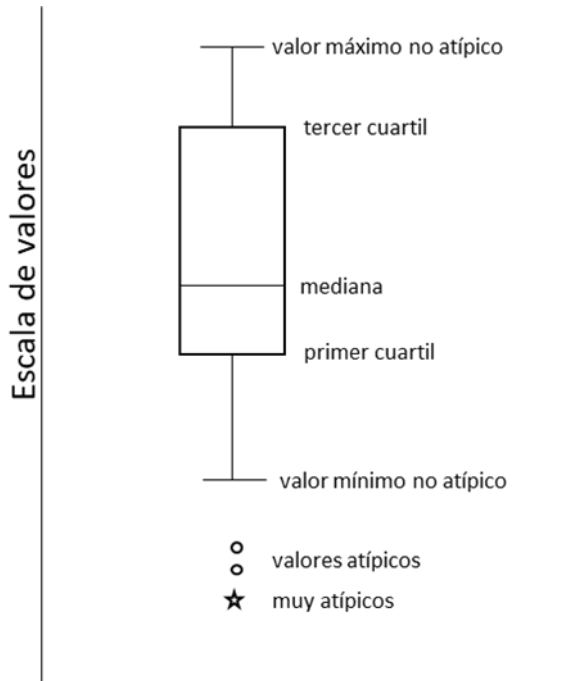
El apartado de dificultad de los reactivos se divide en 6 secciones: se muestran las tablas con las dificultades de los reactivos del examen de conocimientos dispuestas por asignatura en las cuatro áreas de conocimientos, la quinta sección muestra las tablas de dificultad de los reactivos por componente de español para la población total y la sexta sección, las tablas de dificultad de los reactivos de cada nivel de inglés en la población total. En las tablas se destaca con naranja los reactivos que resultaron con una clasificación de difícil, con azul marino los intermedios y con azul claro los fáciles.

Este documento presenta en sus tres primeros apartados, los resultados por sistema de enseñanza: escolarizado, universidad abierta (SUA) y educación a distancia (ED), sólo cuando la sección sea específica del área, en el caso de la sección de español e inglés para la población total, los resultados por entidad no se desagregan por el tipo de sistema. Los resultados por bachillerato de procedencia se desagregaron en cinco categorías: CCH, ENP, Bachilleratos incorporados a la UNAM, Bachilleratos privados y bachilleratos públicos.

### ***Diagrama de cajas y bigotes***

Estos diagramas permiten observar de los datos: el valor mínimo, el primer cuartil, la mediana, el tercer cuartil y el valor máximo. La mediana es el valor que partirá a la mitad a la población, por lo que el 50% de los datos se sitúan por debajo y 50% por arriba. Cuando el intervalo que se grafica se divide en cuatro partes, entonces el primer cuartil ( $Q_1$ ) se refiere a la primera cuarta parte, esto es, el valor a partir del cual 25% de los datos se encuentran por debajo y 75% por arriba, en el caso del tercer cuartil ( $Q_3$ ) es el valor que sitúa al 75% por debajo de su valor y el 25% por arriba. Estos diagramas se representan por medio de cajas o rectángulos y dos líneas que se conocen como los bigotes, uno a cada lado de la caja. El largo de la caja y los bigotes dependerán de la dispersión de los datos. Aquellos valores que se sitúen por

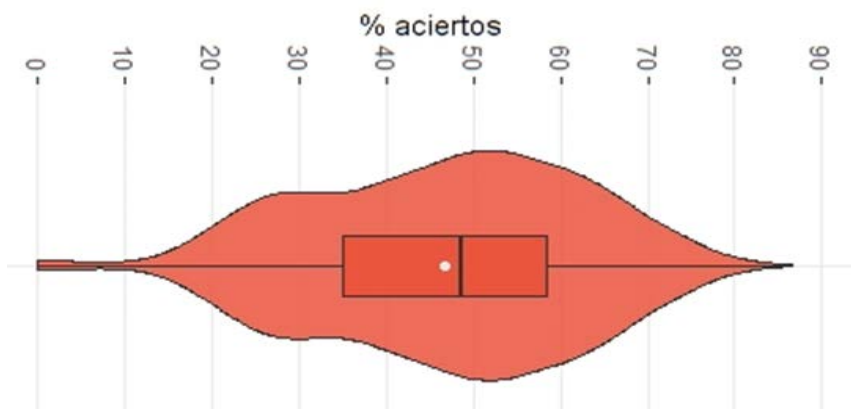
fuera de los bigotes se podrán considerar valores atípicos. La siguiente figura muestra el diagrama de caja y bigotes.



Estos gráficos muestran adicionalmente un punto en color blanco, que corresponde al valor de la media.

### Diagrama de violín

El diagrama de violín es una combinación de dos gráficos: el diagrama de cajas y bigotes y el diagrama de densidad. El diagrama de densidad permite visualizar como se distribuyen los datos, determinar por ejemplo, si la distribución tiene más de una moda, mientras que el diagrama de cajas y bigotes muestra estadísticas resumidas, lo que hace que estas dos visualizaciones sean complementarias. Este tipo de gráfico únicamente se utilizó en la sección de español en la que se exploran los resultados para la población total.



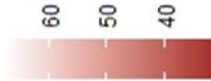
### Mapa de calor

El gráfico de mapa de calor se utiliza para mostrar la relación numérica existente entre dos variables de categorías. Se representa como una cuadrícula rectangular, y en cada una de las celdas se simboliza con un valor numérico. Dependiendo el valor,

## Introducción

la celda se colorea o muy clara o muy intensa. En el caso del gráfico que se incluye en esta publicación, muestra las medias del porcentaje de aciertos en las asignaturas del examen de conocimientos y los componentes de español en las diferentes entidades académicas. Como se podrá ver, entre más baja sea la media, el color de la celda será más intenso y por el contrario entre más alta un color más claro, esto permite al lector identificar por un lado, las asignaturas que tienen mayor o menor dificultad y si esto es constante entre las entidades.

Se muestra el degradado de colores del mapa de calor:



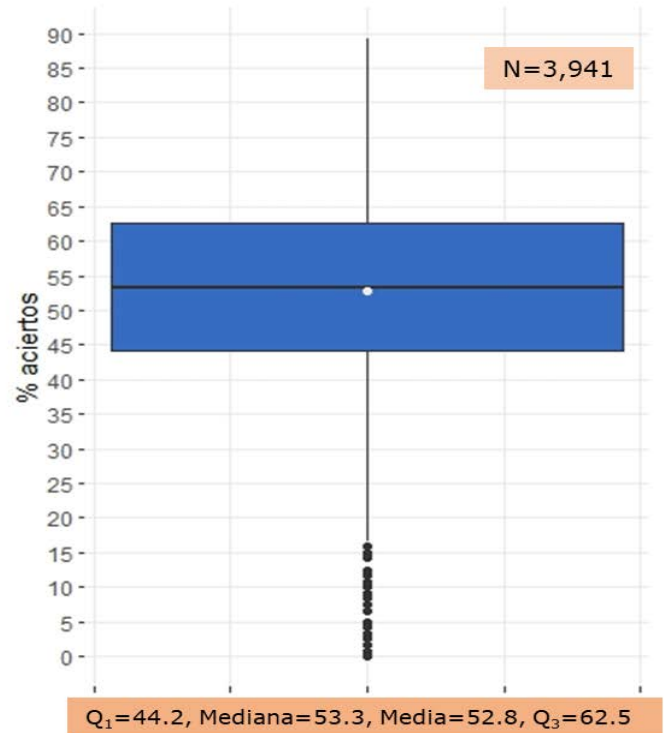
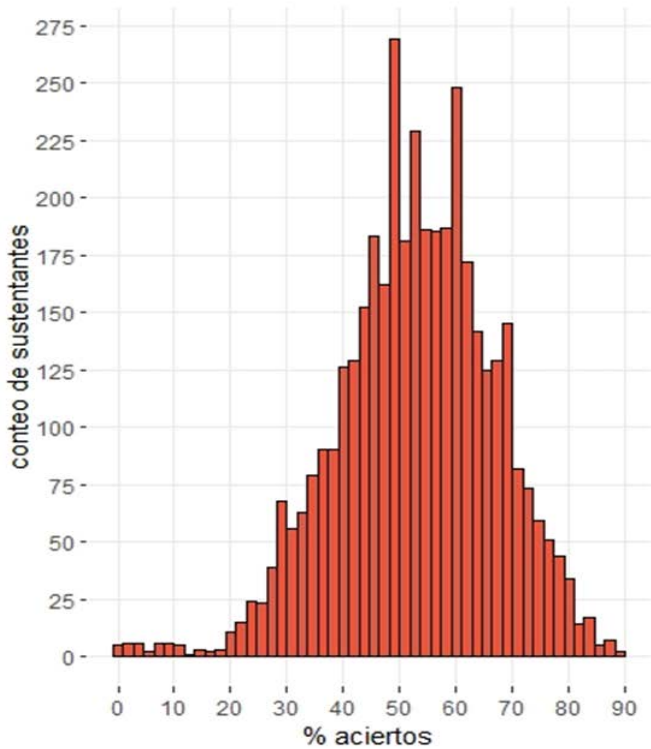


## Referencias

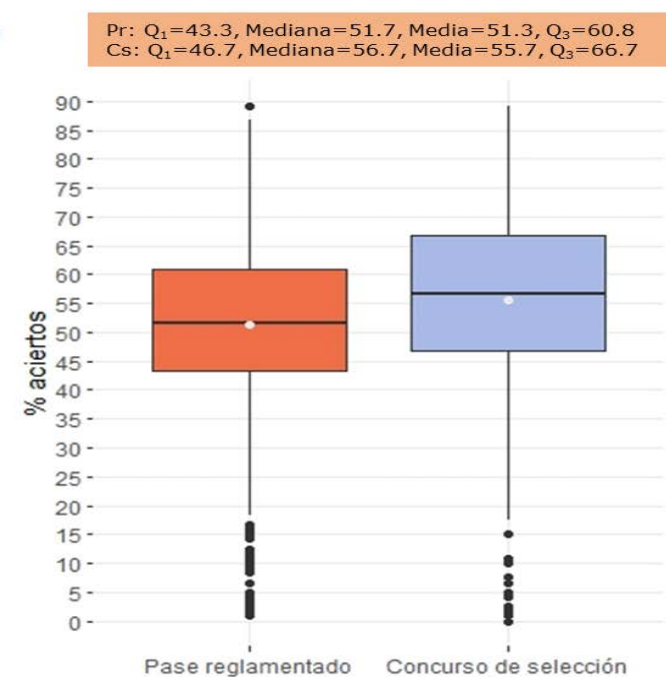
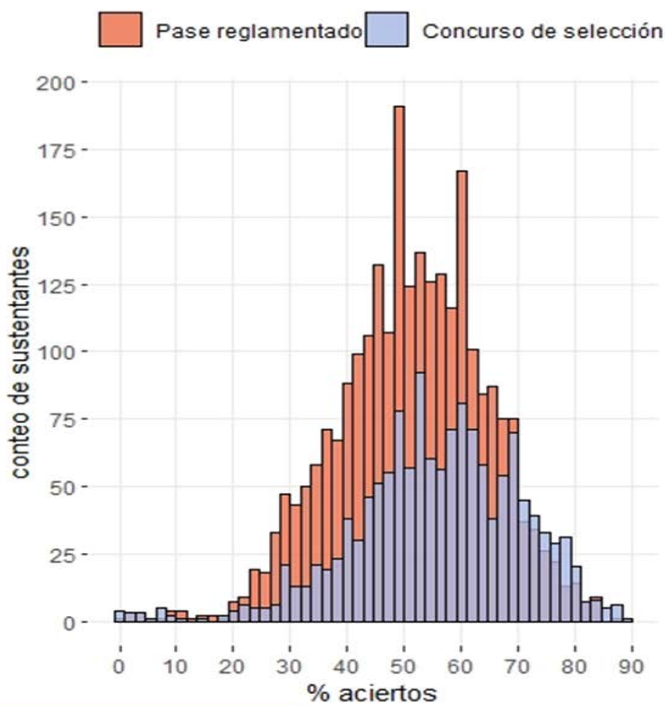
1. AERA, APA, NCME. (2014) Standards for Educational and Psychological Testing. Washington, D.C: American Educational Research Association.
2. Assessment Systems Corporation. (2012). User's Manual for the Iteman Classical Item and Test Analysis. Version 4.2.1 St. Paul, Minnesota: Assessment Systems Corporation.
3. Crocker, L. y Algina, J. (2006) Introduction to classical and modern test theory. USA: Wadsworth Pub Co.
4. Cizek, G.J y Bunch, M.B. Standard Setting: A Guide to Establishing and Evaluating Performance Standards on Tests. (2007) SAGE Publications.
5. Downing, S.M y Haladyna, T.M. (2006) Handbook of test development. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers
6. Du Toit, M. (2003) IRT from SSI: BILOG-MG MULTILOG PARSCALE TESTFACT. USA: Scientific Software International, Inc.
7. Haladyna, T.M. (2004) Developing and Validating Multiple-Choice Test Items. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers
8. Haladyna, T.M y Rodriguez M.C. (2014) Developing and Validating Test Items. New York and London: Routledge, Taylor & Francis Group.
9. Linacre, J. M. (2006). A User's guide to Winsteps Ministeps. Chicago: Winsteps.
10. Muñiz, J. (2010). Las teorías de los tests: Teoría clásica y teoría de respuesta a los items. Papeles del Psicólogo, 31(1) pag. 57-66.
11. Council of Europe. (2017) Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). Francia. <http://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/>

# Conocimientos

Distribución del porcentaje de aciertos en conocimientos en el área de las Humanidades y de las artes



Distribución del porcentaje de aciertos en conocimientos en el área de las Humanidades y de las artes por tipo de ingreso a la licenciatura



Pr N=2,553 ; Cs N=1,388

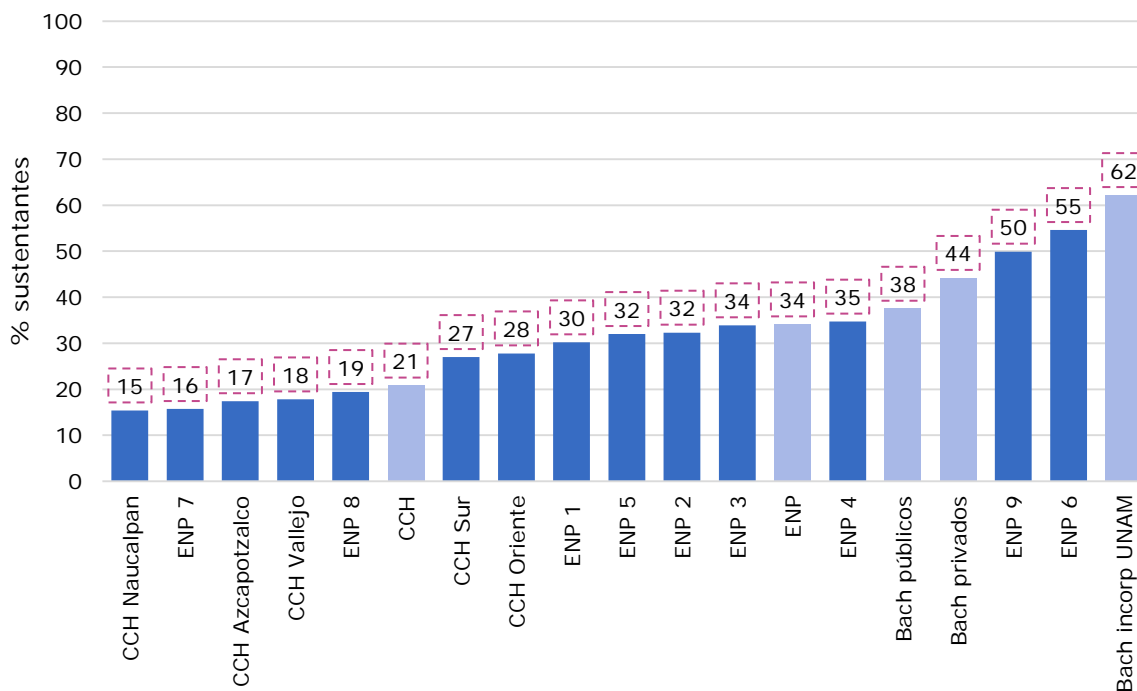
Diagnóstico de conocimientos 2023  
 Área de las Humanidades y de las artes

Promedio del porcentaje de aciertos en conocimientos en el área de las Humanidades y de las artes por tipo de ingreso a la licenciatura y bachillerato de procedencia

	N	Media	D.E	Mínimo	Máximo
Área de las Humanidades y de las artes	3,941	52.8	13.9	0.0	89.2
<i>Tipo de ingreso</i>					
Concurso de selección	1,388	55.7	14.6	0.0	89.2
Pase reglamentado	2,553	51.3	13.2	0.8	89.2
<i>Tipo de Bachillerato</i>					
Bachilleratos incorporados a la UNAM	119	61.9	16.2	4.2	89.2
Bachilleratos privados	249	57.0	15.4	0.0	87.5
Bachilleratos públicos	1,014	54.7	14.0	0.0	86.7
ENP	1,262	53.1	13.4	1.7	89.2
CCH	1,291	49.5	12.6	0.8	86.7
<i>Escuela Nacional Preparatoria</i>					
ENP 6 Antonio Caso	141	58.1	13.8	1.7	83.3
ENP 9 Pedro de Alba	157	57.3	13.8	14.2	84.2
ENP 2 Erasmo Castellanos Quinto	127	53.4	12.4	3.3	84.2
ENP 5 José Vasconcelos	253	53.3	13.9	2.5	89.2
ENP 3 Justo Sierra	121	53.0	11.8	18.3	75.8
ENP 4 Vidal Castañeda y Nájera	121	52.3	12.6	1.7	78.3
ENP 1 Gabino Barreda	86	52.0	12.6	24.2	84.2
ENP 8 Miguel E. Schulz	129	49.9	12.4	15.0	81.7
ENP 7 Ezequiel A. Chávez	127	46.8	12.8	8.3	76.7
<i>Colegio de Ciencias y Humanidades</i>					
CCH Oriente	223	52.3	12.9	9.2	84.2
CCH Sur	267	51.5	13.4	6.7	86.7
CCH Vallejo	242	49.7	11.8	4.2	77.5
CCH Azcapotzalco	299	47.5	12.6	0.8	84.2
CCH Naucalpan	260	47.1	11.7	11.7	78.3

Sin información de bachillerato de procedencia N=6

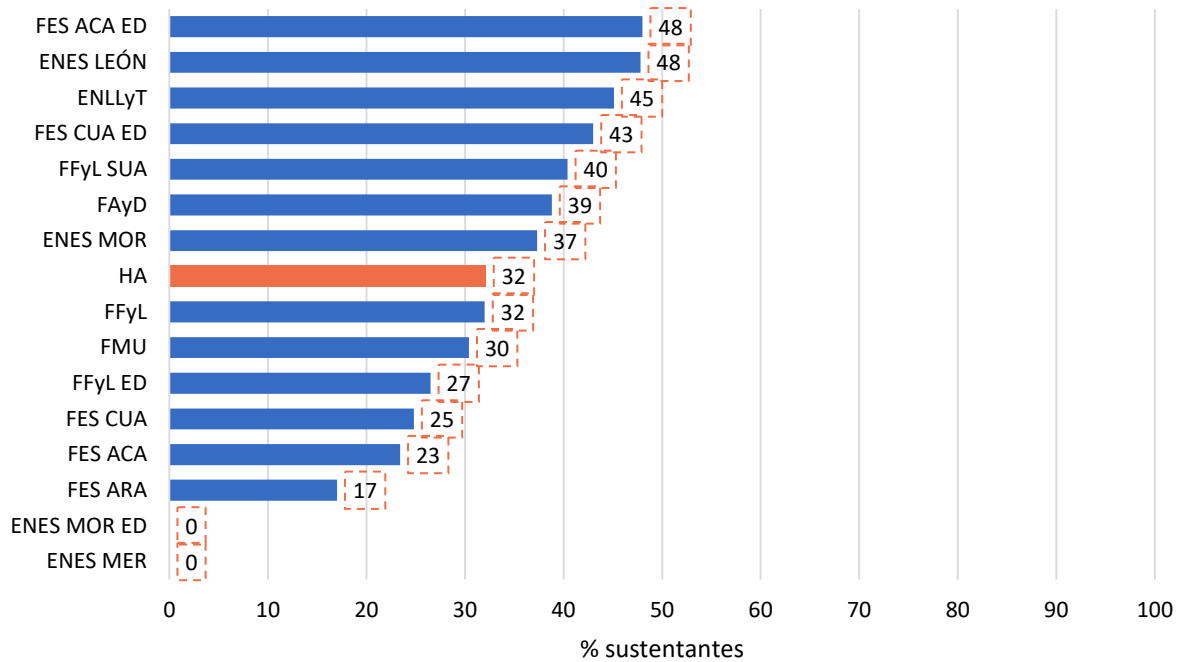
Porcentaje de sustentantes que obtuvieron más de 60% de aciertos en conocimientos en el área de las Humanidades y de las artes por bachillerato de procedencia



Promedio del porcentaje de aciertos en conocimientos en las entidades académicas del área de las Humanidades y de las artes.

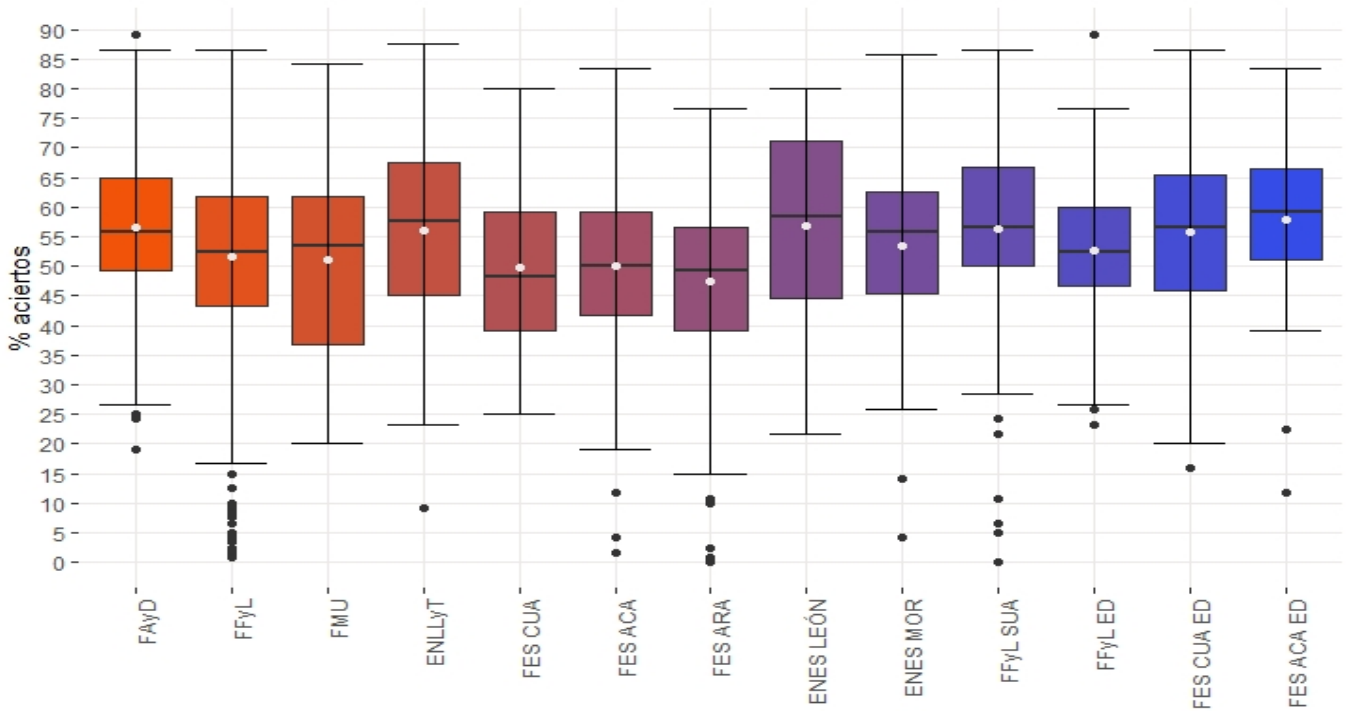
	N	Media	D.E	Mínimo	Máximo
Área de las Humanidades y de las artes	3,941	52.8	13.9	0.0	89.2
<b>Entidades</b>					
ENES León	23	56.9	18.0	21.7	80.0
Facultad de Artes y Diseño	779	56.7	12.0	19.2	89.2
Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción	113	56.0	15.9	9.2	87.5
ENES Mérida	2	55.4	1.8	54.2	56.7
ENES Morelia	83	53.4	15.1	4.2	85.8
Facultad de Filosofía y Letras	1,003	51.7	14.8	0.8	86.7
Facultad de Música	125	51.1	15.3	20.0	84.2
FES Acatlán	661	50.1	12.7	1.7	83.3
FES Cuautitlán	129	49.7	13.2	25.0	80.0
FES Aragón	265	47.4	13.6	0.0	76.7
<b>Entidades SUAYED</b>					
FES Acatlán SUA	50	57.9	12.9	11.7	83.3
Facultad de Filosofía y Letras SUA	183	56.2	14.8	0.0	86.7
FES Cuautitlán ED	263	55.7	13.9	15.8	86.7
Facultad de Filosofía y Letras ED	257	52.8	10.1	23.3	89.2
ENES Morelia ED	5	34.2	19.6	0.0	47.5

Porcentaje de sustentantes que obtuvieron más de 60% de aciertos en conocimientos en las entidades académicas del área de las Humanidades y de las artes



FAyD: Facultad de Artes y Diseño, FFyL: Facultad de Filosofía y Letras, FMU: Facultad de Música, ENLLyT: Escuela Nacional de Lengua, Lingüística y Traducción, CUA: Cuautitlán, ACA: Acatlán, ARA: Aragón, MOR: Morelia, MER: Mérida

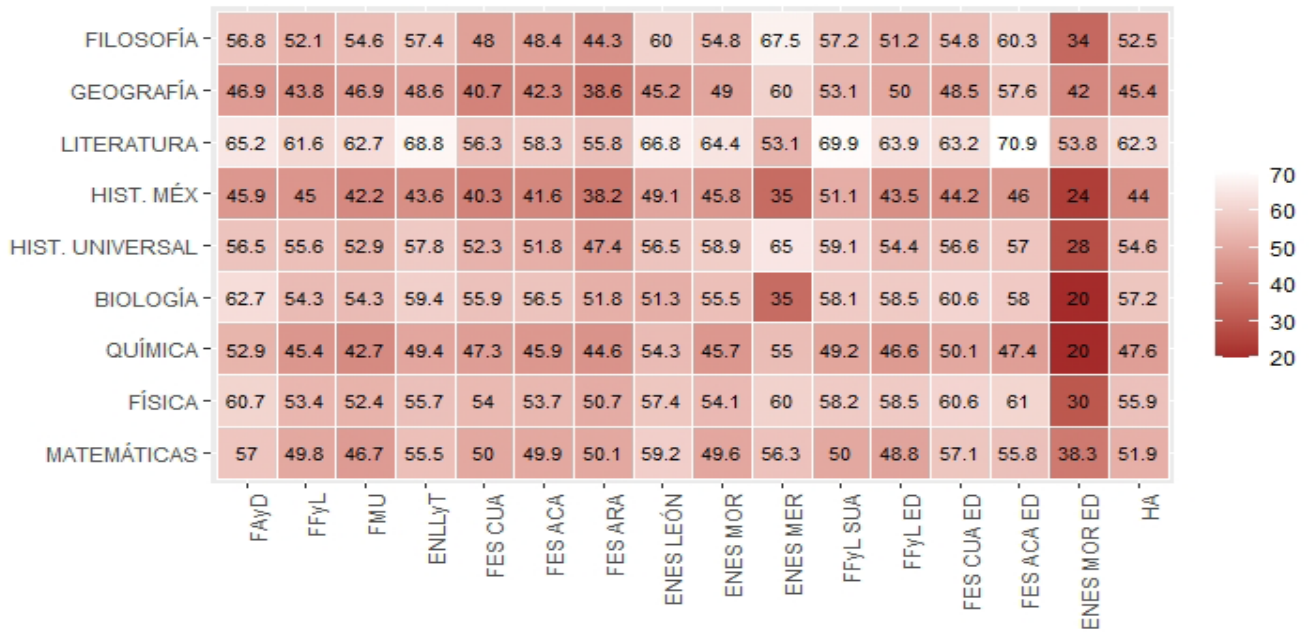
Diagrama de cajas y bigotes del porcentaje de aciertos en conocimientos en las entidades académicas del área de las Humanidades y de las artes



Nota: Para este gráfico de cajas y bigotes se omitieron los planteles con tamaños de población inferiores a 10; ENES Mérida (N=2) y ENES Morelia ED (N=5).

Diagnóstico de conocimientos 2023  
 Área de las Humanidades y de las artes

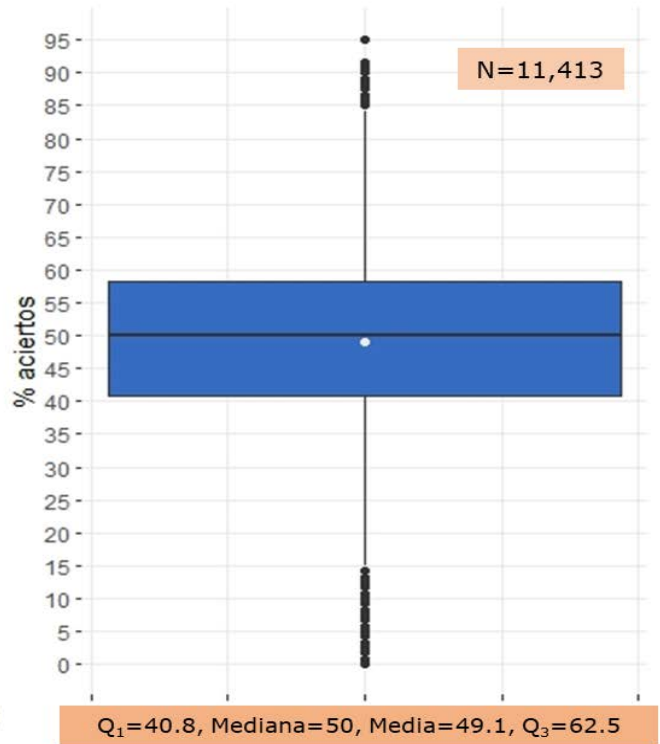
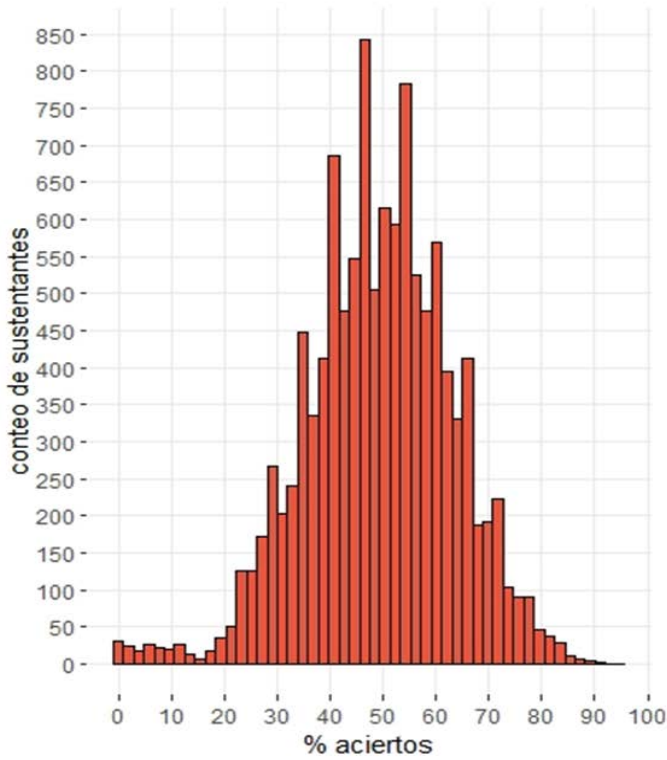
Mapa de calor de las medias de porcentaje de aciertos en las nueve asignaturas que evalúa el examen de conocimientos en las entidades académicas del área de las Humanidades y de las artes



Nota: entre más intenso el color se observan medias más bajas

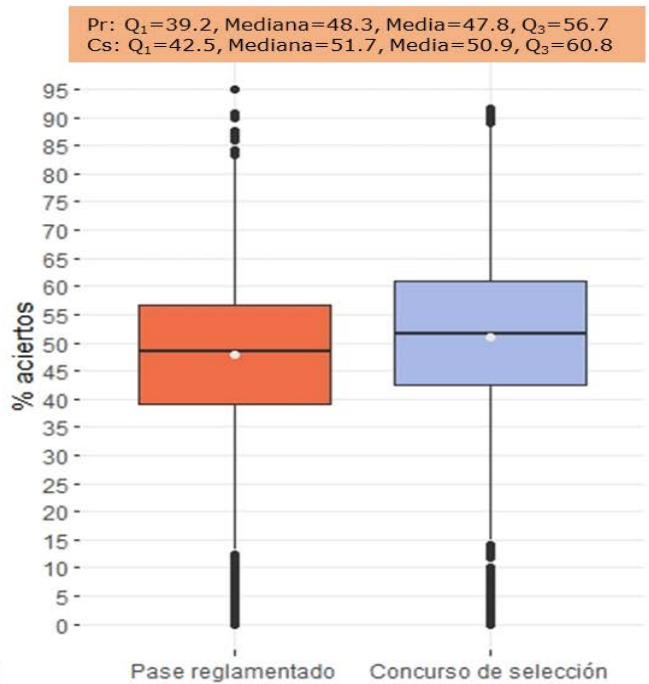
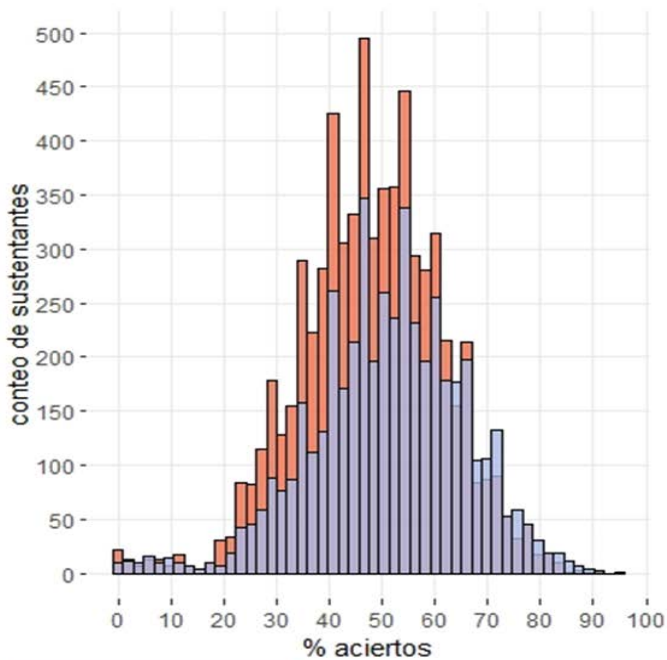
FAYD: Facultad de Artes y Diseño, FFyL: Facultad de Filosofía y Letras, FMU: Facultad de Música, ENLLyT: Escuela Nacional de Lengua, Lingüística y Traducción, CUA: Cuautitlán, ACA: Acatlán, ARA: Aragón, MOR: Morelia, MER: Mérida, HA: Área de las Humanidades y de las artes

Distribución del porcentaje de aciertos en conocimientos en el área de las Ciencias sociales



Distribución del porcentaje de aciertos en conocimientos en el área de las Ciencias sociales por tipo de ingreso a la licenciatura

■ Pase reglamentado
 ■ Concurso de selección



Pr N=6,648 ; Cs N=4,765

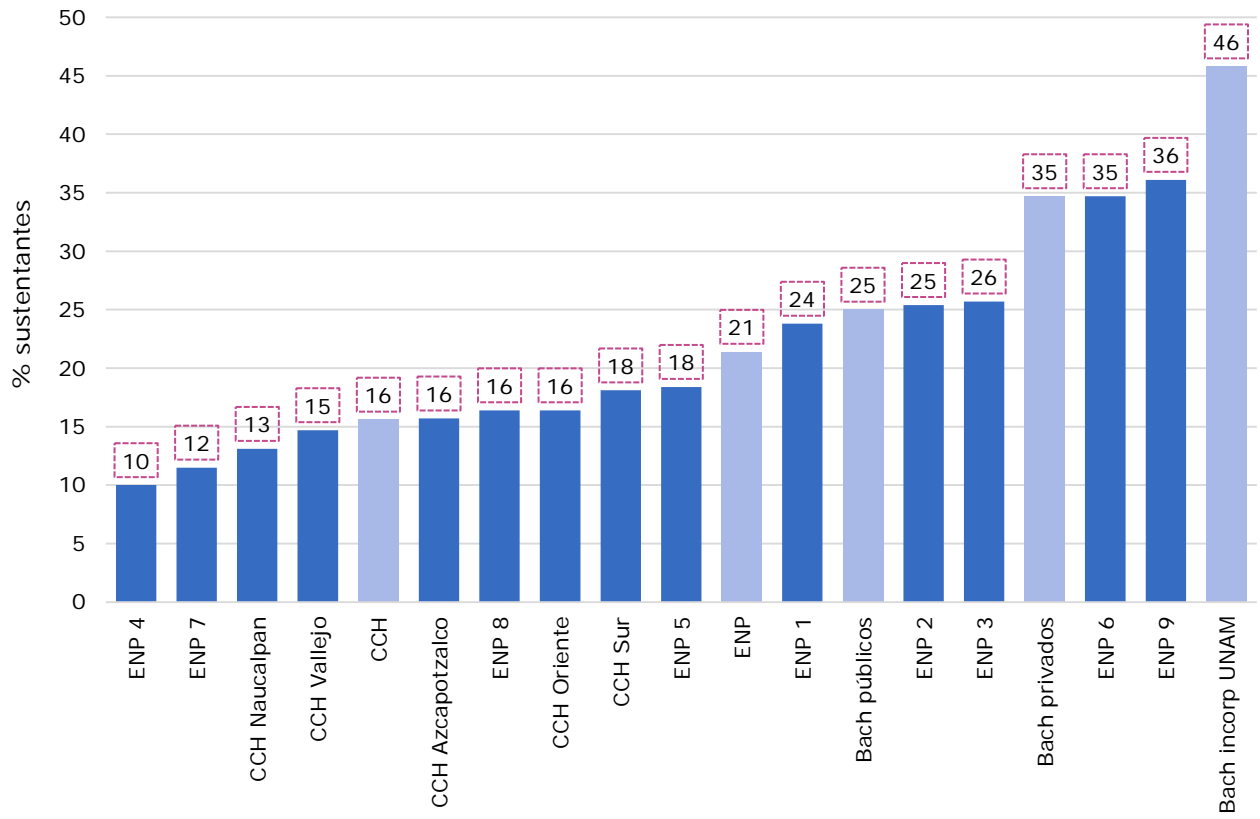


Promedio del porcentaje de aciertos en conocimientos en el área de las Ciencias sociales por tipo de ingreso a la licenciatura y bachillerato de procedencia

	N	Media	D.E	Mínimo	Máximo
Área de las Ciencias sociales	11,413	49.1	13.9	0.0	95.0
<i>Tipo de ingreso</i>					
Concurso de selección	4,765	50.9	14.3	0.0	91.7
Pase reglamentado	6,648	47.8	13.4	0.0	95.0
<i>Tipo de Bachillerato</i>					
Bachilleratos incorporados a la UNAM	238	57.1	14.1	4.2	91.7
Bachilleratos privados	707	52.8	16.0	0.0	90.8
Bachilleratos públicos	3,799	50.1	13.8	0.0	90.0
ENP	3,250	49.1	13.6	0.0	95.0
CCH	3,398	46.6	13.1	0.0	90.8
<i>Escuela Nacional Preparatoria</i>					
ENP 9 Pedro de Alba	294	55.0	13.6	2.5	86.7
ENP 6 Antonio Caso	311	53.1	14.8	0.0	87.5
ENP 3 Justo Sierra	319	50.3	12.7	8.3	81.7
ENP 2 Erasmo Castellanos Quinto	342	49.9	13.8	0.0	90.0
ENP 1 Gabino Barrera	265	49.8	14.2	0.8	95.0
ENP 8 Miguel E. Schulz	359	48.3	12.3	2.5	84.2
ENP 5 José Vasconcelos	586	47.8	13.7	0.0	80.8
ENP 7 Ezequiel A. Chávez	374	45.7	12.1	0.8	83.3
ENP 4 Vidal Castañeda y Nájera	400	45.5	12.3	2.5	82.5
<i>Colegio de Ciencias y Humanidades</i>					
CCH Oriente	599	47.5	13.5	0.0	82.5
CCH Sur	692	47.0	13.4	0.0	84.2
CCH Vallejo	727	46.6	12.8	0.8	79.2
CCH Azcapotzalco	695	46.3	13.5	0.0	90.8
CCH Naucalpan	685	45.8	12.0	0.0	81.7

Sin información de bachillerato de procedencia N=21

Porcentaje de sustentantes que obtuvieron más de 60% de aciertos en conocimientos en el área de las Ciencias sociales por bachillerato de procedencia



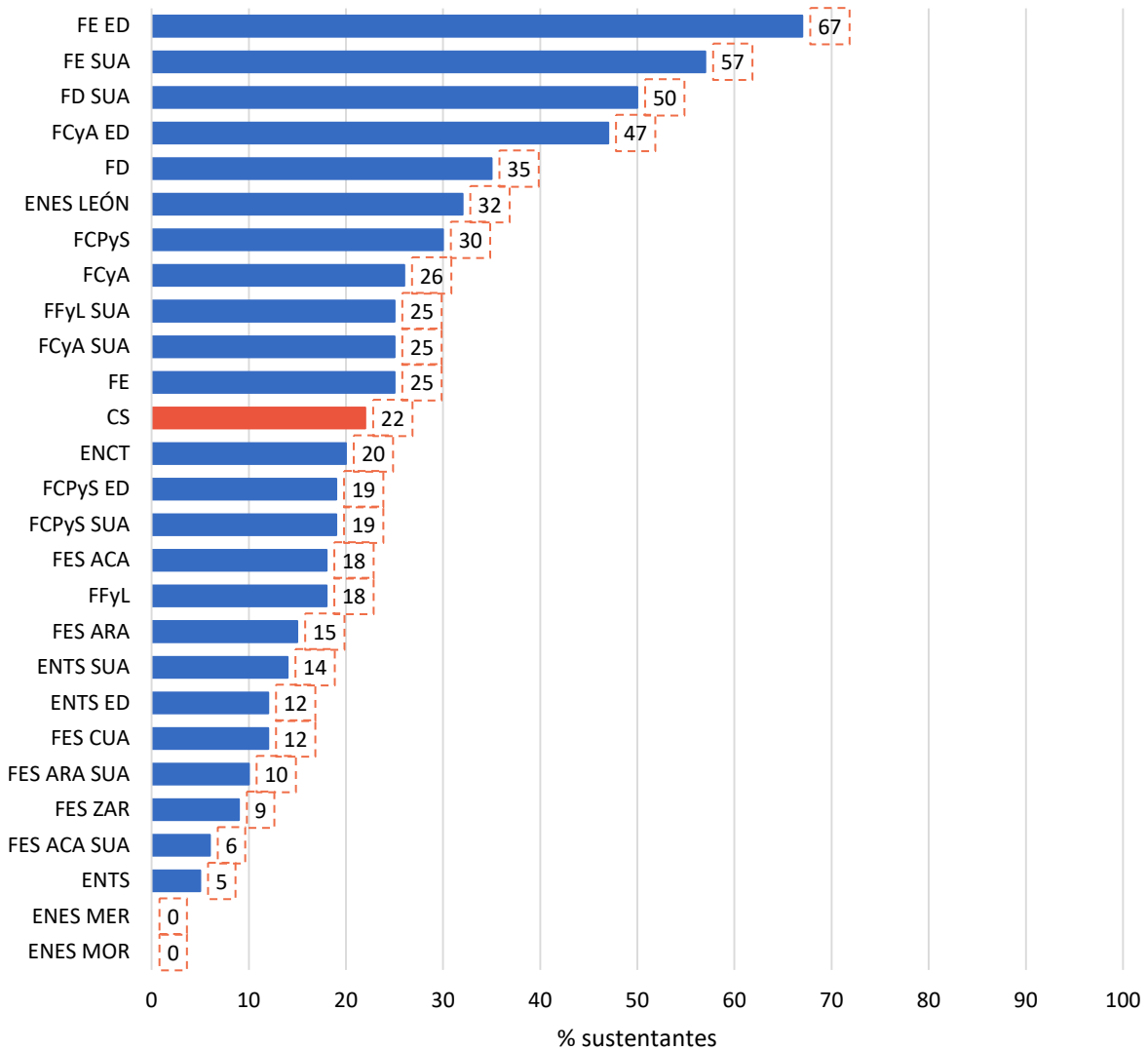
Diagnóstico de conocimientos 2023  
Área de las Ciencias sociales

Promedio del porcentaje de aciertos en conocimientos en las entidades académicas del área de las Ciencias sociales.

	N	Media	D.E	Mínimo	Máximo
Área de las Ciencias sociales	11,413	49.1	13.9	0.0	95.0
<i>Entidades</i>					
ENES Mérida	1	59.2		59.2	59.2
Facultad de Derecho	1,551	54.3	12.6	.0	91.7
ENES León	66	54.0	11.5	27.5	82.5
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	804	50.9	15.3	.8	95.0
Facultad de Economía	745	50.0	14.5	.0	88.3
Facultad de Contaduría y Administración	2,046	49.9	14.3	.0	87.5
ENES Morelia	3	49.4	5.5	45.8	55.8
FES Acatlán	1,380	48.2	13.2	.0	85.0
Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra	25	47.4	14.8	11.7	73.3
FES Aragón	1,469	45.9	13.3	.0	86.7
FES Cuautitlán	1,036	45.5	12.5	.0	90.8
Facultad de Filosofía y Letras	91	45.2	15.6	.0	77.5
FES Zaragoza	42	44.3	10.5	27.5	68.3
Escuela Nacional de Trabajo Social	411	43.3	10.8	1.7	70.8
<i>Entidades SUAYED</i>					
Facultad de Economía ED	6	63.3	16.4	38.3	84.2
Facultad de Contaduría y Administración ED	294	56.8	14.8	1.7	90.0
Facultad de Derecho SUA	4	52.7	15.8	29.2	61.7
Facultad de Filosofía y Letras SUA	12	52.6	16.0	11.7	77.5
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales ED	464	50.4	12.2	.8	83.3
Facultad de Contaduría y Administración SUA	227	49.6	14.5	.0	77.5
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales SUA	237	49.3	14.0	.0	87.5
Facultad de Economía SUA	7	48.2	23.1	6.7	65.8
Escuela Nacional de Trabajo Social ED	107	46.7	11.0	5.8	73.3
Escuela Nacional de Trabajo Social SUA	43	46.7	13.2	.8	75.0
FES Aragón SUA	159	43.9	14.9	.0	75.8
FES Acatlán SUA	183	42.9	10.8	3.3	70.8

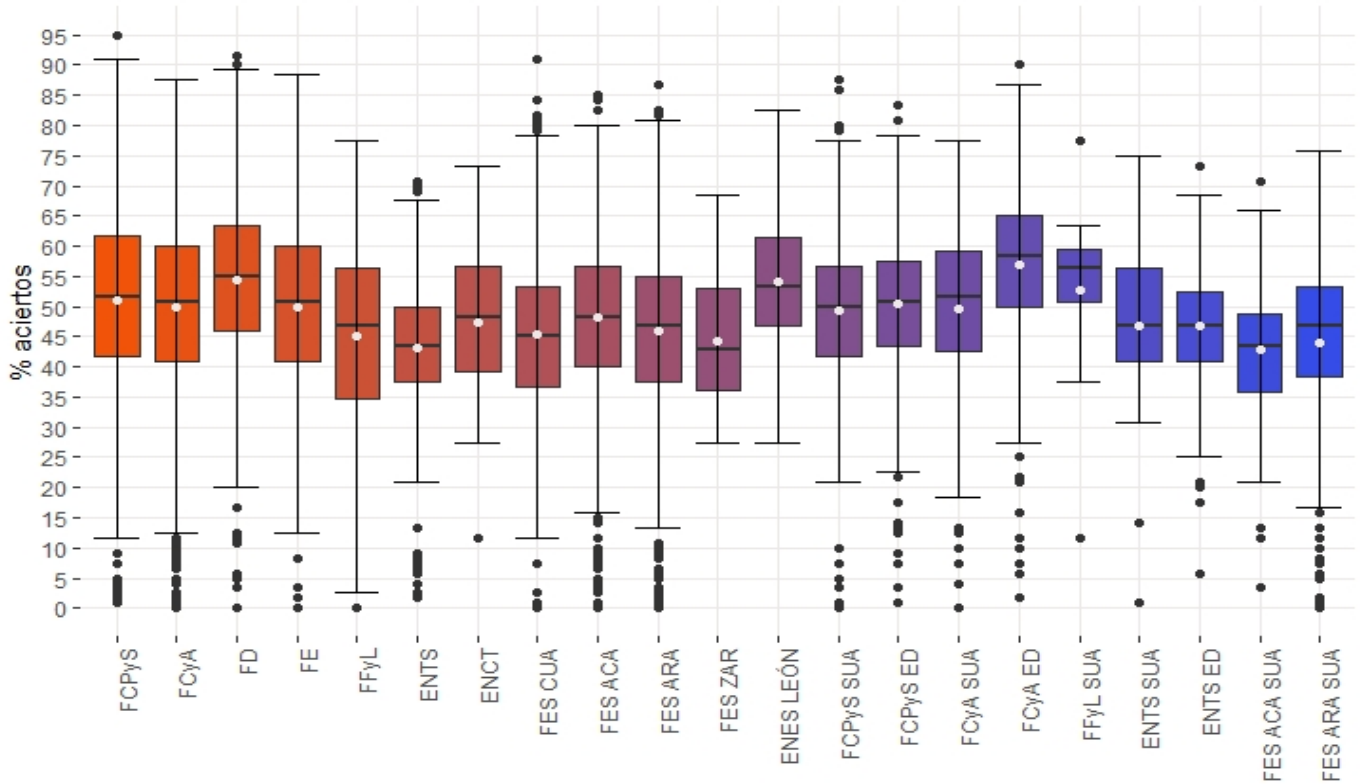
Diagnóstico de conocimientos 2023  
 Área de las Ciencias sociales

Porcentaje de sustentantes que obtuvieron más de 60% de aciertos en conocimientos en las entidades académicas del área de las Ciencias sociales



FCPyS: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, FCyA: Facultad de Contaduría y Administración, FD: Facultad de Derecho, FE: Facultad de Economía, FFyL: Facultad de Filosofía y Letras, ENTS: Escuela Nacional de Trabajo Social, ENCT: Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra, CUA: Cuautitlán, ACA: Acatlán, ARA: Aragón, Zar: Zaragoza

Diagrama de cajas y bigotes del porcentaje de aciertos en conocimientos en las entidades académicas del área de las Ciencias sociales



Nota: Para este gráfico de cajas y bigotes se omitieron los planteles con tamaños de población inferiores a 10; ENES Morelia (N=3), ENES Mérida (N=1), Facultad de Derecho SUA (N=4), Facultad de Economía SUA (N=7), Facultad de Economía ED (N=6)

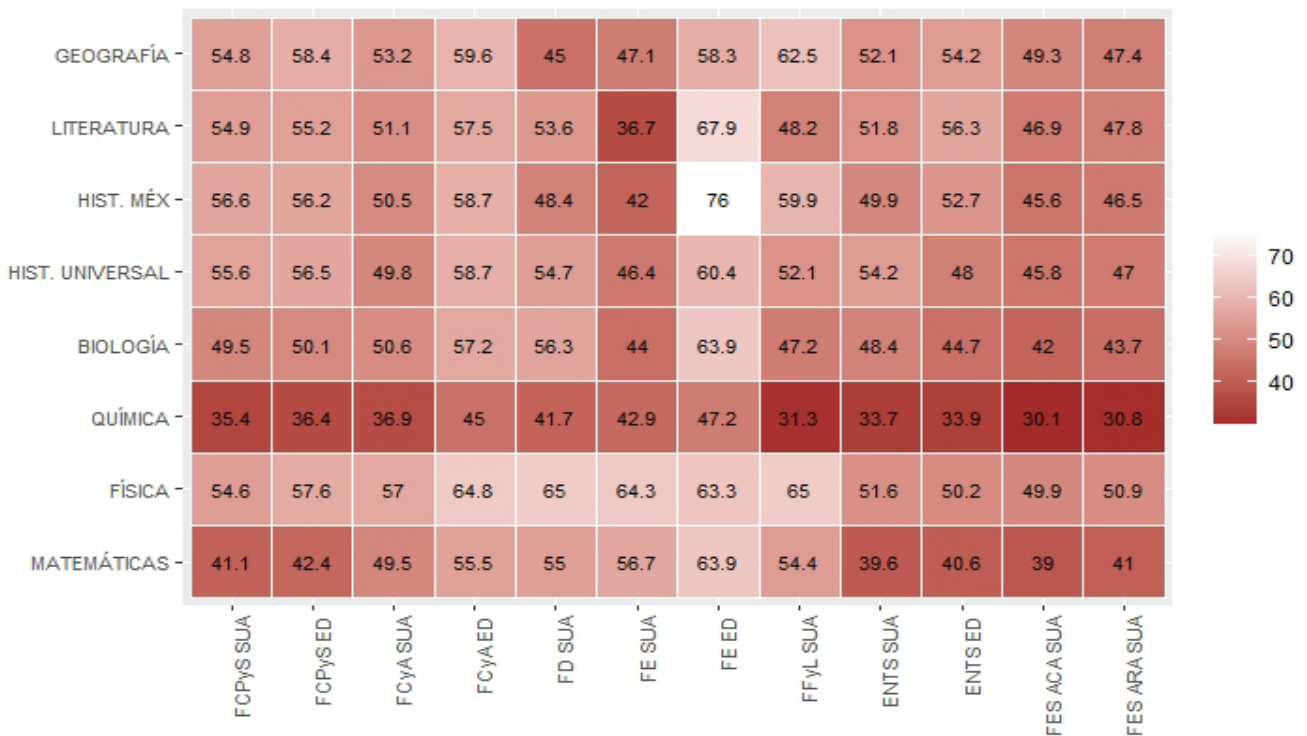
FCPyS: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, FCyA: Facultad de Contaduría y Administración, FD: Facultad de Derecho, FE: Facultad de Economía, FFyL: Facultad de Filosofía y Letras, ENTS: Escuela Nacional de Trabajo Social, ENCT: Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra, CUA: Cuautitlán, ACA: Acatlán, ARA: Aragón, Zar: Zaragoza, CS: Área de las Ciencias sociales

Mapa de calor de las medias de porcentaje de aciertos en las ocho asignaturas que evalúa el examen de conocimientos en las entidades académicas del área de las Ciencias sociales

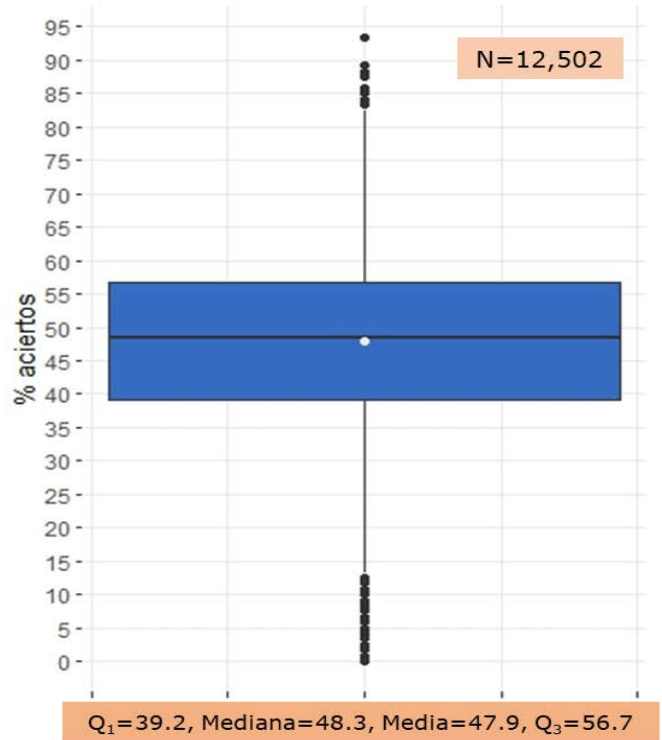
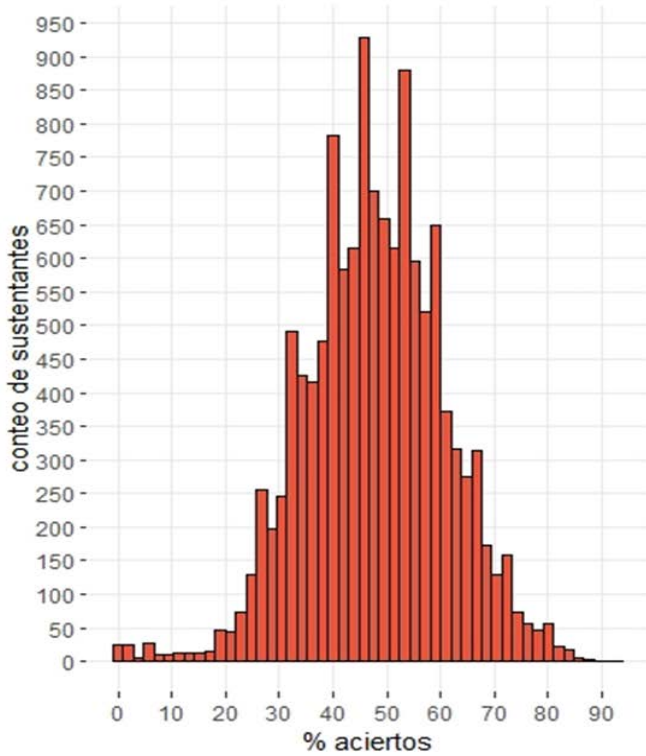


Nota: entre más intenso el color se observan medias más bajas

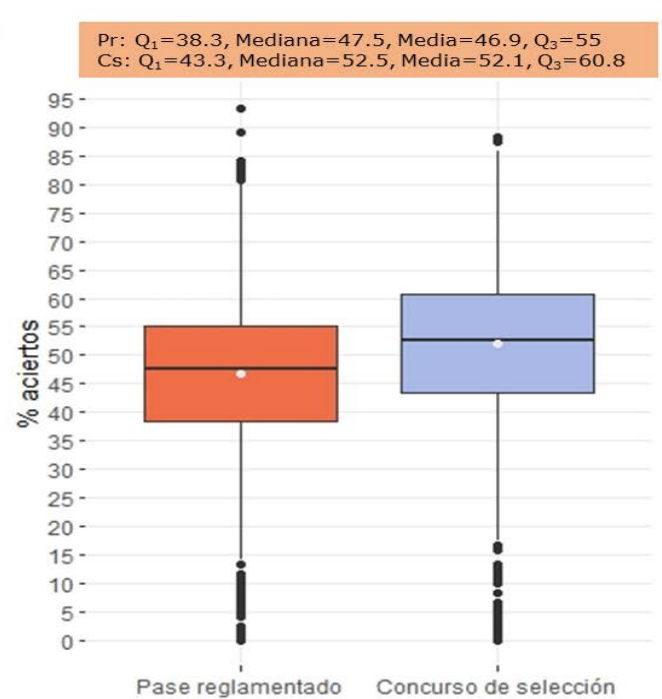
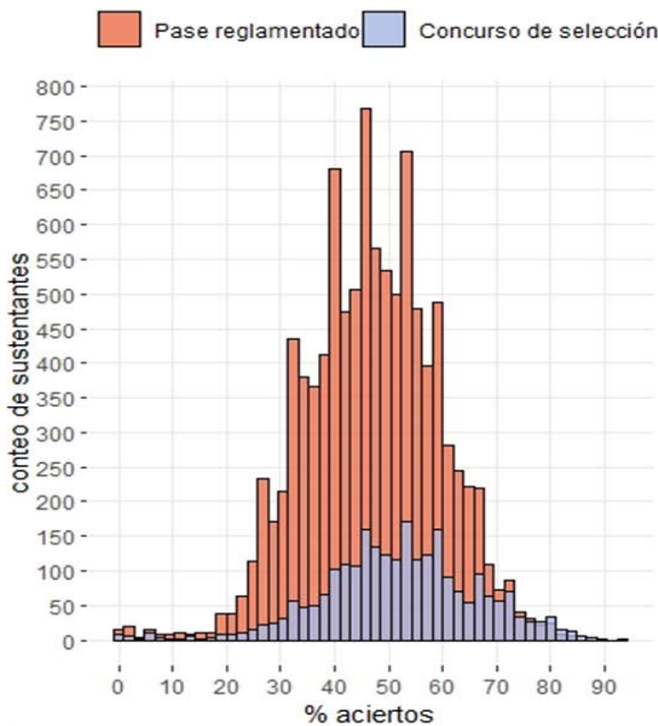
FCPyS: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, FCyA: Facultad de Contaduría y Administración, FD: Facultad de Derecho, FE: Facultad de Economía, FFyL: Facultad de Filosofía y Letras, ENTS: Escuela Nacional de Trabajo Social, ENCT: Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra, CUA: Cuautitlán, ACA: Acatlán, ARA: Aragón, Zar: Zaragoza, CS: Área de las Ciencias sociales



Distribución del porcentaje de aciertos en conocimientos en el área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud



Distribución del porcentaje de aciertos en conocimientos en el área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud por tipo de ingreso a la licenciatura



Pr N=10,045 ; Cs N=2,457

Diagnóstico de conocimientos 2023  
 Área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud

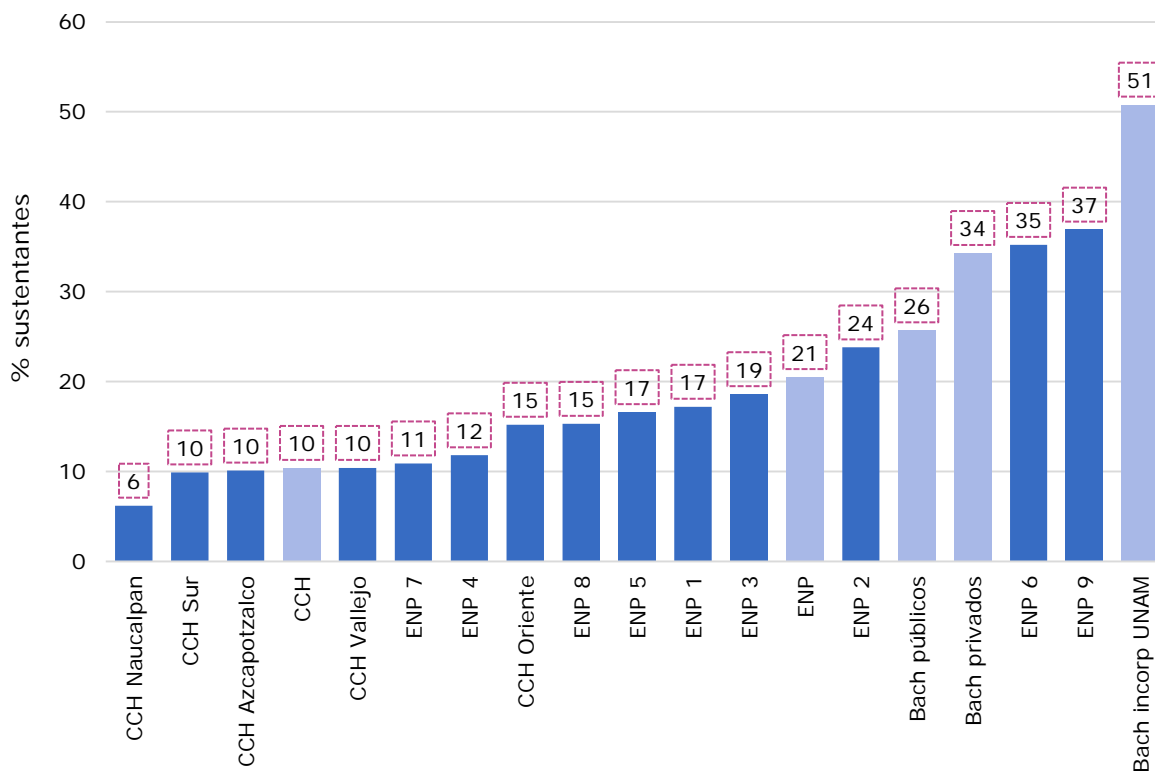
Promedio del porcentaje de aciertos en conocimientos en el área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud por tipo de ingreso a la licenciatura y bachillerato de procedencia

	N	Media	D.E	Mínimo	Máximo
Área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud	12,502	47.9	12.9	0.0	93.3
<i>Tipo de ingreso</i>					
Concurso de selección	2,457	52.1	14.2	0.0	88.3
Pase reglamentado	10,045	46.9	12.4	0.0	93.3
<i>Tipo de Bachillerato</i>					
Bachilleratos incorporados a la UNAM	183	59.5	14.6	5.8	88.3
Bachilleratos privados	420	53.4	15.1	1.7	85.8
Bachilleratos públicos	1,841	51.1	13.8	0.0	88.3
ENP	4,622	49.1	12.6	0.0	89.2
CCH	5,423	45.0	11.9	0.0	93.3
<i>Escuela Nacional Preparatoria</i>					
ENP 9 Pedro de Alba	464	54.4	12.8	15.8	83.3
ENP 6 Antonio Caso	506	54.2	13.4	1.7	84.2
ENP 2 Erasmo Castellanos Quinto	530	49.9	12.9	0.0	89.2
ENP 3 Justo Sierra	483	49.1	11.7	2.5	82.5
ENP 1 Gabino Barreda	366	48.1	12.4	1.7	77.5
ENP 8 Miguel E. Schulz	509	47.7	11.8	0.8	76.7
ENP 5 José Vasconcelos	805	47.5	11.9	0.0	79.2
ENP 7 Ezequiel A. Chávez	552	46.0	11.5	0.0	82.5
ENP 4 Vidal Castañeda y Nájera	407	45.7	11.9	2.5	78.3
<i>Colegio de Ciencias y Humanidades</i>					
CCH Oriente	1,145	47.5	12.1	0.0	93.3
CCH Vallejo	1,101	45.5	11.6	0.0	78.3
CCH Sur	888	44.5	11.8	0.8	83.3
CCH Azcapotzalco	1,133	44.2	12.5	0.0	80.8
CCH Naucalpan	1,156	43.1	11.1	0.0	81.7

Sin información de bachillerato de procedencia N=13



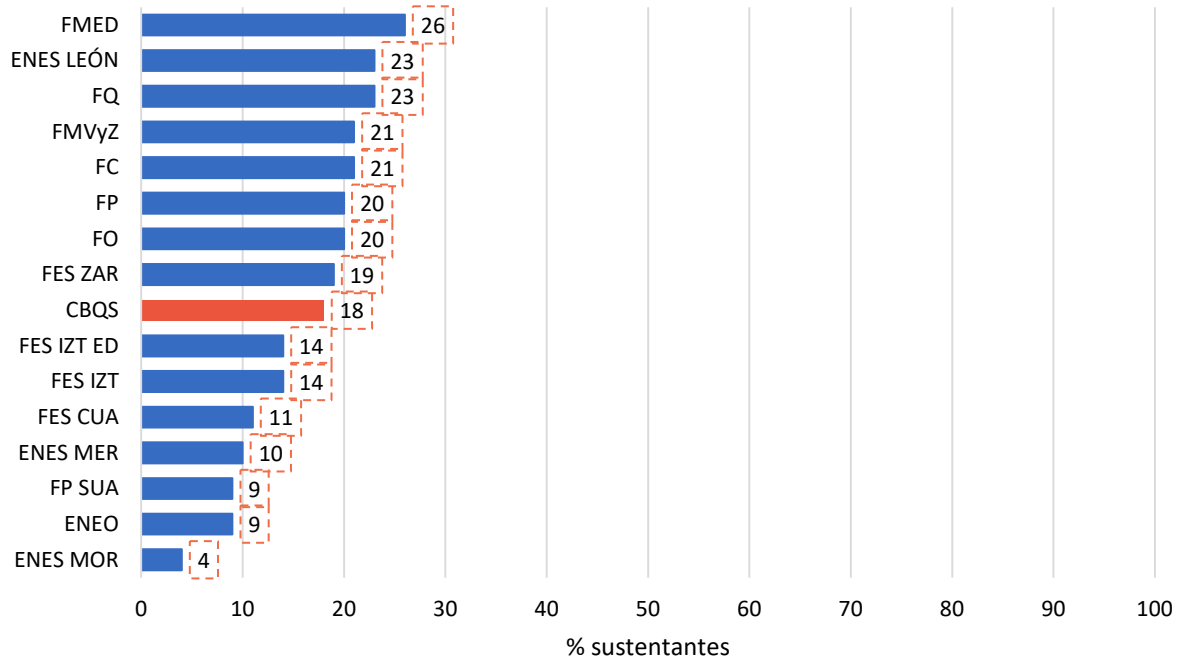
Porcentaje de sustentantes que obtuvieron más de 60% de aciertos en conocimientos en el área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud por bachillerato de procedencia



Promedio del porcentaje de aciertos en conocimientos en las entidades académicas del área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud.

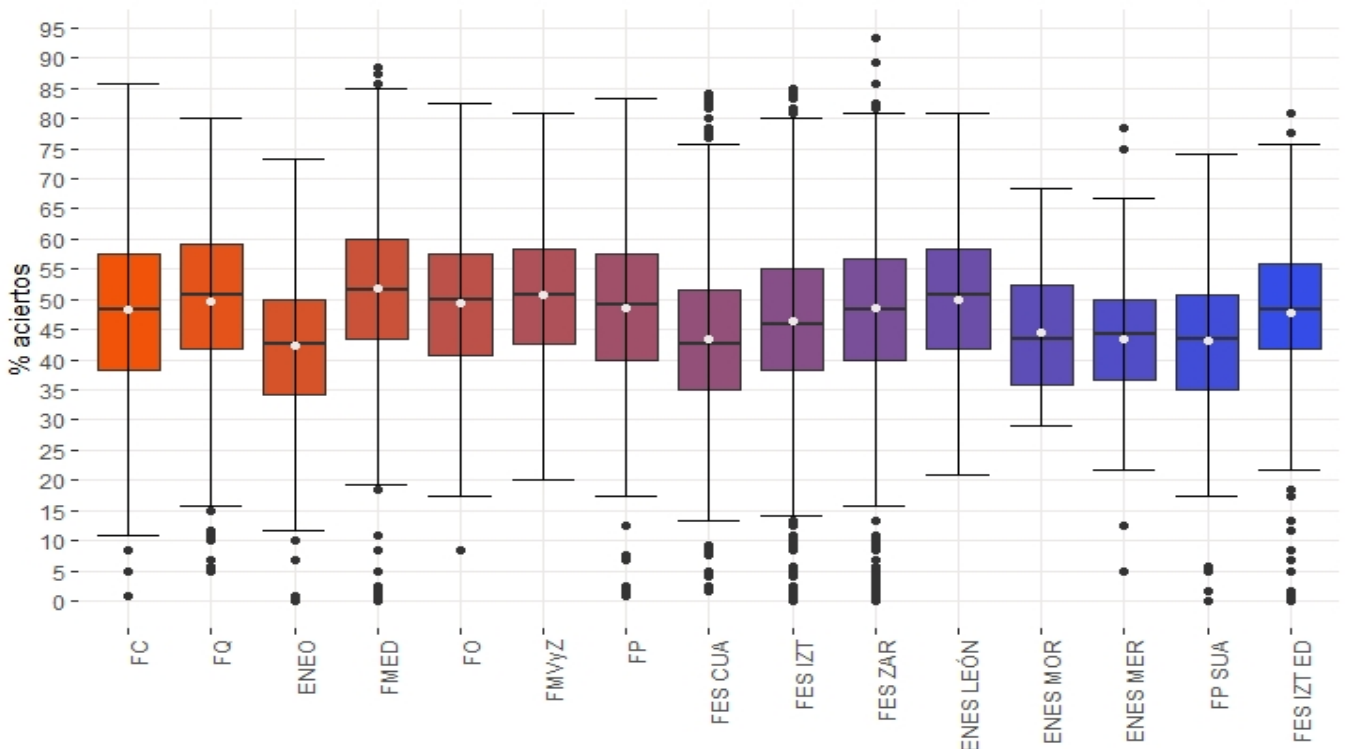
	N	Media	D.E	Mínimo	Máximo
Área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud	12,502	47.9	12.9	0.0	93.3
<b>Entidades</b>					
Facultad de Medicina	2261	51.9	12.6	0.0	88.3
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	602	50.7	11.3	20.0	80.8
ENES León	139	50.0	12.1	20.8	80.8
Facultad de Química	248	49.7	14.8	5.0	80.0
Facultad de Odontología	532	49.3	11.7	8.3	82.5
FES Zaragoza	2358	48.5	12.6	0.0	93.3
Facultad de Psicología	550	48.5	13.2	0.8	83.3
Facultad de Ciencias	428	48.2	14.1	0.8	85.8
FES Iztacala	2823	46.4	12.7	0.0	85.0
ENES Morelia	26	44.6	10.1	29.2	68.3
FES Cuautitlán	1169	43.4	12.7	1.7	84.2
ENES Mérida	73	43.4	12.8	5.0	78.3
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	492	42.2	12.4	0.0	73.3
<b>Entidades SUAYED</b>					
FES Iztacala ED	520	47.9	12.4	0.0	80.8
Facultad de Psicología SUA	281	43.2	12.6	0.0	74.2

Porcentaje de sustentantes que obtuvieron más de 60% de aciertos en conocimientos en las entidades académicas del área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud



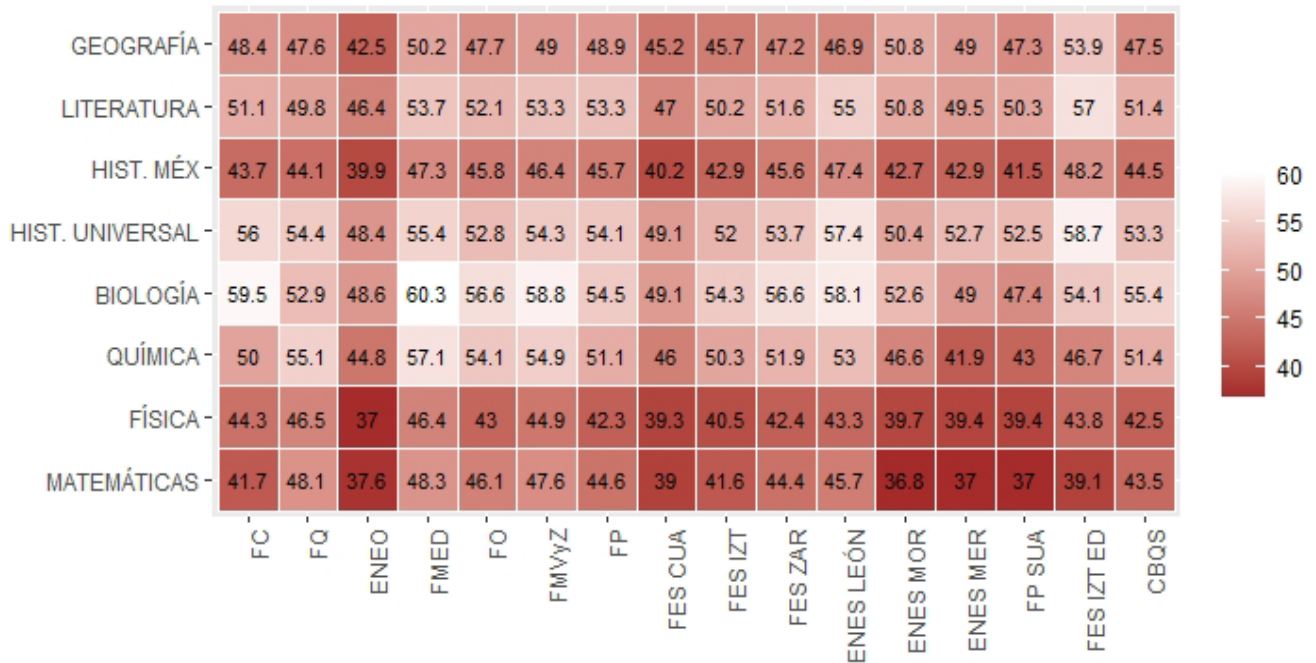
FC: Facultad de Ciencias, FQ: Facultad de Química, ENEO: Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, FMED: Facultad de Medicina, FO: Facultad de Odontología, FMVYZ: Facultad de Medicina, Veterinaria y Zootecnia, FP: Facultad de Psicología, CUA: Cuautitlán, IZT: Iztacala, ZAR: Zaragoza, MOR: Morelia, MER: Mérida

Diagrama de cajas y bigotes del porcentaje de aciertos en conocimientos en las entidades académicas del área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud



Diagnóstico de conocimientos 2023  
 Área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud

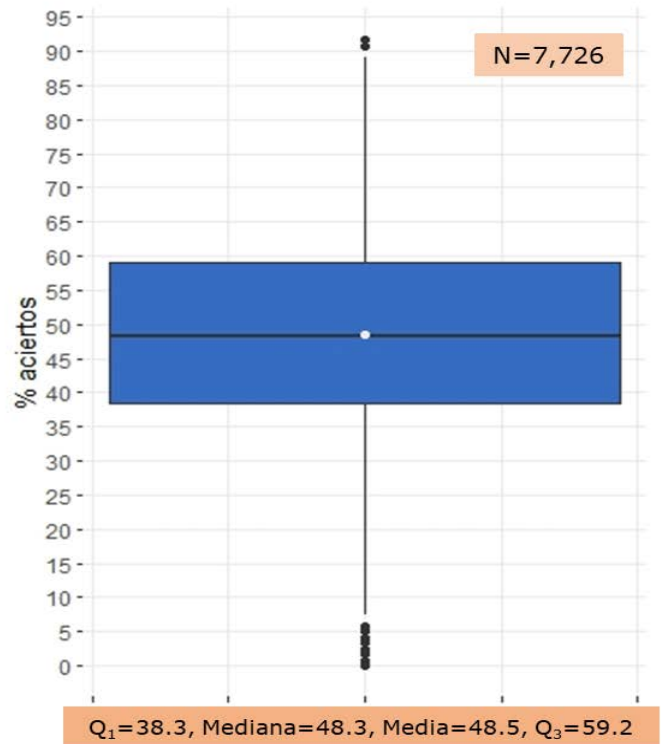
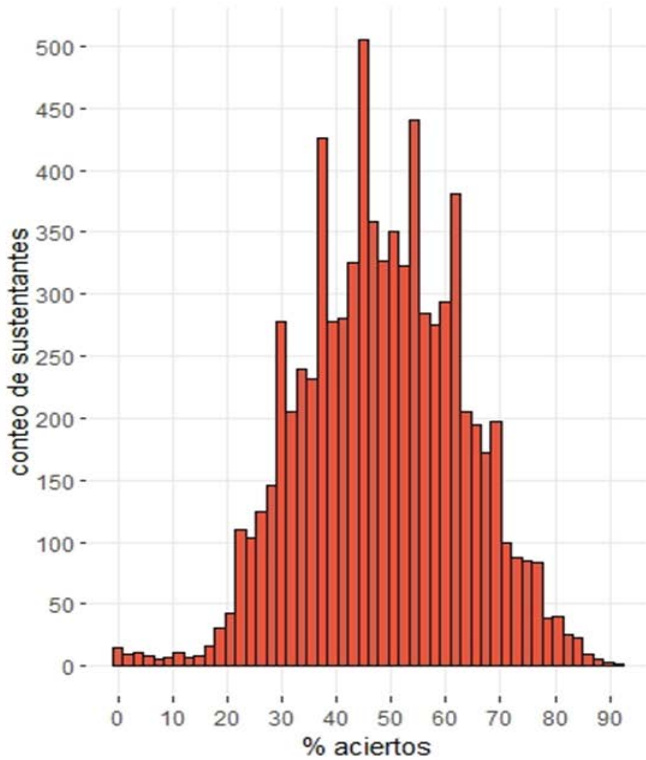
Mapa de calor de las medias de porcentaje de aciertos en las ocho asignaturas que evalúa el examen de conocimientos en las entidades académicas del área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud



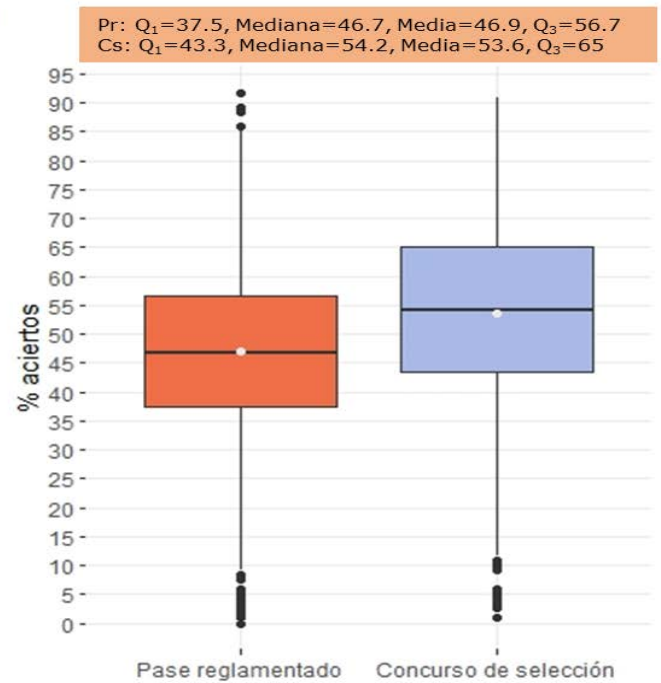
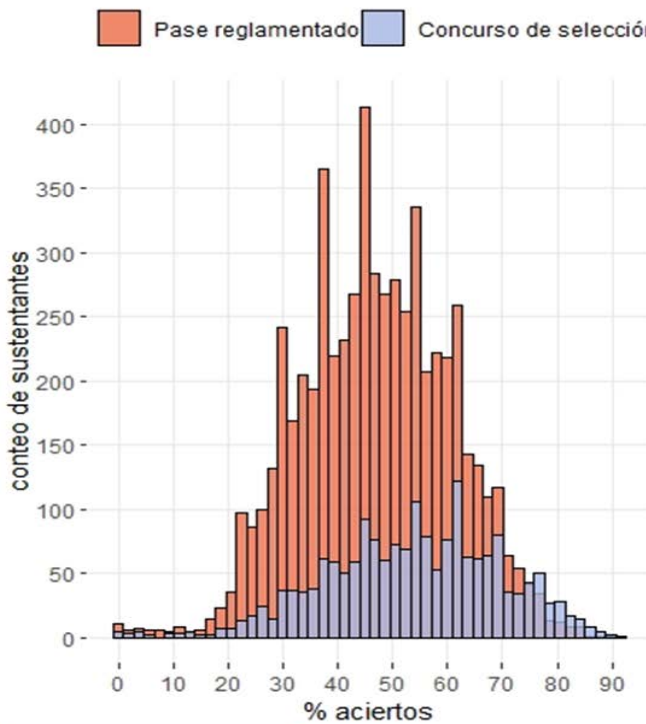
Nota: entre más intenso el color se observan medias más bajas

FC: Facultad de Ciencias, FQ: Facultad de Química, ENEO: Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, FMED: Facultad de Medicina, FO: Facultad de Odontología, FMVYZ: Facultad de Medicina, Veterinaria y Zootecnia, FP: Facultad de Psicología, CUA: Cautitlán, IZT: Iztacala, ZAR: Zaragoza, MOR: Morelia, MER: Mérida, CBQS: Ciencias biológicas, químicas y de la salud

Distribución del porcentaje de aciertos en conocimientos en el área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías.



Distribución del porcentaje de aciertos en conocimientos en el área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías por tipo de ingreso a la licenciatura.



Pr N=5,910 ; Cs N=1,816

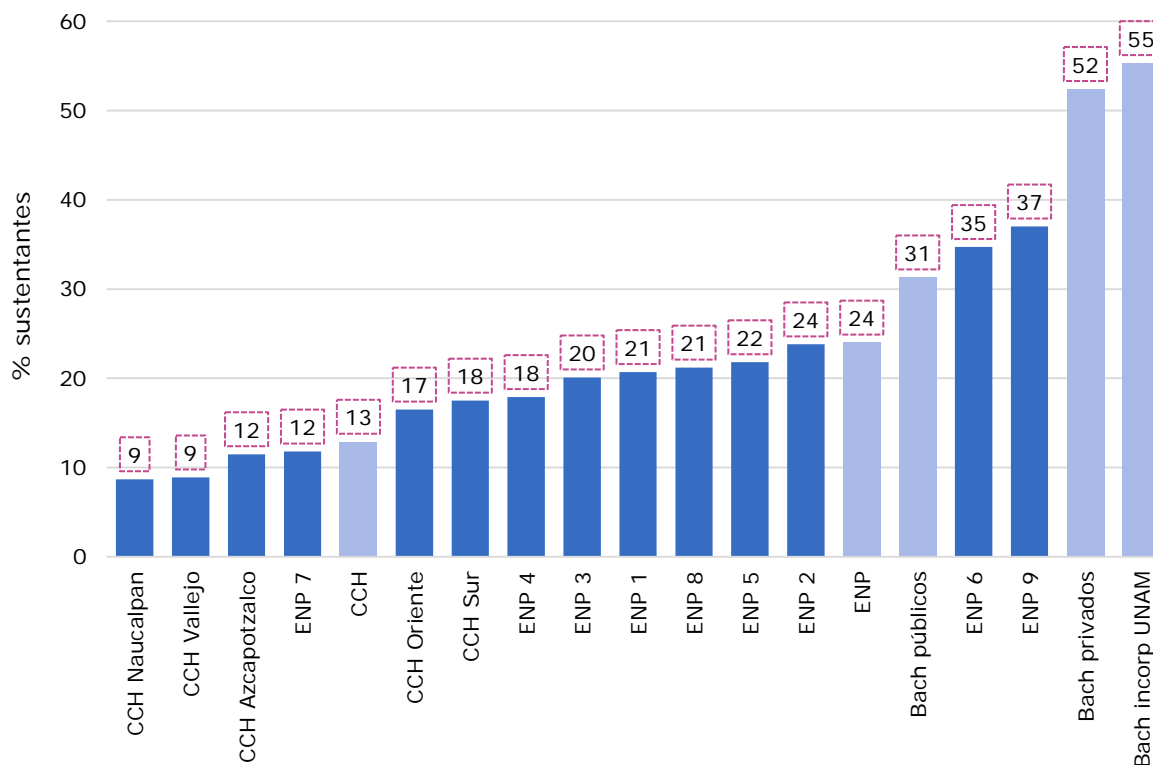
Diagnóstico de conocimientos 2023  
 Área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías

Promedio del porcentaje de aciertos en conocimientos en el área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías por tipo de ingreso a la licenciatura y bachillerato de procedencia.

	N	Media	D.E	Mínimo	Máximo
Área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías	7,726	48.5	14.5	0.0	91.7
<i>Tipo de ingreso</i>					
Concurso de selección	1,816	53.6	15.8	0.8	90.8
Pase reglamentado	5,910	46.9	13.7	0.0	91.7
<i>Tipo de Bachillerato</i>					
Bachilleratos incorporados a la UNAM	188	59.2	15.1	4.2	85.8
Bachilleratos privados	336	58.8	15.0	3.3	89.2
Bachilleratos públicos	1,281	51.3	15.6	0.8	90.8
ENP	3,165	49.1	13.8	0.0	91.7
CCH	2,745	44.4	13.1	0.0	85.8
<i>Escuela Nacional Preparatoria</i>					
ENP 6 Antonio Caso	475	53.5	13.4	11.7	89.2
ENP 9 Pedro de Alba	330	53.2	13.8	7.5	91.7
ENP 2 Erasmo Castellanos Quinto	345	49.5	14.1	0.8	84.2
ENP 5 José Vasconcelos	618	48.4	14.1	0.0	88.3
ENP 8 Miguel E. Schulz	349	47.8	13.9	0.0	80.8
ENP 3 Justo Sierra	254	47.6	12.5	0.8	75.0
ENP 1 Gabino Barreda	232	47.3	14.0	5.0	80.8
ENP 4 Vidal Castañeda y Nájera	290	46.7	12.5	11.7	83.3
ENP 7 Ezequiel A. Chávez	272	44.1	12.8	7.5	82.5
<i>Colegio de Ciencias y Humanidades</i>					
CCH Sur	587	46.2	13.5	0.8	80.0
CCH Oriente	599	45.9	13.6	0.8	83.3
CCH Azcapotzalco	515	43.8	12.9	4.2	76.7
CCH Vallejo	514	43.8	12.2	1.7	75.0
CCH Naucalpan	530	41.9	12.5	0.0	85.8

Sin información de bachillerato de procedencia N=11

Porcentaje de sustentantes que obtuvieron más de 60% de aciertos en conocimientos en el área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías por bachillerato de procedencia.

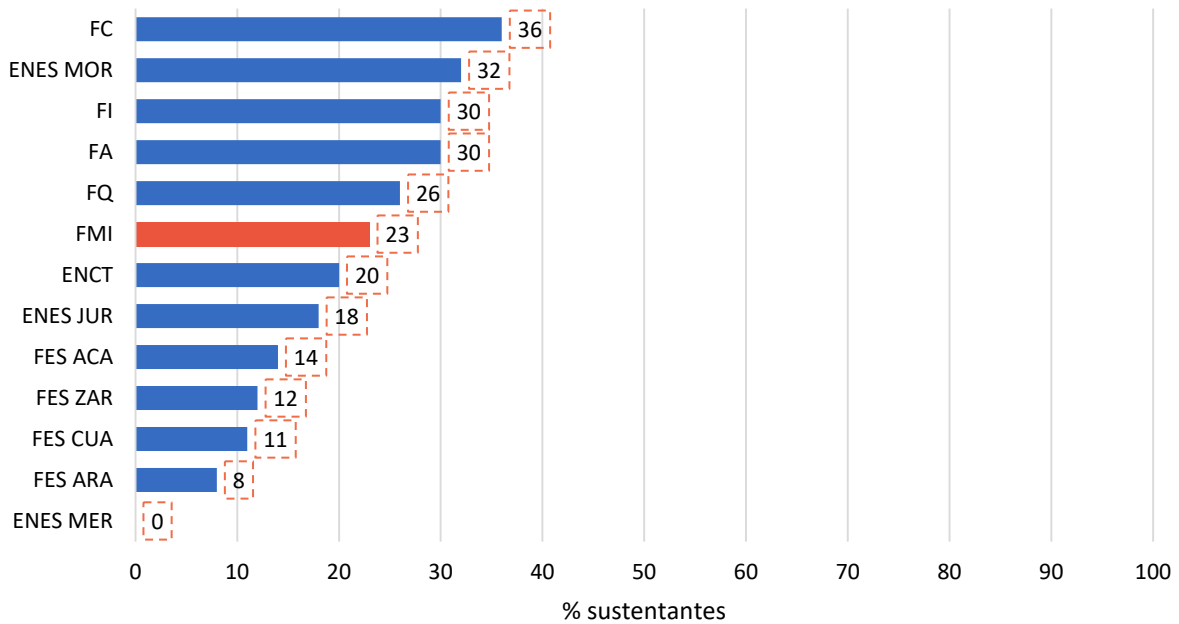


Promedio del porcentaje de aciertos en conocimientos en las entidades académicas del área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías.

	N	Media	D.E	Mínimo	Máximo
Área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías	7,726	48.5	14.5	0.0	91.7
<b>Entidades</b>					
ENES Morelia	25	52.6	16.0	0.8	75.0
Facultad de Arquitectura	1,176	52.5	11.8	10.8	85.0
Facultad de Ciencias	1,073	52.2	16.8	0.0	90.8
Facultad de Ingeniería	2,222	52.0	13.7	4.2	91.7
Centro de Investigación en Energías	75	50.3	11.9	25.8	77.5
Facultad de Química	103	49.3	16.0	5.0	78.3
ENES Mérida	5	46.2	8.2	39.2	59.2
ENES Juriquilla	17	45.9	18.9	3.3	81.7
FES Zaragoza	205	44.8	13.1	0.8	75.8
FES Acatlán	904	44.4	13.8	0.0	86.7
FES Cuautitlán	569	43.6	12.6	3.3	86.7
FES Aragón	1,352	41.2	12.9	0.0	86.7

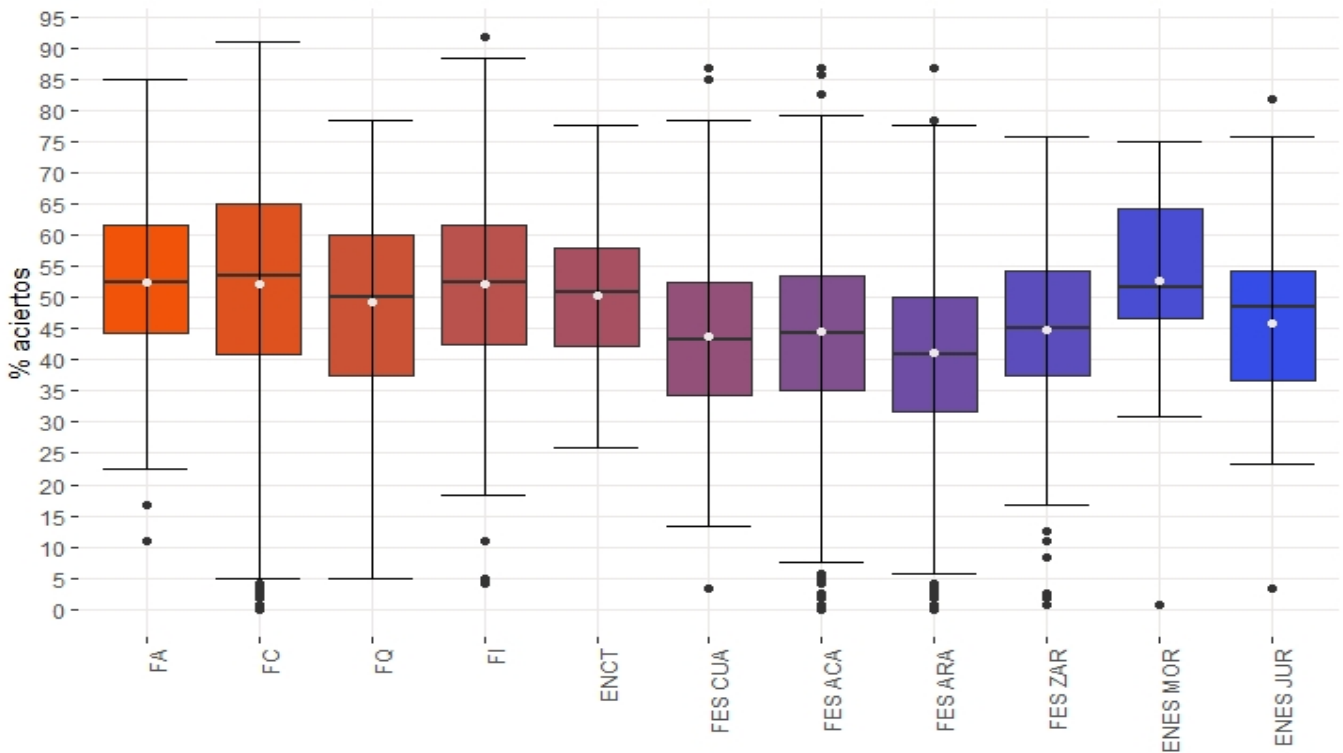
Diagnóstico de conocimientos 2023  
 Área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías

Porcentaje de sustentantes que obtuvieron más de 60% de aciertos en conocimientos en las entidades del área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías.



FA: Facultad de Arquitectura, FC: Facultad de Ciencias, FQ: Facultad de Química, FI: Facultad de Ingeniería, ENCT: Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra, CUA: Cuautitlán, ACA: Acatlán, ARA: Aragón, ZAR: Zaragoza, MOR: Morelia, JUR: Juriquilla

Diagrama de cajas y bigotes del porcentaje de aciertos en conocimientos en las entidades académicas del área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías.



Nota: Para este gráfico de cajas y bigotes se omitieron los planteles con tamaños de población inferiores a 10; ENES Mérida (N=5)

Diagnóstico de conocimientos 2023  
 Área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías

Mapa de calor de las medias de porcentaje de aciertos en las ocho asignaturas que evalúa el examen de conocimientos en las entidades académicas del área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías.



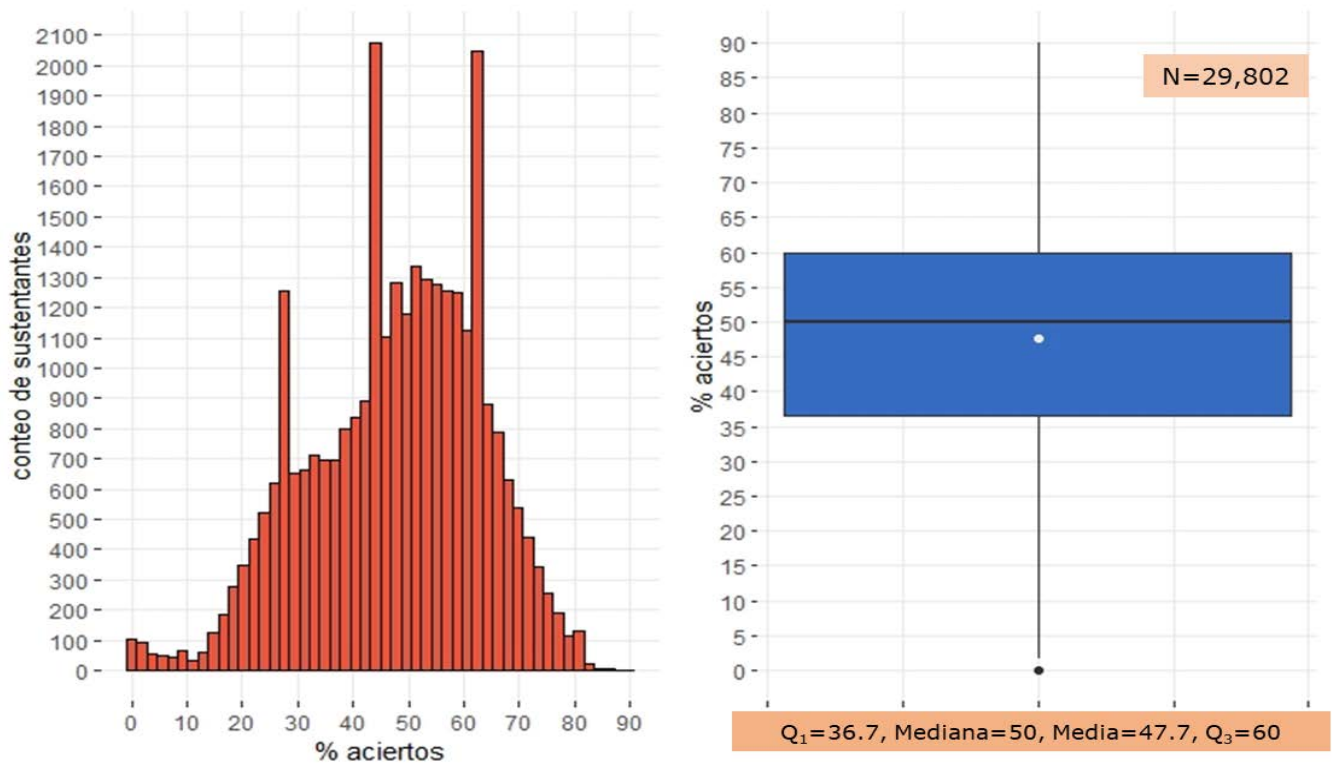
Nota: entre más intenso el color se observan medias más bajas

FA: Facultad de Arquitectura, FC: Facultad de Ciencias, FQ: Facultad de Química, FI: Facultad de Ingeniería, ENCT: Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra, CUA: Cuautitlán, ACA: Acatlán, ARA: Aragón, ZAR: Zaragoza, MOR: Morelia, JUR: Juriquilla, FMI: Área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías

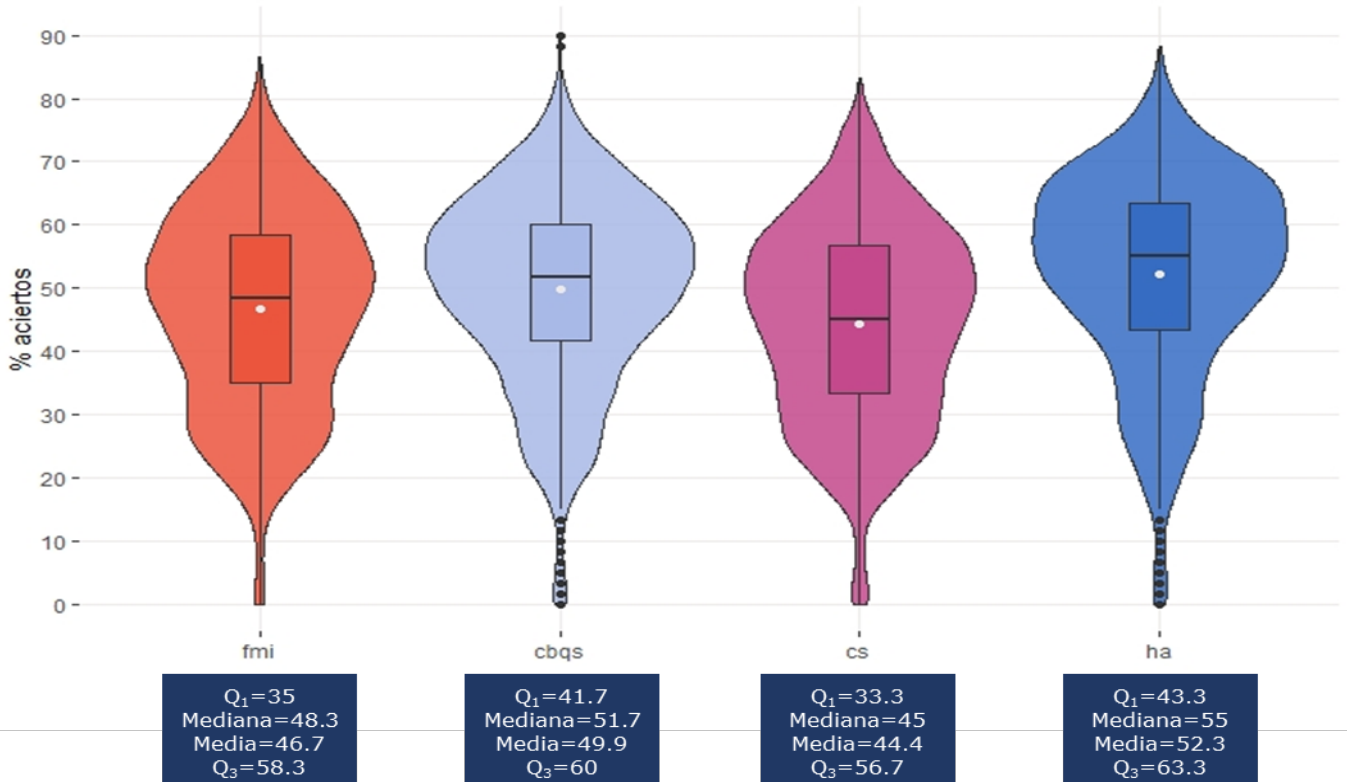


# Español

Distribución del porcentaje de aciertos en español en la población total



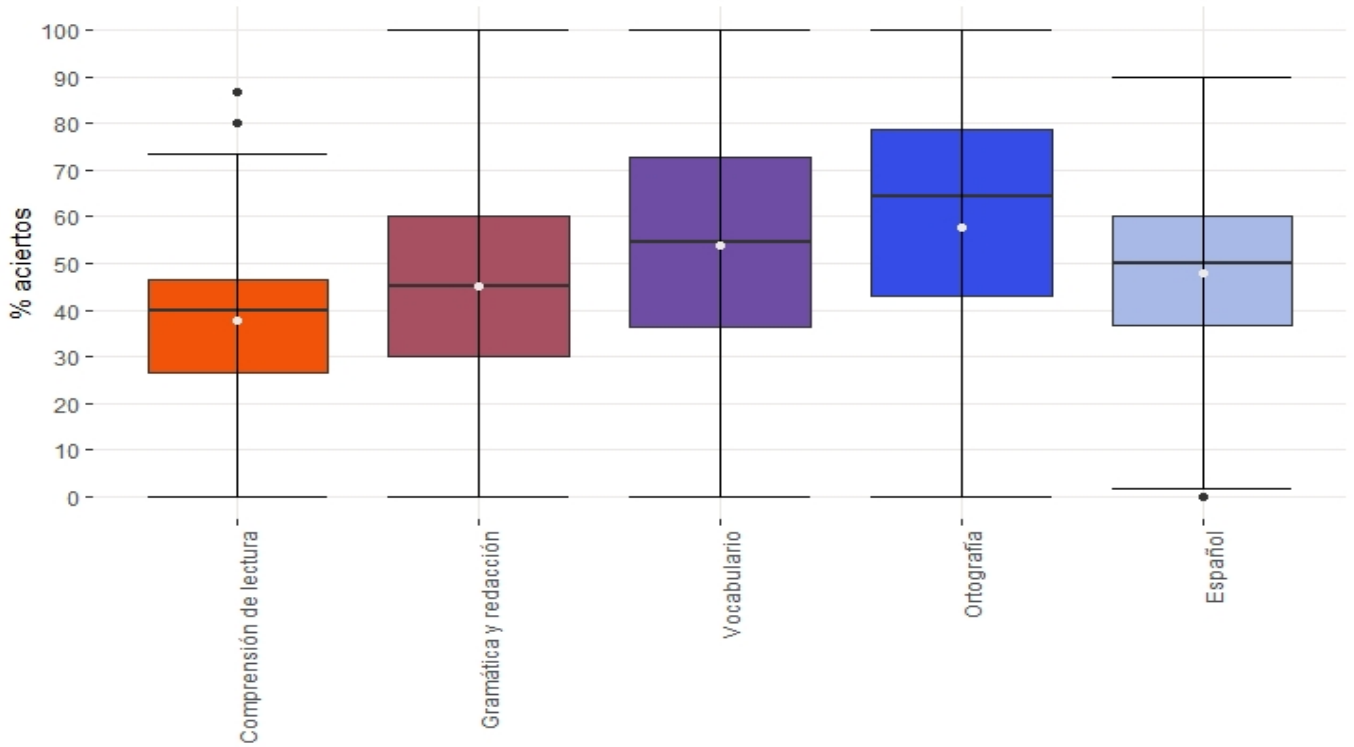
Distribución del porcentaje de aciertos en español, por área de conocimiento



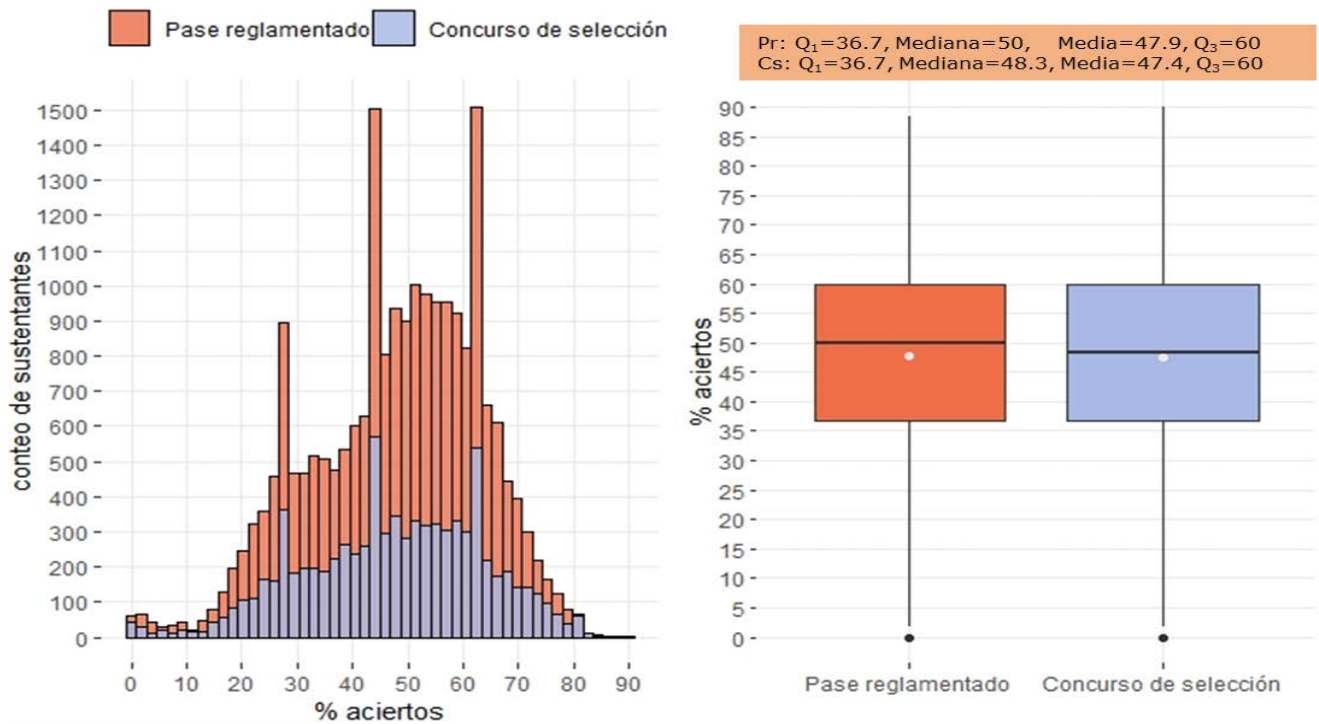
Promedio del porcentaje de aciertos en español y sus cuatro componentes del examen en la población total y por área de conocimiento

	N	Media	D.E	Mínimo	Máximo
<b>Español</b>					
<b>UNAM</b>	<b>29,802</b>	<b>47.7</b>	<b>15.6</b>	<b>0.0</b>	<b>90.0</b>
Área de las Humanidades y de las artes	3,097	52.3	15.9	0.0	88.3
Área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud	11,011	49.9	14.9	0.0	90.0
Área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías	6,433	46.7	15.8	0.0	86.7
Área de las Ciencias sociales	9,261	44.4	15.5	0.0	83.3
<b>Comprensión de lectura</b>					
<b>UNAM</b>	<b>29,802</b>	<b>37.6</b>	<b>14.5</b>	<b>0.0</b>	<b>86.7</b>
Área de las Humanidades y de las artes	3,097	40.7	14.5	0.0	80.0
Área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud	11,011	38.9	14.0	0.0	80.0
Área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías	6,433	37.2	14.8	0.0	86.7
Área de las Ciencias sociales	9,261	35.3	14.3	0.0	80.0
<b>Gramática y redacción</b>					
<b>UNAM</b>	<b>29,802</b>	<b>45.1</b>	<b>18.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
Área de las Humanidades y de las artes	3,097	49.5	18.5	0.0	95.0
Área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud	11,011	47.1	17.4	0.0	100.0
Área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías	6,433	44.2	18.1	0.0	95.0
Área de las Ciencias sociales	9,261	41.7	17.7	0.0	95.0
<b>Vocabulario</b>					
<b>UNAM</b>	<b>29,802</b>	<b>53.7</b>	<b>22.8</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
Área de las Humanidades y de las artes	3,097	59.4	23.1	0.0	100.0
Área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud	11,011	56.1	22.2	0.0	100.0
Área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías	6,433	52.4	22.7	0.0	100.0
Área de las Ciencias sociales	9,261	49.9	22.7	0.0	100.0
<b>Ortografía</b>					
<b>UNAM</b>	<b>29,802</b>	<b>57.7</b>	<b>22.9</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
Área de las Humanidades y de las artes	3,097	63.1	22.8	0.0	100.0
Área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud	11,011	60.6	22.1	0.0	100.0
Área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías	6,433	55.9	22.8	0.0	100.0
Área de las Ciencias sociales	9,261	53.7	23.1	0.0	100.0

Diagrama de cajas y bigotes del porcentaje de aciertos en español y en sus cuatro componentes en la población total



Distribución del porcentaje de aciertos en español en la población total por tipo de ingreso a la licenciatura



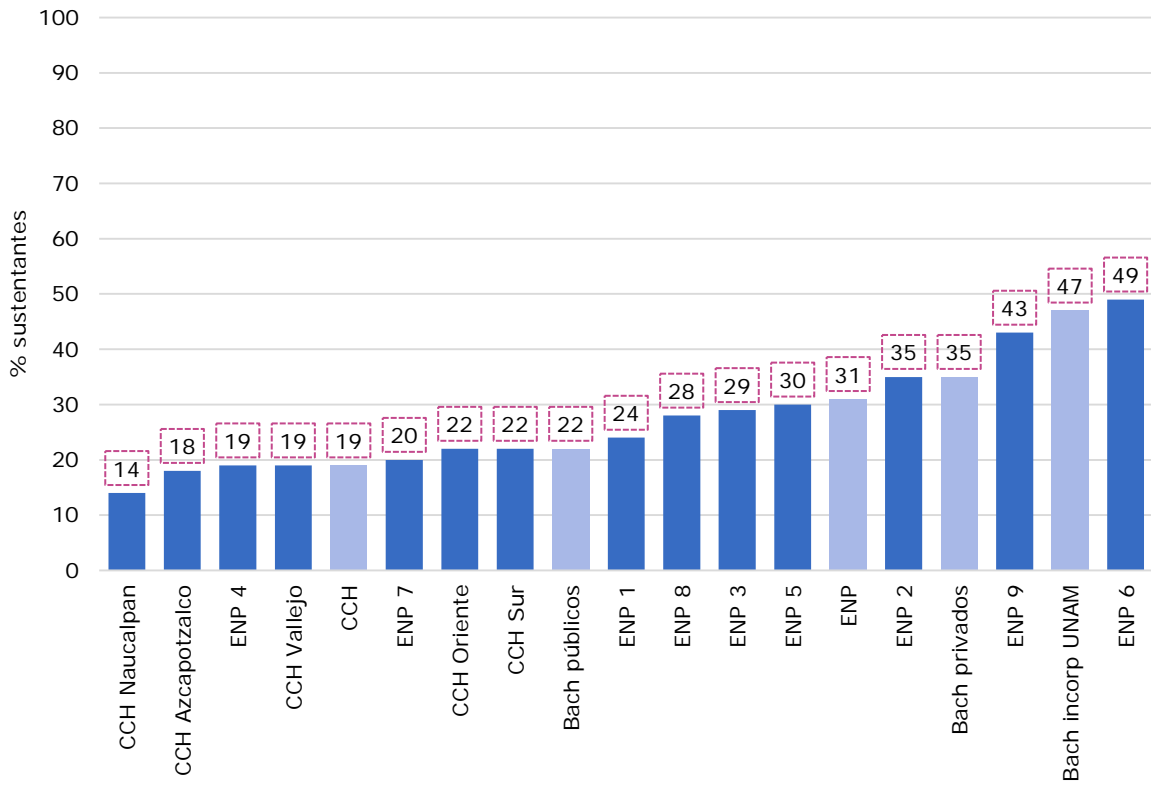
Pr N=21,591 ; Cs N=8,211

Promedio del porcentaje de aciertos en español en la población total por tipo de ingreso a la licenciatura y por bachillerato de procedencia

	N	Media	D.E	Mínimo	Máximo
UNAM	29,802	47.7	15.6	0.0	90.0
<i>Tipo de ingreso</i>					
Pase reglamentado	21,591	47.9	15.4	0.0	88.3
Concurso de selección	8,211	47.4	16.3	0.0	90.0
<i>Tipo de Bachillerato</i>					
Bachilleratos incorporados a la UNAM	589	54.9	16.3	0.0	85.0
Bachilleratos privados	1,306	50.5	17.1	0.0	90.0
ENP	10,794	50.1	15.6	0.0	88.3
Bachilleratos públicos	6,276	46.0	15.8	0.0	85.0
CCH	10,797	45.7	14.8	0.0	83.3
<i>Escuela Nacional Preparatoria</i>					
ENP 6 Antonio Caso	1,287	55.3	16.3	0.0	88.3
ENP 9 Pedro de Alba	1,119	54.2	15.4	0.0	83.3
ENP 2 Erasmo Castellanos Quinto	1,199	51.3	15.5	5.0	85.0
ENP 3 Justo Sierra	1,043	49.8	14.9	0.0	83.3
ENP 5 José Vasconcelos	1,976	49.4	15.6	0.0	85.0
ENP 8 Miguel E. Schulz	1,146	49.2	15.0	0.0	80.0
ENP 1 Gabino Barreda	822	47.6	15.0	0.0	85.0
ENP 7 Ezequiel A. Chávez	1,148	46.6	14.9	0.0	80.0
ENP 4 Vidal Castañeda y Nájera	1,054	45.9	15.1	0.0	88.3
<i>Colegio de Ciencias y Humanidades</i>					
CCH Oriente	2,183	47.4	14.7	0.0	81.7
CCH Sur	2,056	46.7	15.2	0.0	80.0
CCH Vallejo	2,173	46.0	14.3	0.0	78.3
CCH Azcapotzalco	2,229	44.7	15.3	0.0	78.3
CCH Naucalpan	2,156	43.7	14.3	0.0	83.3

Sin información de bachillerato de procedencia N=40

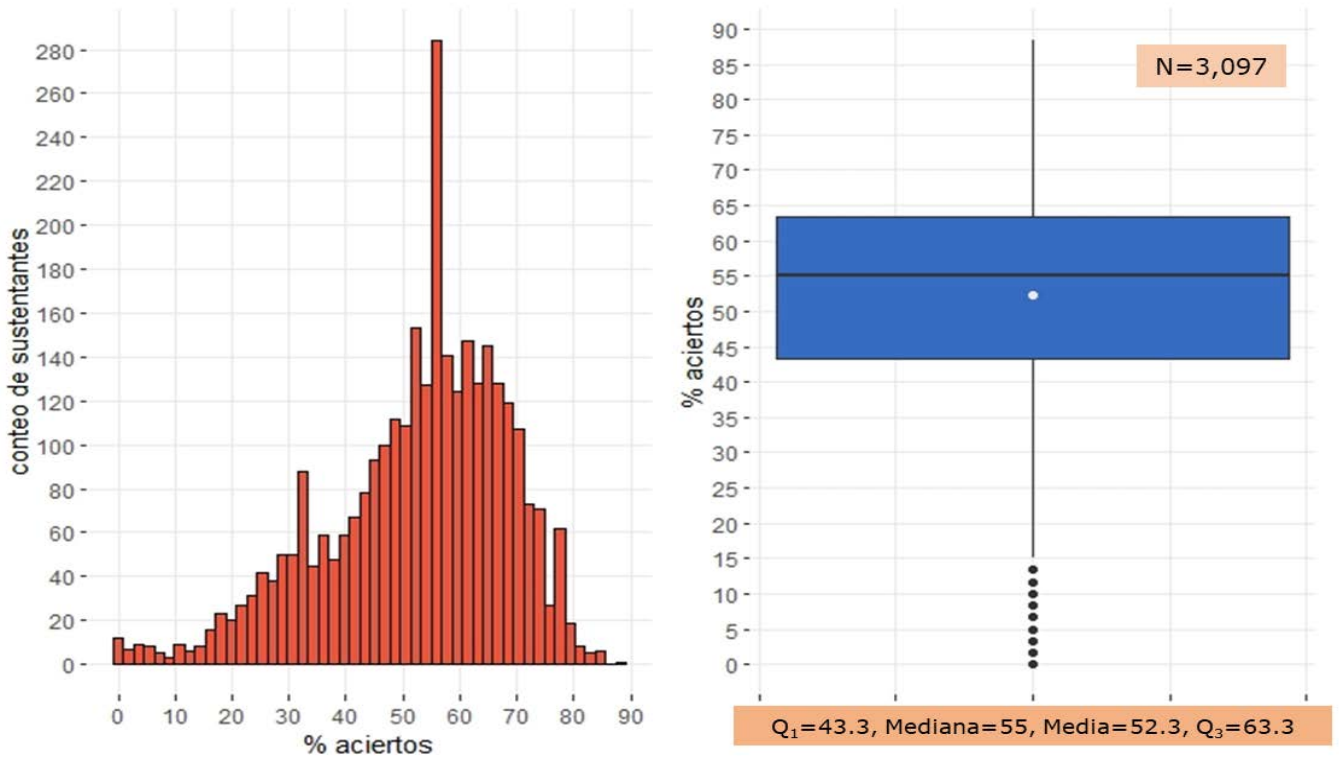
Porcentaje de sustentantes que obtuvieron más de 60% de aciertos en español por bachillerato de procedencia.



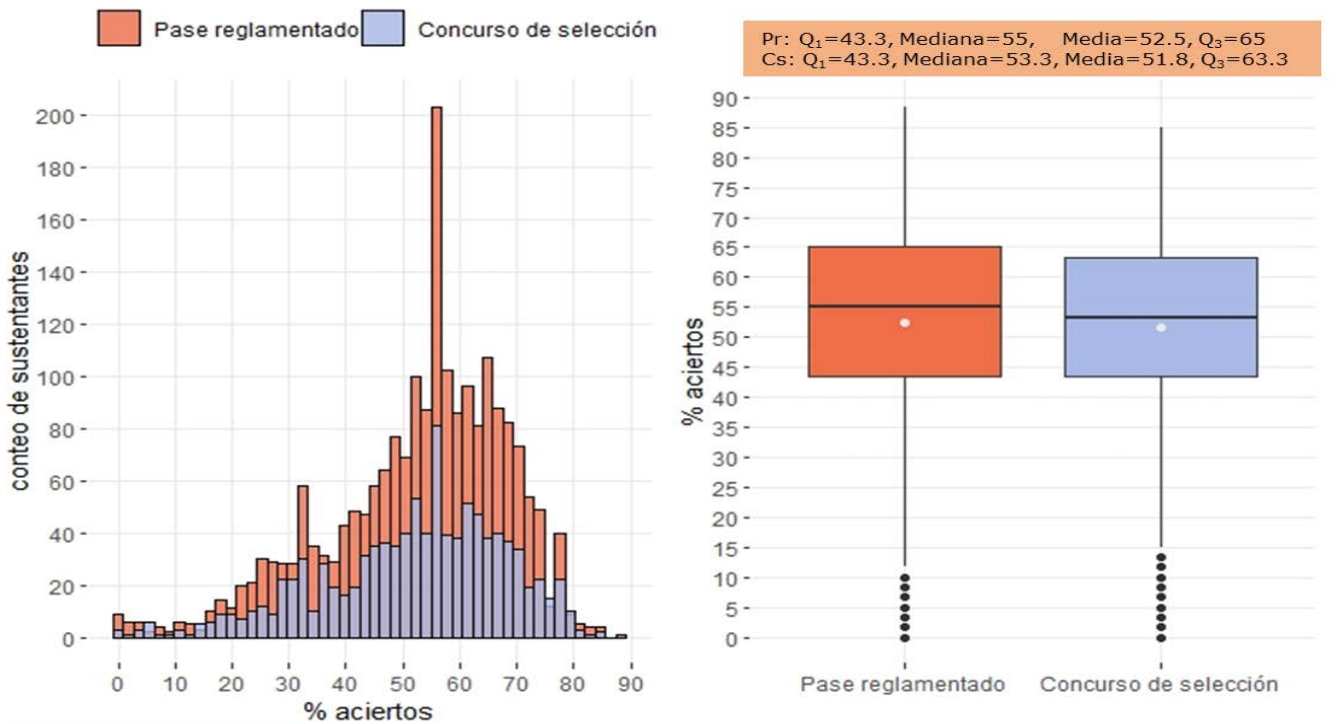
Promedio del porcentaje de aciertos en español en la población total en las entidades académicas

	N	Media	D.E	Mínimo	Máximo
UNAM	29,802	47.7	15.6	0.0	90.0
<i>Entidades</i>					
Facultad de Artes y Diseño	762	59.5	11.3	5.0	85.0
Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción	101	56.2	17.5	0.0	80.0
Facultad de Medicina	2,198	55.3	13.2	0.0	90.0
ENES Juriquilla	7	54.0	15.9	31.7	75.0
Facultad de Arquitectura	1,113	52.8	13.4	0.0	83.3
ENES Morelia	101	51.7	17.4	0.0	86.7
Facultad de Odontología	518	51.3	13.3	1.7	80.0
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	589	51.2	12.7	6.7	83.3
Facultad de Psicología	589	51.2	16.9	0.0	86.7
ENES León	174	50.8	13.3	16.7	76.7
Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra	75	50.6	13.0	1.7	71.7
Facultad de Filosofía y Letras	1,034	50.3	16.6	0.0	88.3
Facultad de Música	119	50.3	18.6	0.0	80.0
Facultad de Derecho	1,509	49.9	13.8	0.0	81.7
FES Zaragoza	2,383	49.7	13.8	0.0	83.3
FES Iztacala	2,931	49.4	14.7	0.0	83.3
Facultad de Ingeniería	1,926	49.3	15.1	0.0	85.0
Facultad de Ciencias	1,053	49.2	17.5	0.0	86.7
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	1,012	48.3	16.4	0.0	81.7
Facultad de Química	233	48.1	15.5	0.0	83.3
Facultad de Contaduría y Administración	2,214	44.7	15.4	0.0	83.3
FES Acatlán	2,227	44.7	15.8	0.0	83.3
ENES Mérida	30	44.4	15.6	15.0	73.3
Facultad de Economía	663	41.9	16.0	0.0	83.3
Escuela Nacional de Trabajo Social	456	41.8	13.8	0.0	80.0
FES Cautitlán	2,918	41.2	15.3	0.0	83.3
FES Aragón	2,568	40.6	15.0	0.0	80.0
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	299	38.6	14.8	0.0	78.3

Distribución del porcentaje de aciertos en español en el área de las Humanidades y de las artes



Distribución del porcentaje de aciertos en español en el área de las Humanidades y de las artes por tipo de ingreso a la licenciatura



Pr N=2,076 ; Cs N=1,021

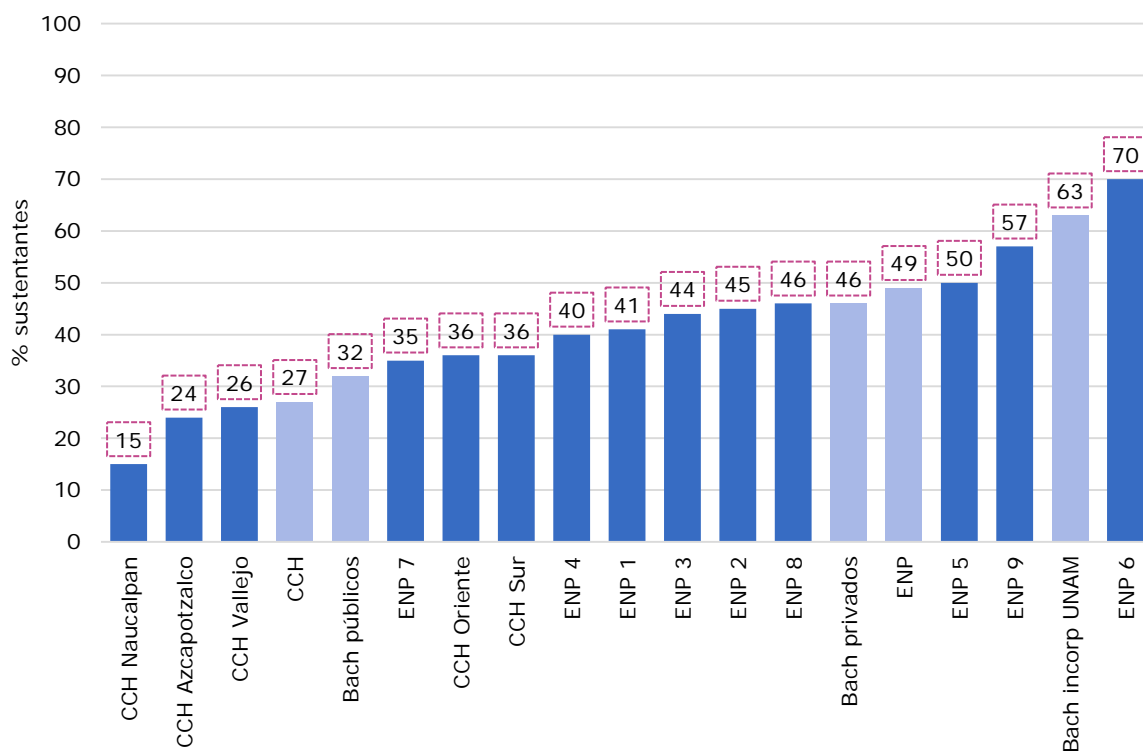


Promedio del porcentaje de aciertos en español en el área de las Humanidades y de las artes por tipo de ingreso a la licenciatura y por bachillerato de procedencia

	N	Media	D.E	Mínimo	Máximo
Área de las Humanidades y de las artes	3,097	52.3	15.9	0.0	88.3
<i>Tipo de ingreso</i>					
Pase reglamentado	2,076	52.5	15.7	0.0	88.3
Concurso de selección	1,021	51.8	16.2	0.0	85.0
<i>Tipo de Bachillerato</i>					
Bachilleratos incorporados a la UNAM	87	58.9	17.5	0.0	85.0
ENP	1,057	55.8	15.4	0.0	88.3
Bachilleratos privados	169	54.2	17.7	0.0	83.3
Bachilleratos públicos	760	50.4	15.4	0.0	85.0
CCH	1,019	49.2	15.3	0.0	81.7
<i>Escuela Nacional Preparatoria</i>					
ENP 6 Antonio Caso	122	62.1	15.3	0.0	85.0
ENP 9 Pedro de Alba	136	57.4	17.0	0.0	83.3
ENP 5 José Vasconcelos	216	56.7	15.0	1.7	81.7
ENP 2 Erasmo Castellanos Quinto	109	55.2	15.1	6.7	83.3
ENP 3 Justo Sierra	99	54.7	14.1	1.7	83.3
ENP 8 Miguel E. Schulz	101	54.6	15.2	1.7	80.0
ENP 4 Vidal Castañeda y Nájera	99	54.1	13.8	6.7	88.3
ENP 1 Gabino Barreda	73	53.2	15.7	1.7	85.0
ENP 7 Ezequiel A. Chávez	102	50.8	15.2	3.3	76.7
<i>Colegio de Ciencias y Humanidades</i>					
CCH Oriente	182	53.4	13.6	0.0	81.7
CCH Sur	221	52.8	14.6	3.3	80.0
CCH Vallejo	183	49.1	13.8	0.0	75.0
CCH Azcapotzalco	231	47.2	15.9	0.0	75.0
CCH Naucalpan	202	43.6	16.0	0.0	75.0

Sin información de bachillerato de procedencia N=5

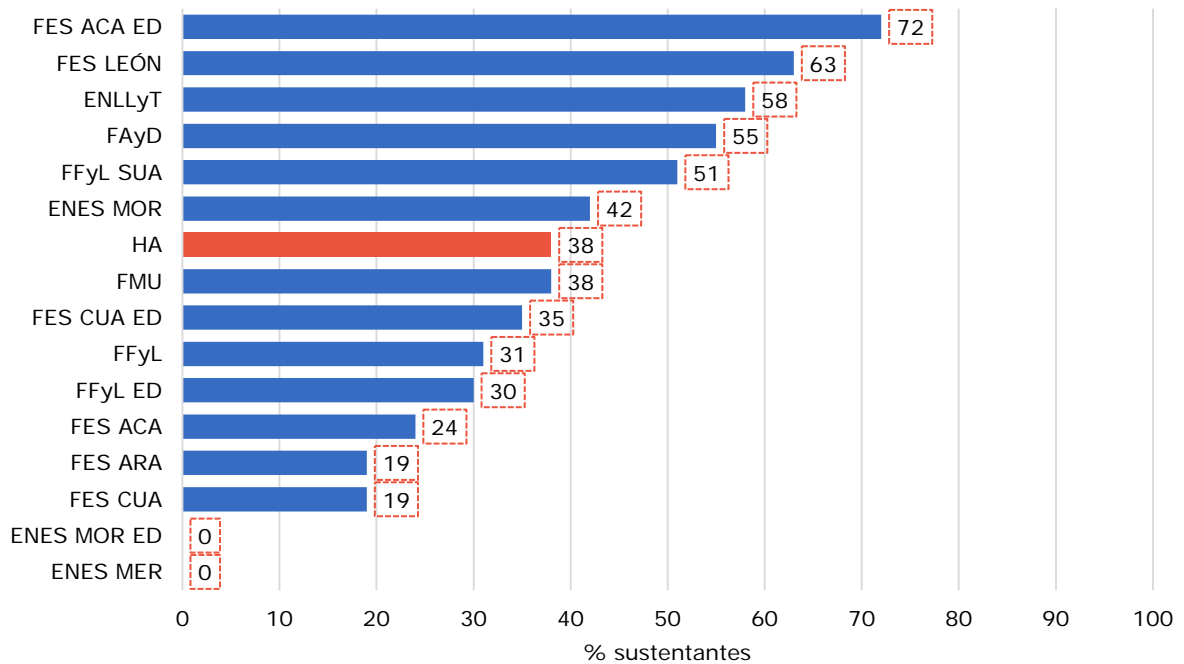
Porcentaje de sustentantes que obtuvieron más de 60% de aciertos en español en el área de las Humanidades y de las artes por bachillerato de procedencia



Promedio del porcentaje de aciertos en español en las entidades académicas del área de las Humanidades y de las artes

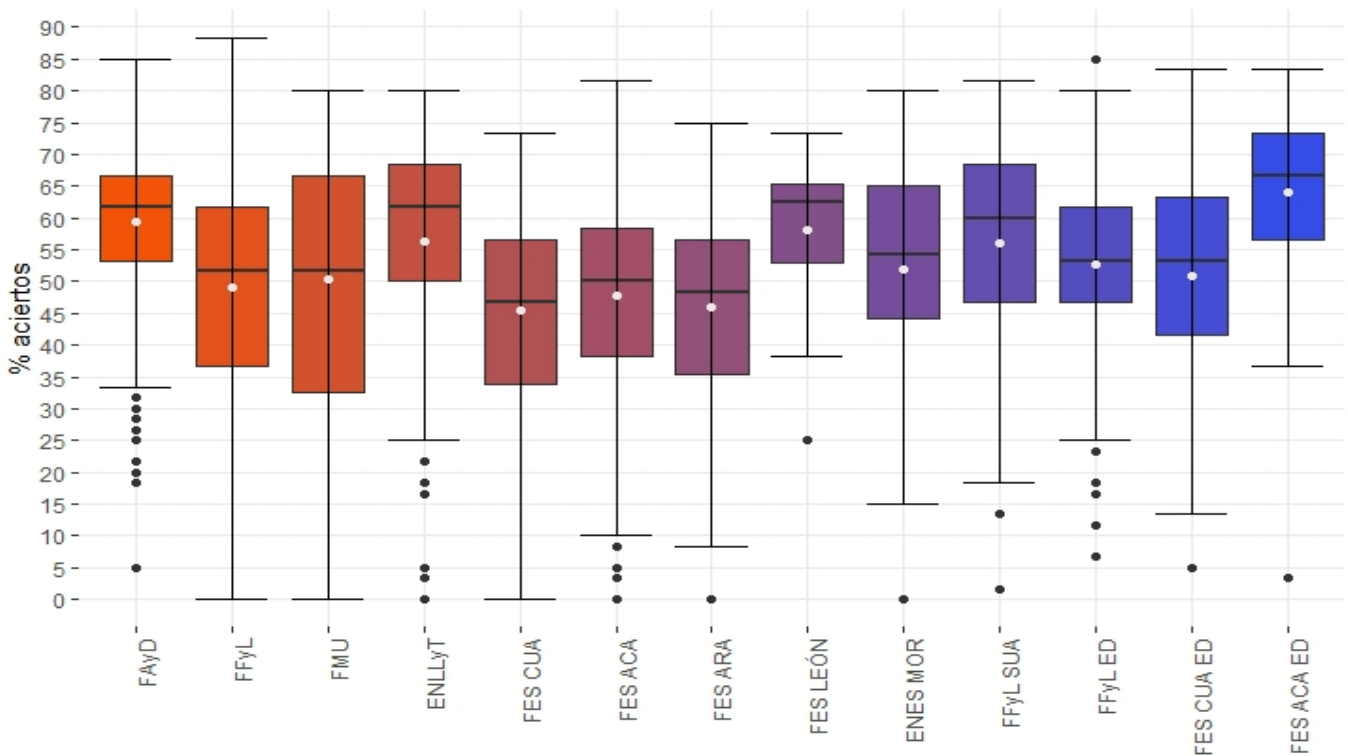
	N	Media	D.E	Mínimo	Máximo
Área de las Humanidades y de las artes	3,097	52.3	15.9	0.0	88.3
<b>Entidades</b>					
Facultad de Artes y Diseño	762	59.5	11.3	5.0	85.0
ENES León	16	58.0	12.7	25.0	73.3
Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción	101	56.2	17.5	0.0	80.0
ENES Morelia	60	51.9	17.4	0.0	80.0
Facultad de Música	119	50.3	18.6	0.0	80.0
Facultad de Filosofía y Letras	660	49.1	17.4	0.0	88.3
FES Acatlán	467	47.8	15.6	0.0	81.7
FES Aragón	194	46.1	14.4	0.0	75.0
FES Cuautitlán	126	45.6	15.4	0.0	73.3
ENES Mérida	1	28.3		28.3	28.3
<b>Entidades SUAYED</b>					
FES Acatlán ED	39	63.9	14.7	3.3	83.3
Facultad de Filosofía y Letras SUA	108	55.9	16.4	1.7	81.7
Facultad de Filosofía y Letras ED	208	52.7	12.7	6.7	85.0
FES Cuautitlán ED	234	50.8	16.1	5.0	83.3
ENES Morelia ED	2	42.5	3.5	40.0	45.0

Porcentaje de sustentantes que obtuvieron más de 60% de aciertos en español en las entidades del área de las Humanidades y de las artes



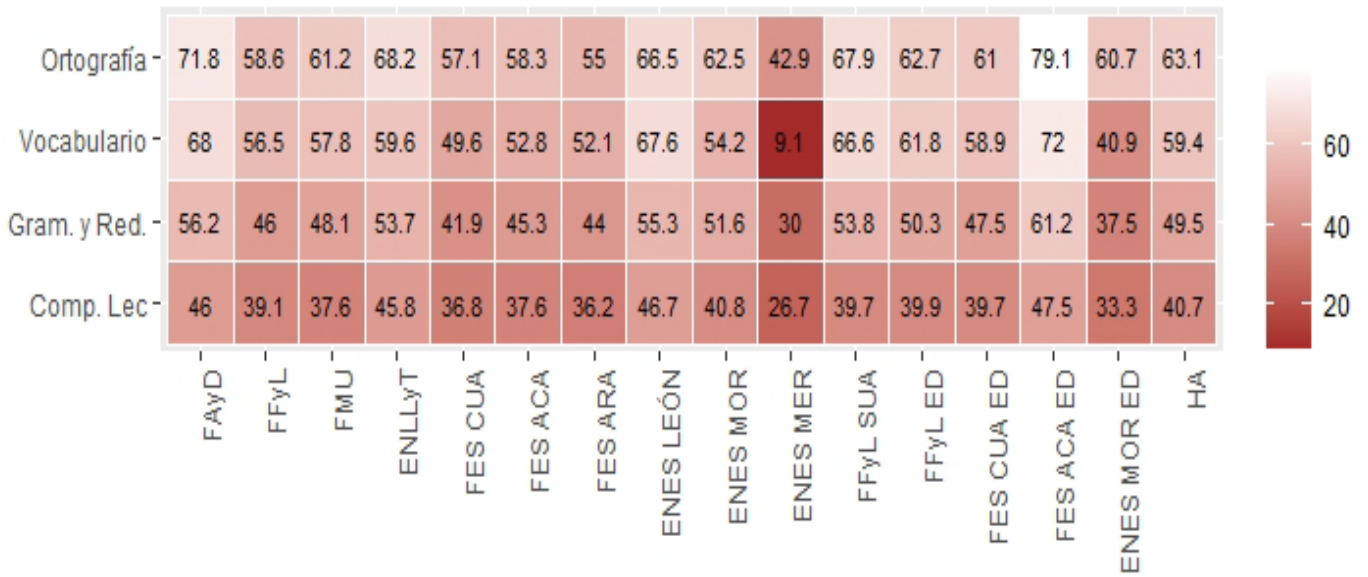
FayD: Facultad de Artes y Diseño, FFyL: Facultad de Filosofía y Letras, FMU: Facultad de Música, ENLLyT: Escuela Nacional de Lengua, Lingüística y Traducción, CUA: Cuautitlán, ACA: Acatlán, ARA: Aragón, MOR: Morelia, MER: Mérida

Diagrama de cajas y bigotes del porcentaje de aciertos en español en las entidades académicas del área de las Humanidades y de las artes



Nota: Para este gráfico de cajas y bigotes se omitieron los planteles con tamaños de población inferiores a 10; ENES Mérida (N=1) y ENES Morelia ED (N=2).

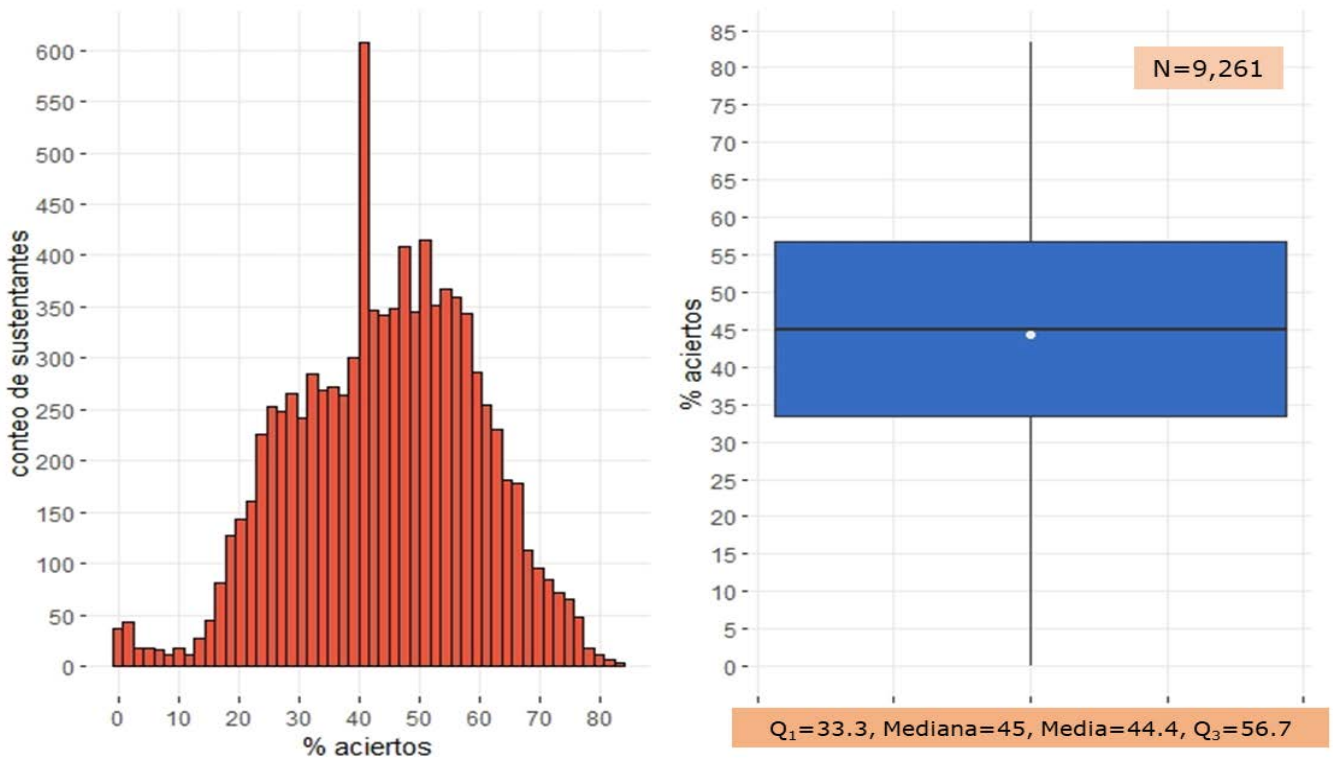
Mapa de calor de las medias de porcentaje de aciertos en los cuatro componentes de español en las entidades académicas del área de las Humanidades y de las artes



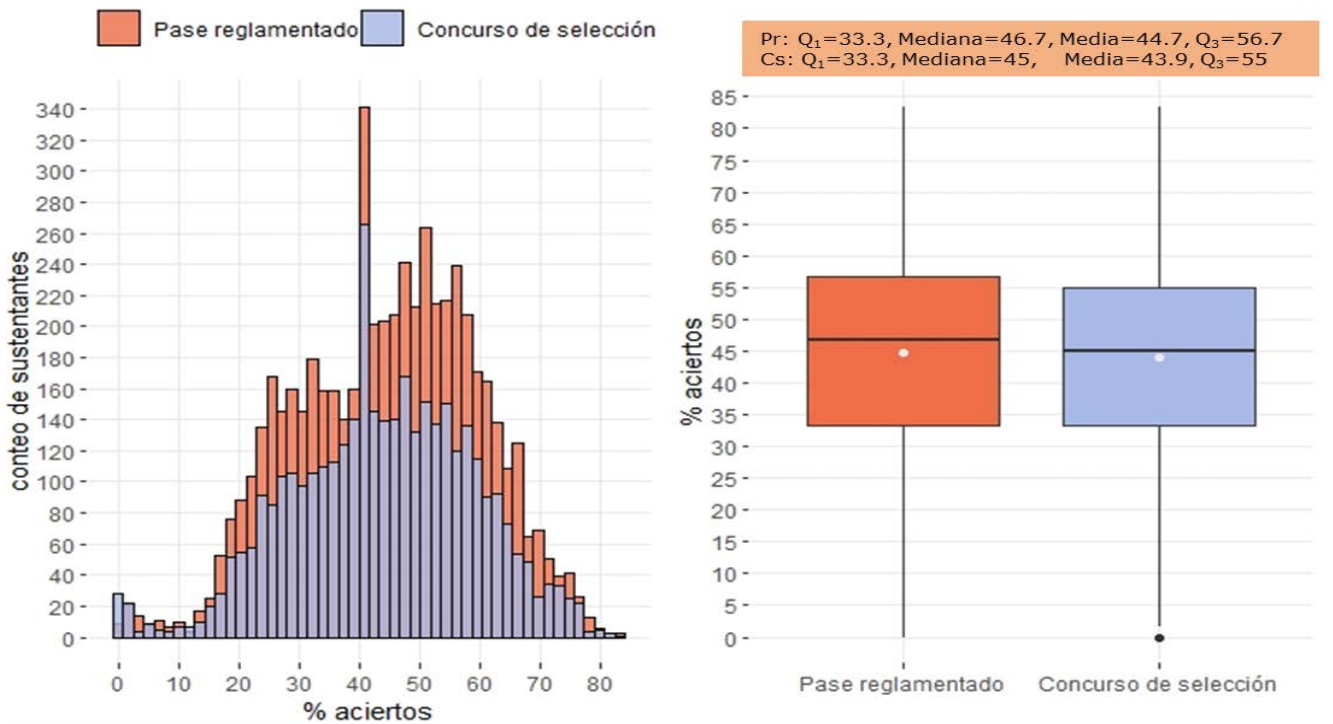
Nota: entre más intenso el color se observan medias más bajas

FAYD: Facultad de Artes y Diseño, FFyL: Facultad de Filosofía y Letras, FMU: Facultad de Música, ENLLyT: Escuela Nacional de Lengua, Lingüística y Traducción, CUA: Cuautitlán, ACA: Acatlán, ARA: Aragón, MOR: Morelia, MER: Mérida

Distribución del porcentaje de aciertos en español en el área de las Ciencias sociales



Distribución del porcentaje de aciertos en español en el área de las Ciencias sociales por tipo de ingreso a la licenciatura



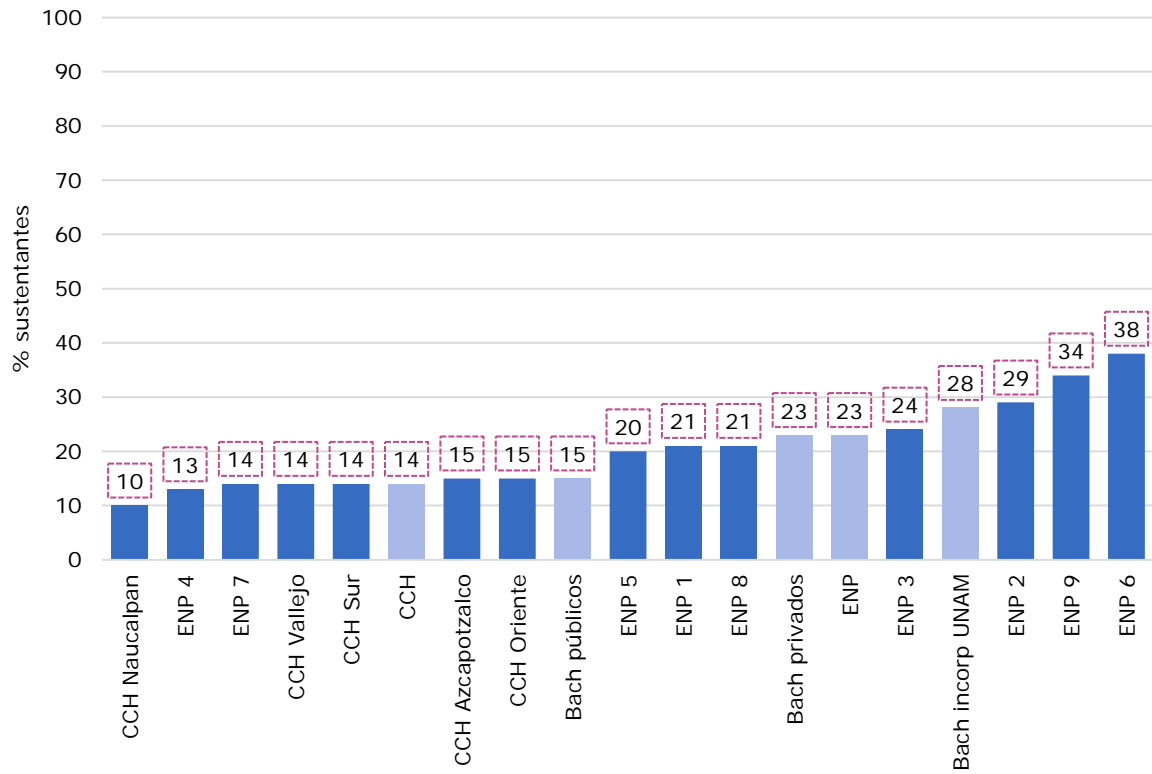
Pr N=5,569 ; Cs N=3,692

Promedio del porcentaje de aciertos en español en el área de las Ciencias sociales por tipo de ingreso a la licenciatura y por bachillerato de procedencia

	N	Media	D.E	Mínimo	Máximo
Área de las Ciencias sociales	9,261	44.4	15.5	0.0	83.3
<i>Tipo de ingreso</i>					
Pase reglamentado	5,569	44.7	15.5	0.0	83.3
Concurso de selección	3,692	43.9	15.5	0.0	83.3
<i>Tipo de Bachillerato</i>					
Bachilleratos incorporados a la UNAM	189	48.9	15.5	1.7	76.7
Bachilleratos privados	523	46.6	16.6	0.0	80.0
ENP	2,801	46.6	15.8	0.0	83.3
Bachilleratos públicos	2,965	43.1	15.2	0.0	83.3
CCH	2,768	42.8	14.9	0.0	83.3
<i>Escuela Nacional Preparatoria</i>					
ENP 9 Pedro de Alba	259	51.2	15.3	3.3	80.0
ENP 6 Antonio Caso	277	51.2	17.0	3.3	80.0
ENP 2 Erasmo Castellanos Quinto	290	48.5	16.1	5.0	81.7
ENP 3 Justo Sierra	282	48.2	15.2	5.0	81.7
ENP 8 Miguel E. Schulz	305	47.3	14.6	1.7	78.3
ENP 1 Gabino Barreda	231	45.3	15.7	0.0	81.7
ENP 5 José Vasconcelos	498	44.5	15.8	0.0	83.3
ENP 7 Ezequiel A. Chávez	314	43.7	14.8	0.0	75.0
ENP 4 Vidal Castañeda y Nájera	345	42.4	14.9	0.0	83.3
<i>Colegio de Ciencias y Humanidades</i>					
CCH Oriente	488	43.7	14.7	1.7	78.3
CCH Vallejo	593	43.4	14.4	0.0	76.7
CCH Sur	605	42.7	15.2	1.7	80.0
CCH Naucalpan	518	42.4	14.5	0.0	83.3
CCH Azcapotzalco	564	42.0	15.7	0.0	76.7

Sin información de bachillerato de procedencia N=15

Porcentaje de sustentantes que obtuvieron más de 60% de aciertos en español en el área de las Ciencias sociales por bachillerato de procedencia

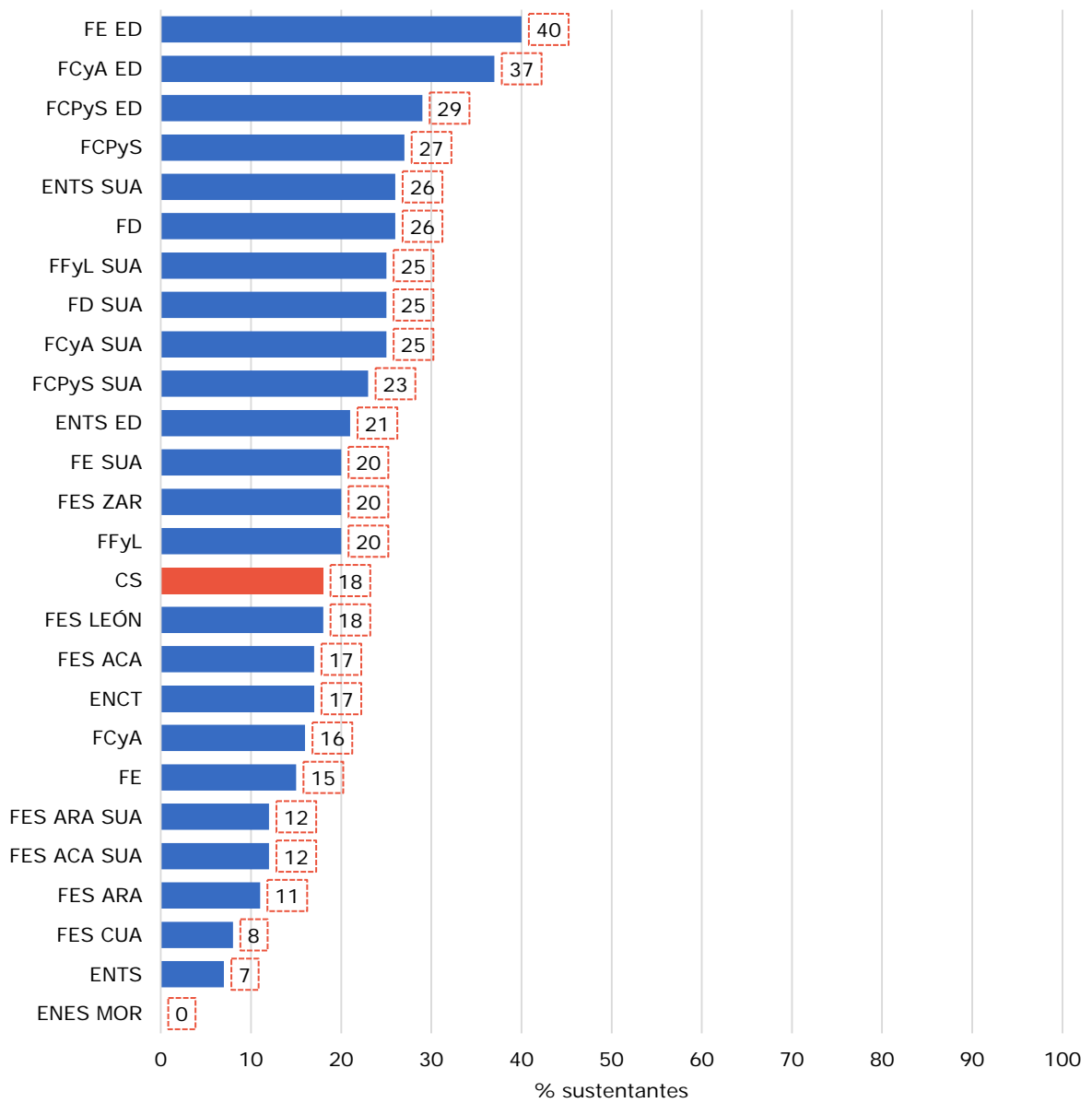


Promedio del porcentaje de aciertos en español en las entidades académicas del área de las Ciencias sociales

	N	Media	D.E	Mínimo	Máximo
Área de las Ciencias sociales	9,261	44.4	15.5	0.0	83.3
<i>Entidades</i>					
Facultad de Derecho	1,505	49.9	13.8	0.0	81.7
ENES León	50	49.1	12.3	16.7	70.0
Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra	18	48.4	12.9	18.3	71.7
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	533	47.5	17.1	0.0	81.7
FES Zaragoza	40	46.5	11.6	16.7	66.7
Facultad de Filosofía y Letras	50	43.9	17.7	0.0	76.7
FES Acatlán	970	43.6	16.1	0.0	81.7
Facultad de Contaduría y Administración	1,844	43.6	15.1	0.0	83.3
Facultad de Economía	653	41.8	16.0	0.0	83.3
FES Aragón	1,146	40.7	15.1	0.0	80.0
ENES Morelia	2	40.0	16.5	28.3	51.7
Escuela Nacional de Trabajo Social	336	39.8	12.9	0.0	71.7
FES Cuautitlán	929	38.9	14.2	0.0	76.7
<i>Entidades SUAYED</i>					
Facultad de Derecho SUA	4	54.6	9.6	46.7	68.3
Facultad de Economía SUA	5	54.0	7.2	46.7	63.3
Facultad de Filosofía y Letras SUA	8	53.5	15.5	38.3	83.3
Facultad de Contaduría y Administración ED	215	52.7	15.4	0.0	81.7
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales ED	298	51.1	14.2	0.0	81.7
Escuela Nacional de Trabajo Social SUA	31	49.1	15.0	1.7	73.3
Facultad de Economía ED	5	47.7	19.8	30.0	75.0
Facultad de Contaduría y Administración SUA	155	47.3	14.7	1.7	78.3
Escuela Nacional de Trabajo Social ED	89	46.6	14.6	0.0	80.0
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales SUA	181	46.2	16.9	0.0	78.3
FES Aragón SUA	83	43.2	15.1	0.0	71.7
FES Acatlán SUA	111	41.7	14.6	3.3	73.3

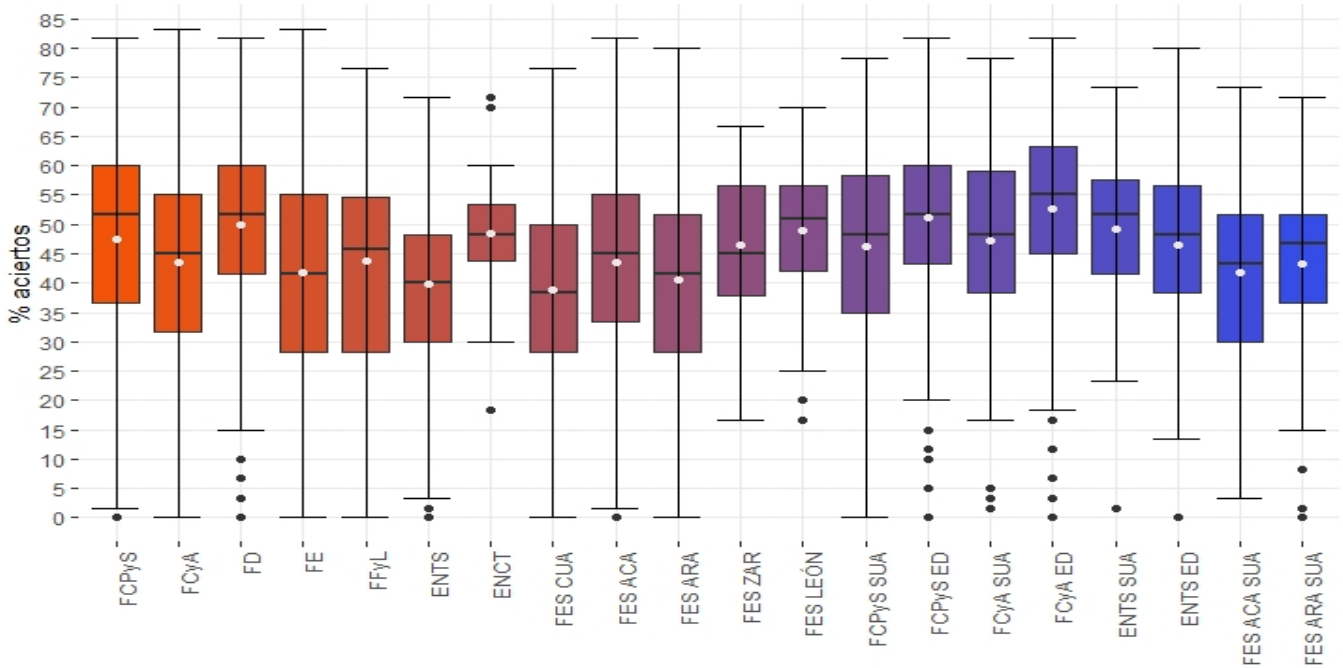


Porcentaje de sustentantes que obtuvieron más de 60% de aciertos en español en las entidades del área de las Ciencias sociales



FCPyS: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, FCyA: Facultad de Contaduría y Administración, FD: Facultad de Derecho, FE: Facultad de Economía, FFyL: Facultad de Filosofía y Letras, ENTS: Escuela Nacional de Trabajo Social, ENCT: Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra, CUA: Cuautitlán, ACA: Acatlán, ARA: Aragón, Zar: Zaragoza

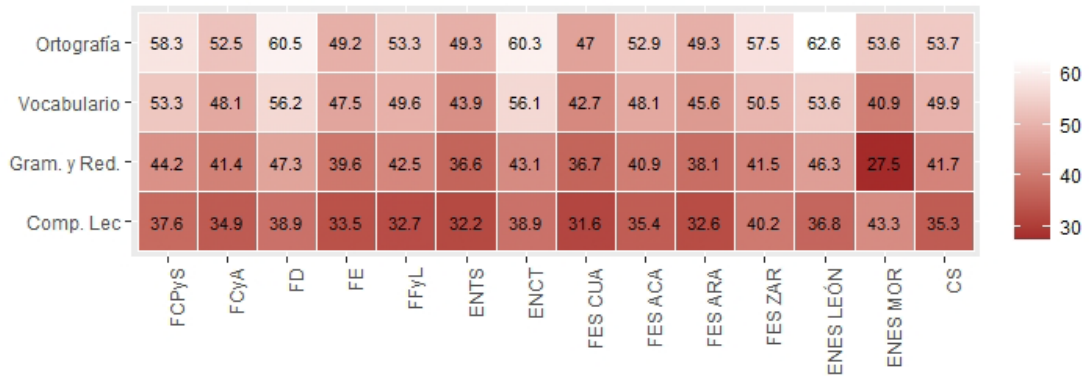
Diagrama de cajas y bigotes del porcentaje de aciertos en español en las entidades académicas del área de las Ciencias sociales



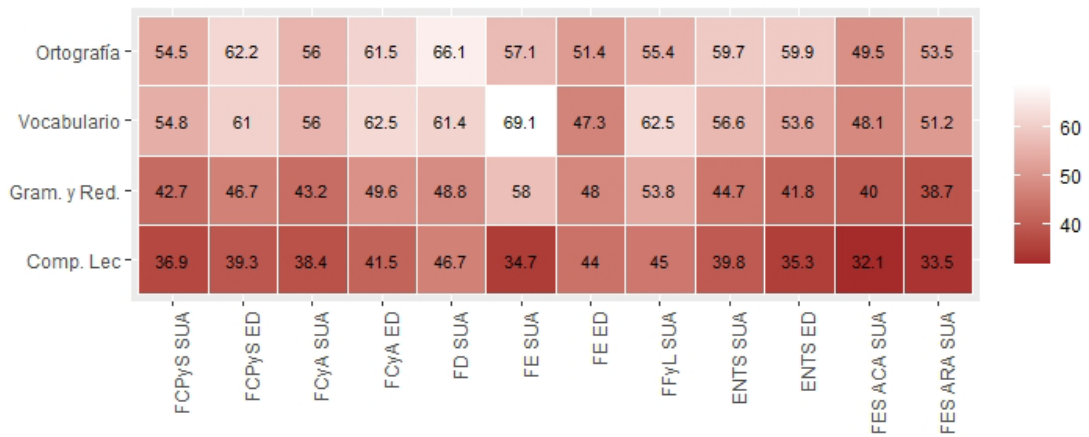
Nota: Para este gráfico de cajas y bigotes se omitieron los planteles con tamaños de población inferiores a 10; ENES Morelia (N=2), Facultad de Derecho SUA (N=4), Facultad de Economía SUA (N=5), Facultad de Filosofía y Letras SUA (N=8), Facultad de Economía ED (N=5)

FCPyS: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, FCyA: Facultad de Contaduría y Administración, FD: Facultad de Derecho, FE: Facultad de Economía, FFyL: Facultad de Filosofía y Letras, ENTS: Escuela Nacional de Trabajo Social, ENCT: Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra, CUA: Cuautitlán, ACA: Acatlán, ARA: Aragón, Zar: Zaragoza

Mapa de calor de las medias de porcentaje de aciertos en los cuatro componentes de español en las entidades académicas del área de las Ciencias sociales

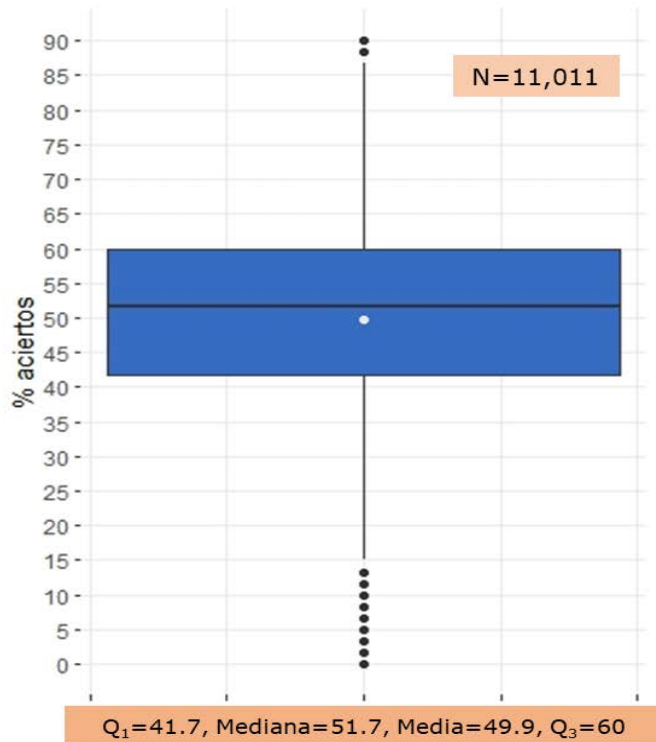
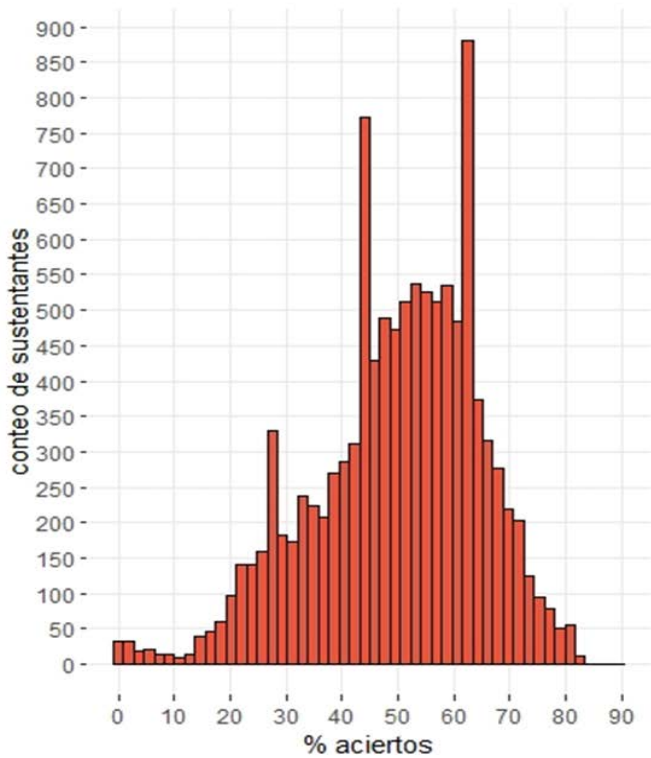


Nota: entre más intenso el color se observan medias más bajas

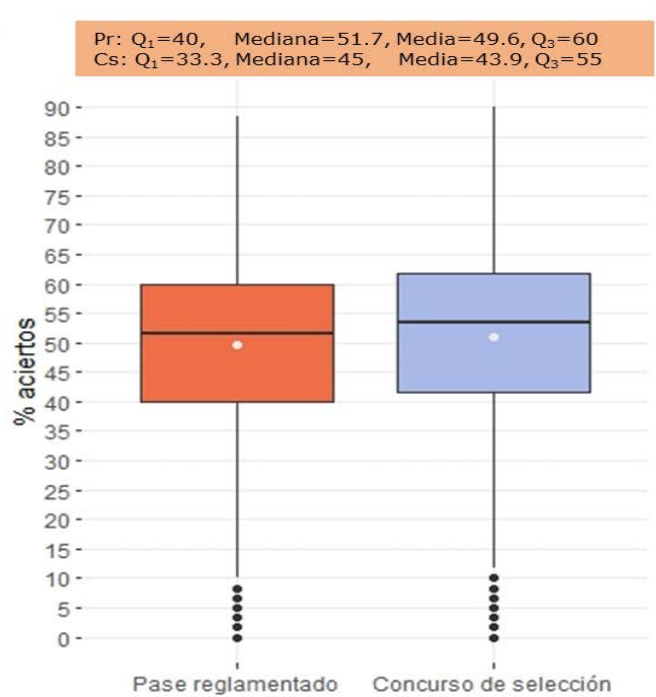
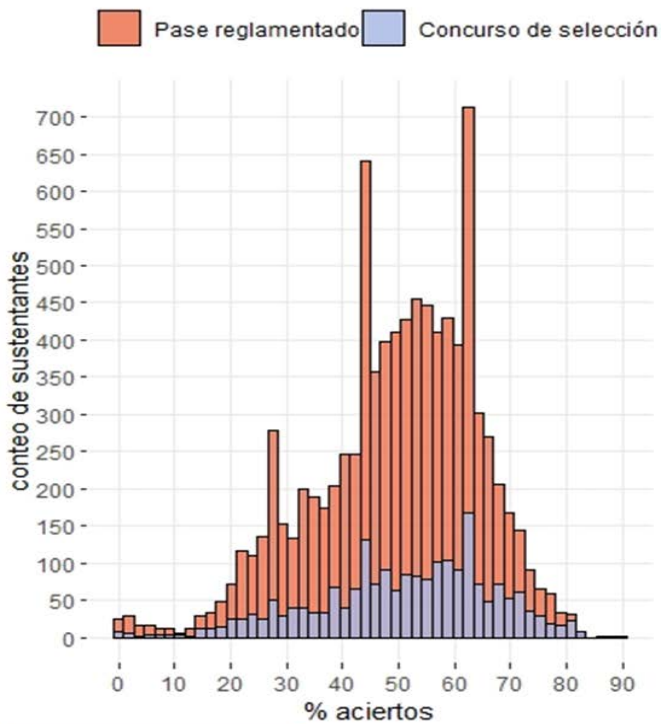


FCPyS: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, FCyA: Facultad de Contaduría y Administración, FD: Facultad de Derecho, FE: Facultad de Economía, FFyL: Facultad de Filosofía y Letras, ENTS: Escuela Nacional de Trabajo Social, ENCT: Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra, CUA: Cuautitlán, ACA: Acatlán, ARA: Aragón, Zar: Zaragoza

Distribución del porcentaje de aciertos en español en el área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud



Distribución del porcentaje de aciertos en español en el área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud por tipo de ingreso a la licenciatura



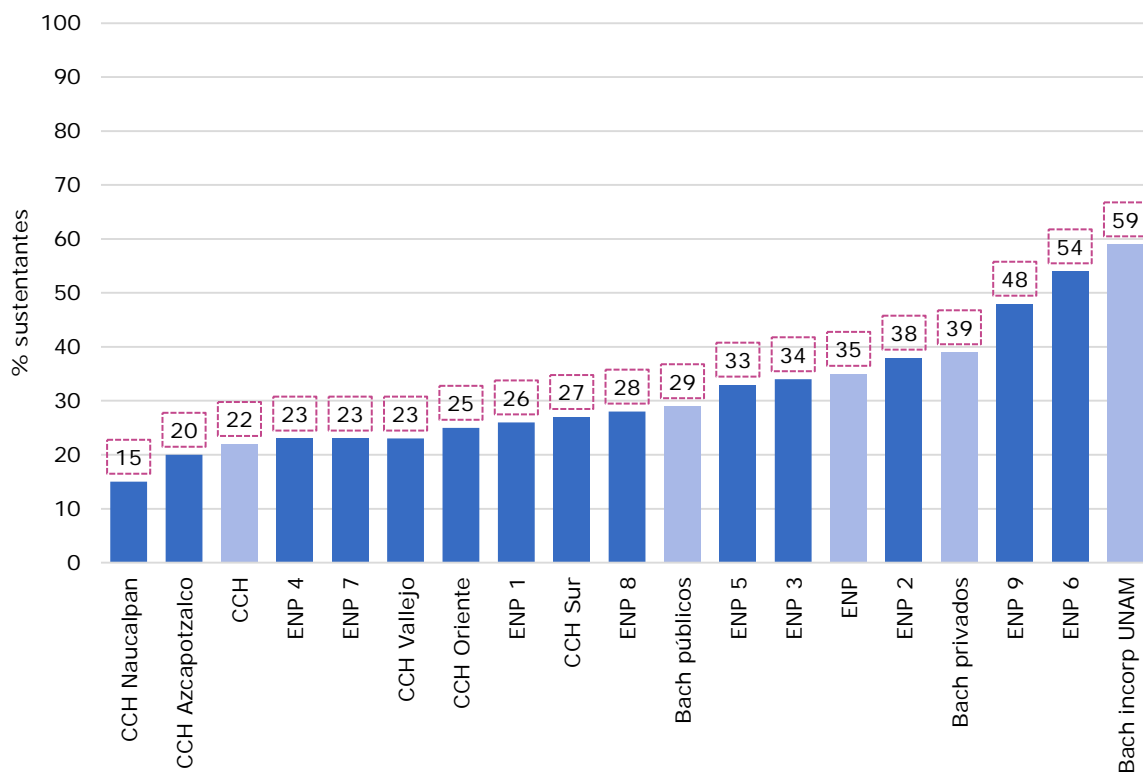
Pr N=8,946 ; Cs N=2,065

Promedio del porcentaje de aciertos en español en el área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud por tipo de ingreso a la licenciatura y por bachillerato de procedencia

	N	Media	D.E	Mínimo	Máximo
Área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud	11,011	49.9	14.9	0.0	90.0
<i>Tipo de ingreso</i>					
Concurso de selección	2,065	50.9	15.9	0.0	90.0
Pase reglamentado	8,946	49.6	14.7	0.0	88.3
<i>Tipo de Bachillerato</i>					
Bachilleratos incorporados a la UNAM	160	59.1	14.8	11.7	83.3
Bachilleratos privados	352	52.9	16.0	0.0	90.0
ENP	4,169	51.9	14.8	0.0	88.3
Bachilleratos públicos	1,542	49.6	15.8	0.0	83.3
CCH	4,777	47.6	14.3	0.0	81.7
<i>Escuela Nacional Preparatoria</i>					
ENP 6 Antonio Caso	469	57.5	15.3	0.0	88.3
ENP 9 Pedro de Alba	434	56.7	13.8	5.0	81.7
ENP 2 Erasmo Castellanos Quinto	493	53.1	14.3	5.0	81.7
ENP 3 Justo Sierra	431	51.8	14.4	0.0	81.7
ENP 5 José Vasconcelos	728	51.2	14.6	0.0	83.3
ENP 1 Gabino Barrera	318	49.8	13.7	5.0	76.7
ENP 8 Miguel E. Schulz	446	49.6	14.8	0.0	78.3
ENP 7 Ezequiel A. Chávez	497	48.7	14.3	0.0	80.0
ENP 4 Vidal Castañeda y Nájera	353	47.5	14.9	0.0	80.0
<i>Colegio de Ciencias y Humanidades</i>					
CCH Oriente	1,021	49.7	13.7	0.0	81.7
CCH Sur	763	48.6	15.0	1.7	80.0
CCH Vallejo	983	48.2	14.0	0.0	78.3
CCH Azcapotzalco	996	46.5	14.8	0.0	78.3
CCH Naucalpan	1,014	45.4	13.8	0.0	81.7

Sin información de bachillerato de procedencia N=11

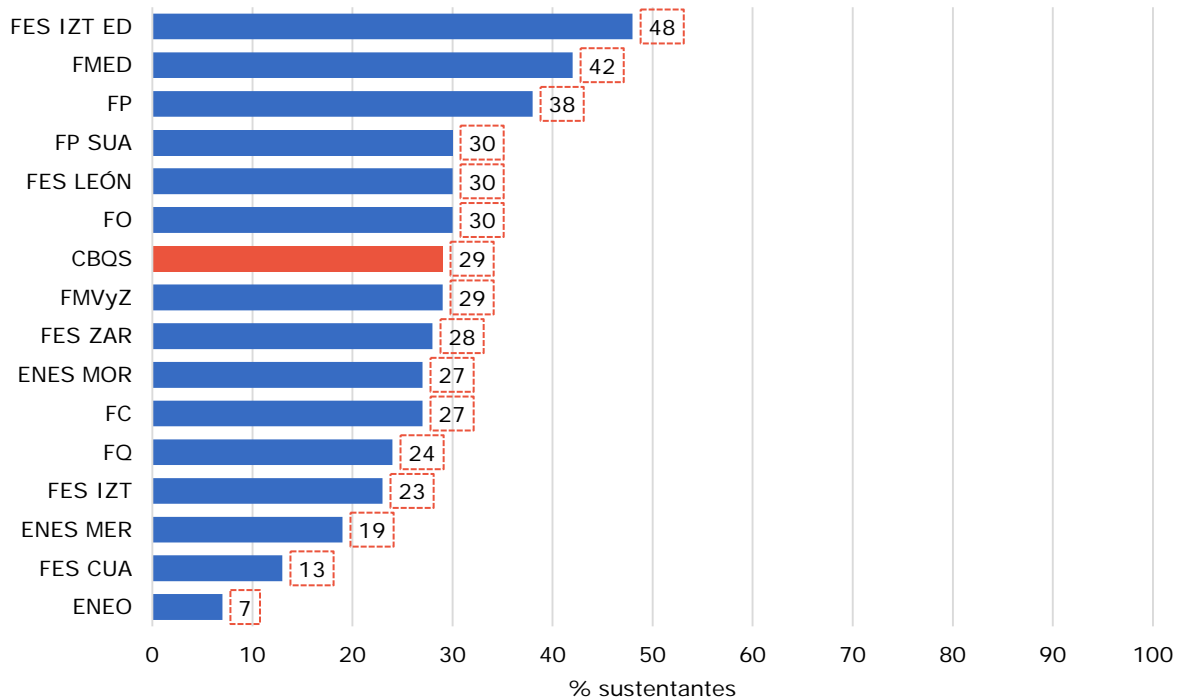
Porcentaje de sustentantes que obtuvieron más de 60% de aciertos en español en el área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud por bachillerato de procedencia



Promedio del porcentaje de aciertos en español en las entidades académicas del área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud

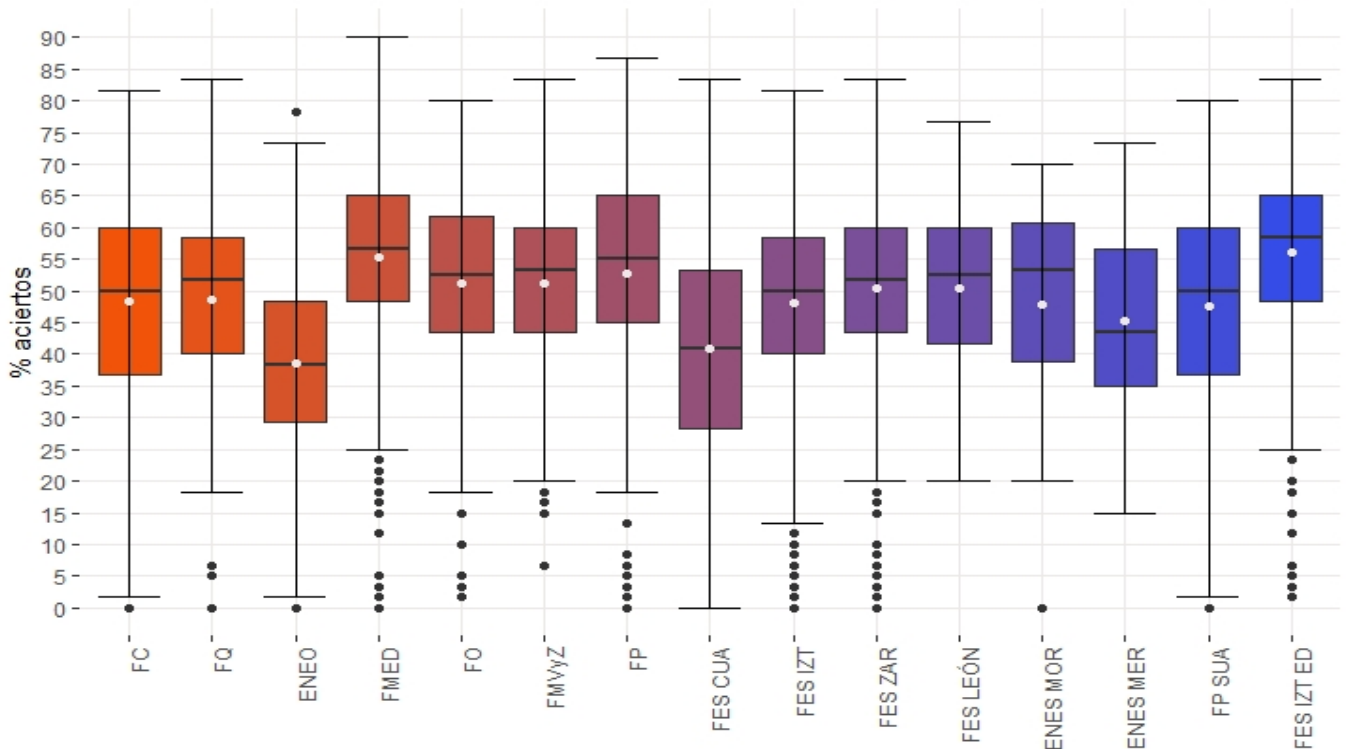
	N	Media	D.E	Mínimo	Máximo
Área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud	11,011	49.9	14.9	0.0	90.0
<b>Entidades</b>					
Facultad de Medicina	2,198	55.3	13.2	0.0	90.0
Facultad de Psicología	419	52.7	16.3	0.0	86.7
Facultad de Odontología	518	51.3	13.3	1.7	80.0
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	589	51.2	12.7	6.7	83.3
ENES León	108	50.5	13.6	20.0	76.7
FES Zaragoza	2,166	50.3	13.8	0.0	83.3
Facultad de Química	165	48.7	15.3	0.0	83.3
Facultad de Ciencias	295	48.4	16.5	0.0	81.7
FES Iztacala	2,482	48.1	14.5	0.0	81.7
ENES Morelia	22	47.9	17.9	0.0	70.0
ENES Mérida	27	45.2	15.7	15.0	73.3
FES Cuautitlán	1,104	41.0	15.6	0.0	83.3
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	299	38.6	14.8	0.0	78.3
<b>Entidades SUAYED</b>					
FES Iztacala ED	449	56.1	14.4	1.7	83.3
Facultad de Psicología SUA	170	47.5	17.8	0.0	80.0

Porcentaje de sustentantes que obtuvieron más de 60% de aciertos en español en las entidades del área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud

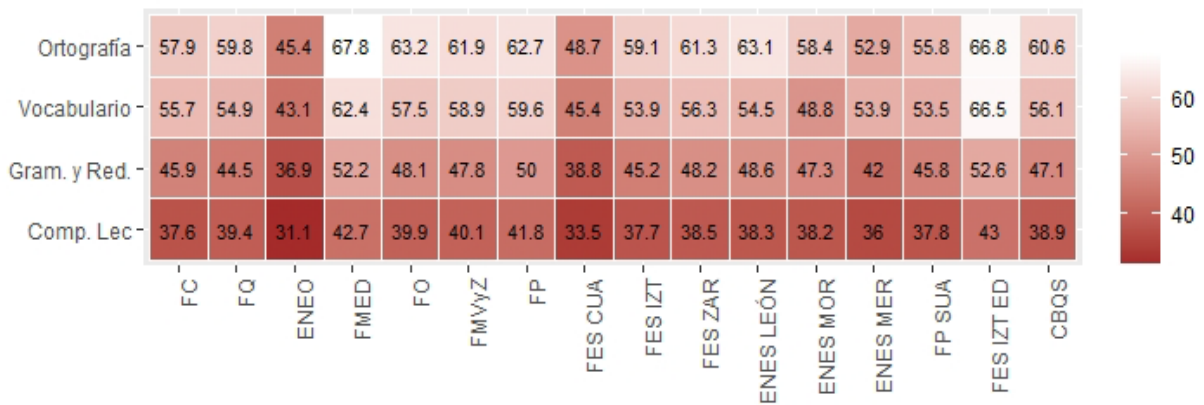


FC: Facultad de Ciencias, FQ: Facultad de Química, ENEO: Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, FMED: Facultad de Medicina, FO: Facultad de Odontología, FMVyZ: Facultad de Medicina, Veterinaria y Zootecnia, FP: Facultad de Psicología, CUA: Cuautitlán, IZT: Iztacala, ZAR: Zaragoza, MOR: Morelia, MER: Mérida

Diagrama de cajas y bigotes del porcentaje de aciertos en español en las entidades académicas del área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud



Mapa de calor de las medias de porcentaje de aciertos en los cuatro componentes de español en las entidades académicas del área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud

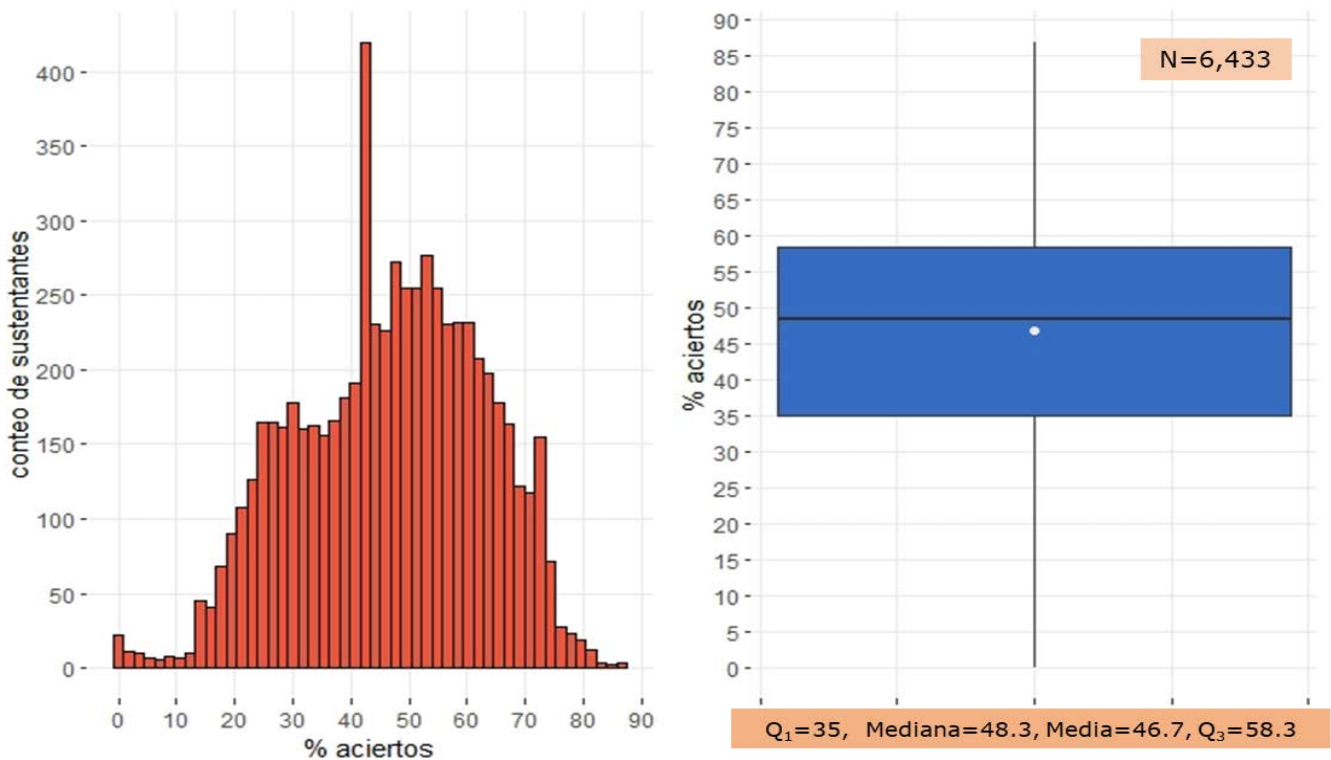


Nota: entre más intenso el color se observan medias más bajas

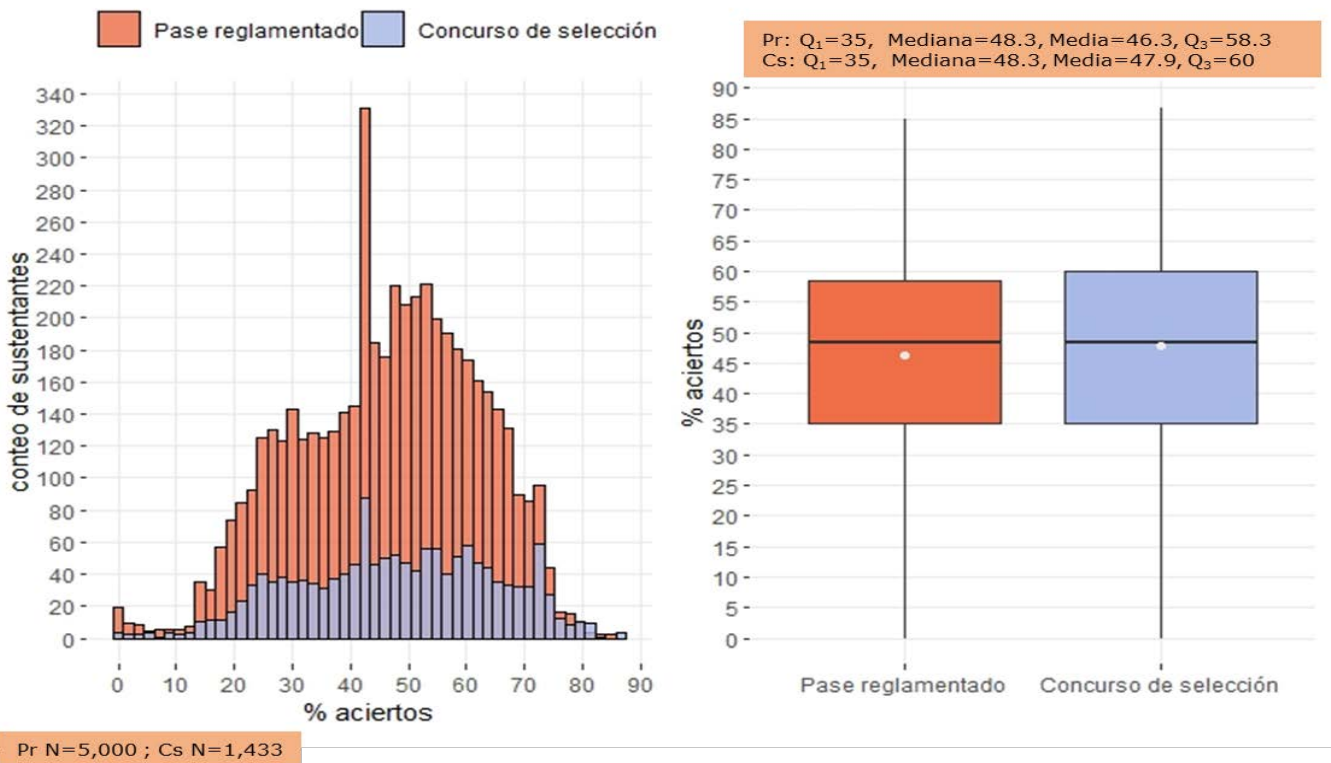
FC: Facultad de Ciencias, FQ: Facultad de Química, ENEO: Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, FMED: Facultad de Medicina, FO: Facultad de Odontología, FMVYZ: Facultad de Medicina, Veterinaria y Zootecnia, FP: Facultad de Psicología, CUA: Cuautitlán, IZT: Iztacala, ZAR: Zaragoza, MOR: Morelia, MER: Mérida



Distribución del porcentaje de aciertos en español en el área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías



Distribución del porcentaje de aciertos en español en el área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías por tipo de ingreso a la licenciatura

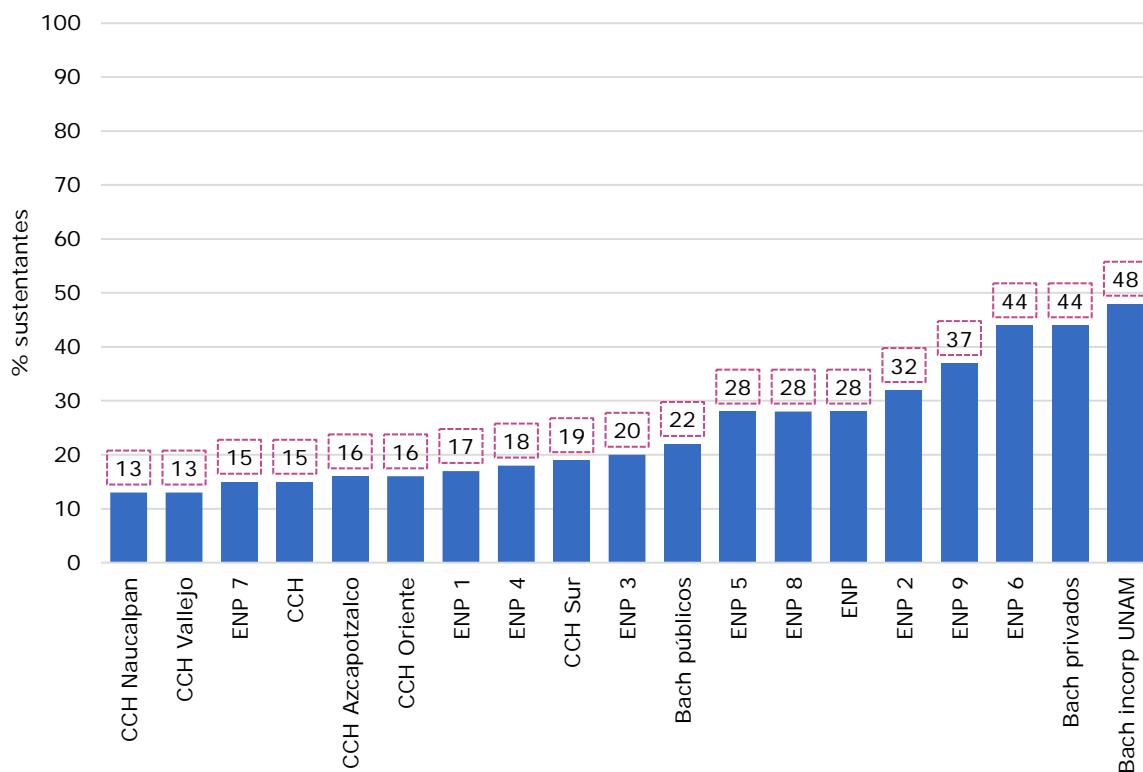


Promedio del porcentaje de aciertos en español en el área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías por tipo de ingreso a la licenciatura y por bachillerato de procedencia

	N	Media	D.E	Mínimo	Máximo
Área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías	6,433	46.7	15.8	0.0	86.7
<i>Tipo de ingreso</i>					
Concurso de selección	1,433	47.9	16.8	0.0	86.7
Pase reglamentado	5,000	46.3	15.5	0.0	85.0
<i>Tipo de Bachillerato</i>					
Bachilleratos incorporados a la UNAM	153	55.7	15.8	11.7	81.7
Bachilleratos privados	262	52.6	17.8	0.0	86.7
ENP	2,767	48.6	15.8	0.0	85.0
Bachilleratos públicos	1,009	45.5	16.0	0.0	81.7
CCH	2,233	43.6	14.6	0.0	80.0
<i>Escuela Nacional Preparatoria</i>					
ENP 6 Antonio Caso	419	53.7	16.4	0.0	83.3
ENP 9 Pedro de Alba	290	51.7	16.0	0.0	78.3
ENP 2 Erasmo Castellanos Quinto	307	49.5	16.1	6.7	85.0
ENP 8 Miguel E. Schulz	294	48.7	15.3	0.0	80.0
ENP 5 José Vasconcelos	534	48.5	15.4	0.0	85.0
ENP 3 Justo Sierra	231	46.2	14.7	0.0	75.0
ENP 4 Vidal Castañeda y Nájera	257	45.1	14.6	0.0	76.7
ENP 1 Gabino Barreda	200	44.5	15.1	0.0	75.0
ENP 7 Ezequiel A. Chávez	235	44.1	14.9	3.3	75.0
<i>Colegio de Ciencias y Humanidades</i>					
CCH Sur	467	46.0	14.3	0.0	78.3
CCH Oriente	492	44.2	15.4	0.0	80.0
CCH Vallejo	414	43.1	14.3	0.0	73.3
CCH Azcapotzalco	438	42.8	14.8	0.0	73.3
CCH Naucalpan	422	41.4	13.7	0.0	70.0

Sin información de bachillerato de procedencia N=9

Porcentaje de sustentantes que obtuvieron más de 60% de aciertos en español en el área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías por bachillerato de procedencia

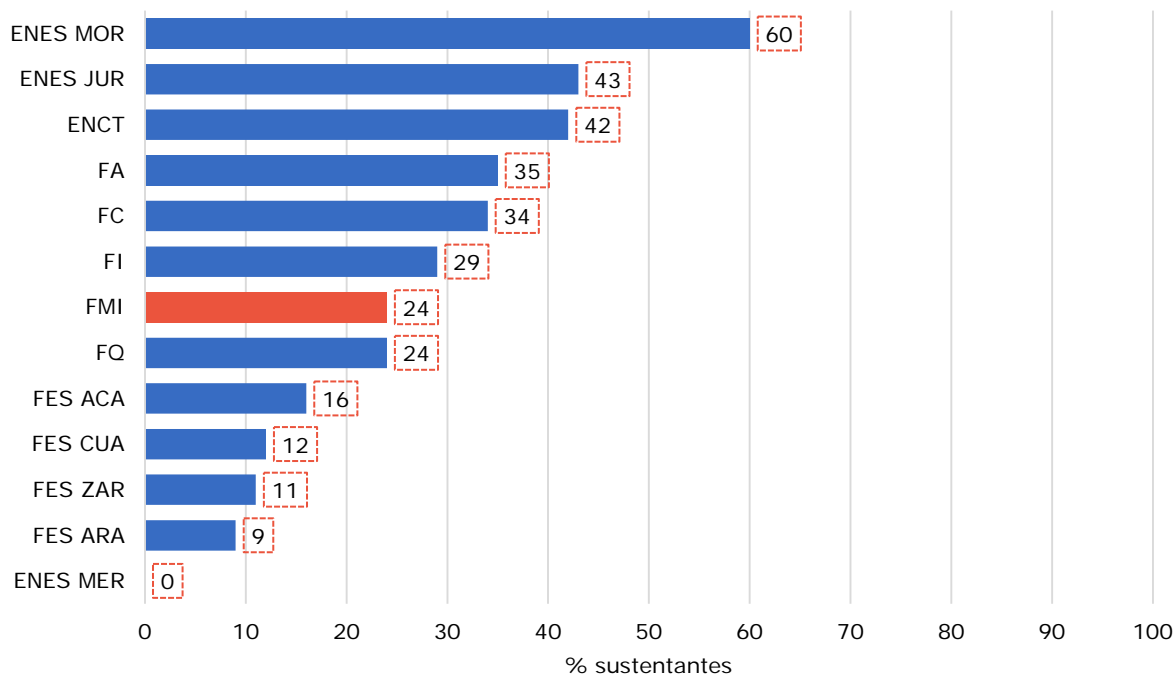


Promedio del porcentaje de aciertos en español en las entidades académicas del área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías

	N	Media	D.E	Mínimo	Máximo
Área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías	6,433	46.7	15.8	0.0	86.7
<b>Entidades</b>					
Facultad de Arquitectura	1,113	52.8	13.4	0.0	83.3
Facultad de Ciencias	758	49.5	17.8	0.0	86.7
Facultad de Química	68	46.5	15.9	15.0	78.3
Facultad de Ingeniería	1,926	49.3	15.1	0.0	85.0
Centro de Investigación en Energías	57	51.3	13.1	1.7	71.7
FES Cuautitlán	525	40.2	14.5	0.0	75.0
FES Acatlán	640	43.3	14.8	0.0	80.0
FES Aragón	1,145	39.4	14.8	0.0	80.0
FES Zaragoza	177	43.3	13.4	1.7	70.0
ENES Morelia	15	59.3	16.0	21.7	86.7
ENES Mérida	2	40.8	20.0	26.7	55.0
ENES Juriquilla	7	54.0	15.9	31.7	75.0

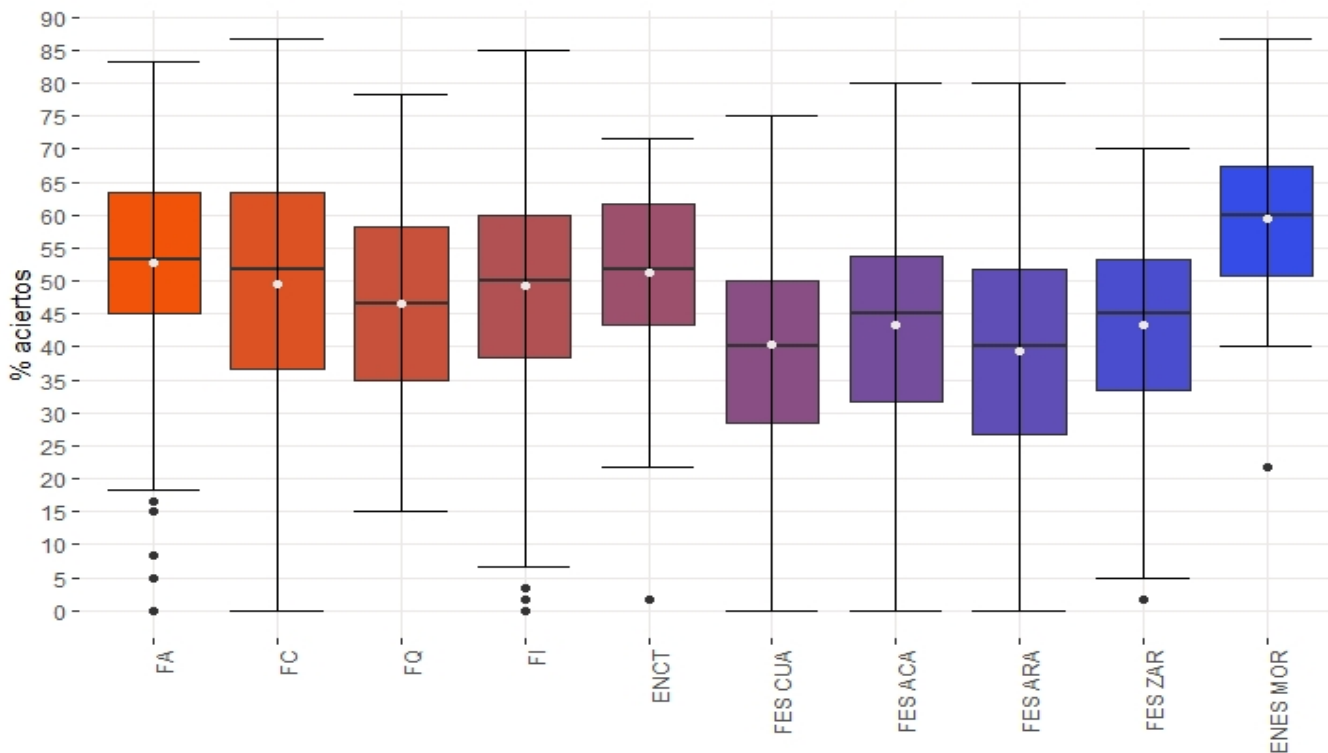
Diagnóstico de español 2023  
 Área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías

Porcentaje de sustentantes que obtuvieron más de 60% de aciertos en español en las entidades del área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías



FA: Facultad de Arquitectura, FC: Facultad de Ciencias, FQ: Facultad de Química, FI: Facultad de Ingeniería, ENCT: Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra, CUA: Cuautitlán, ACA: Acatlán, ARA: Aragón, ZAR: Zaragoza, MOR: Morelia, JUR: Juriquilla

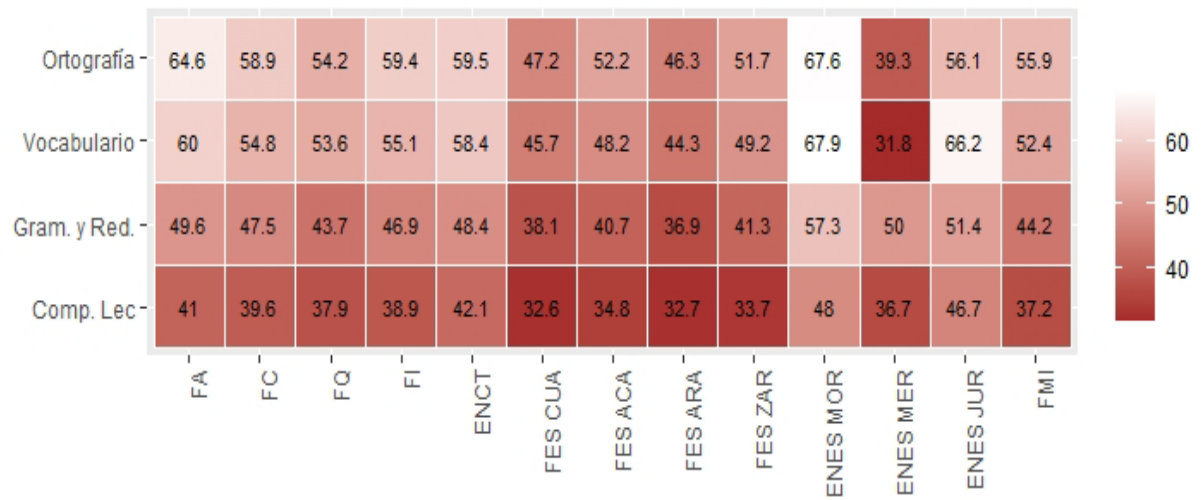
Diagrama de cajas y bigotes del porcentaje de aciertos en español en las entidades académicas del área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías



Nota: Para este gráfico de cajas y bigotes se omitieron los planteles con tamaños de población inferiores a 10; ENES Mérida (N=2), ENES Juriquilla (N=7)

Diagnóstico de español 2023  
 Área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías

Mapa de calor de las medias de porcentaje de aciertos en los cuatro componentes de español en las entidades académicas del área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías

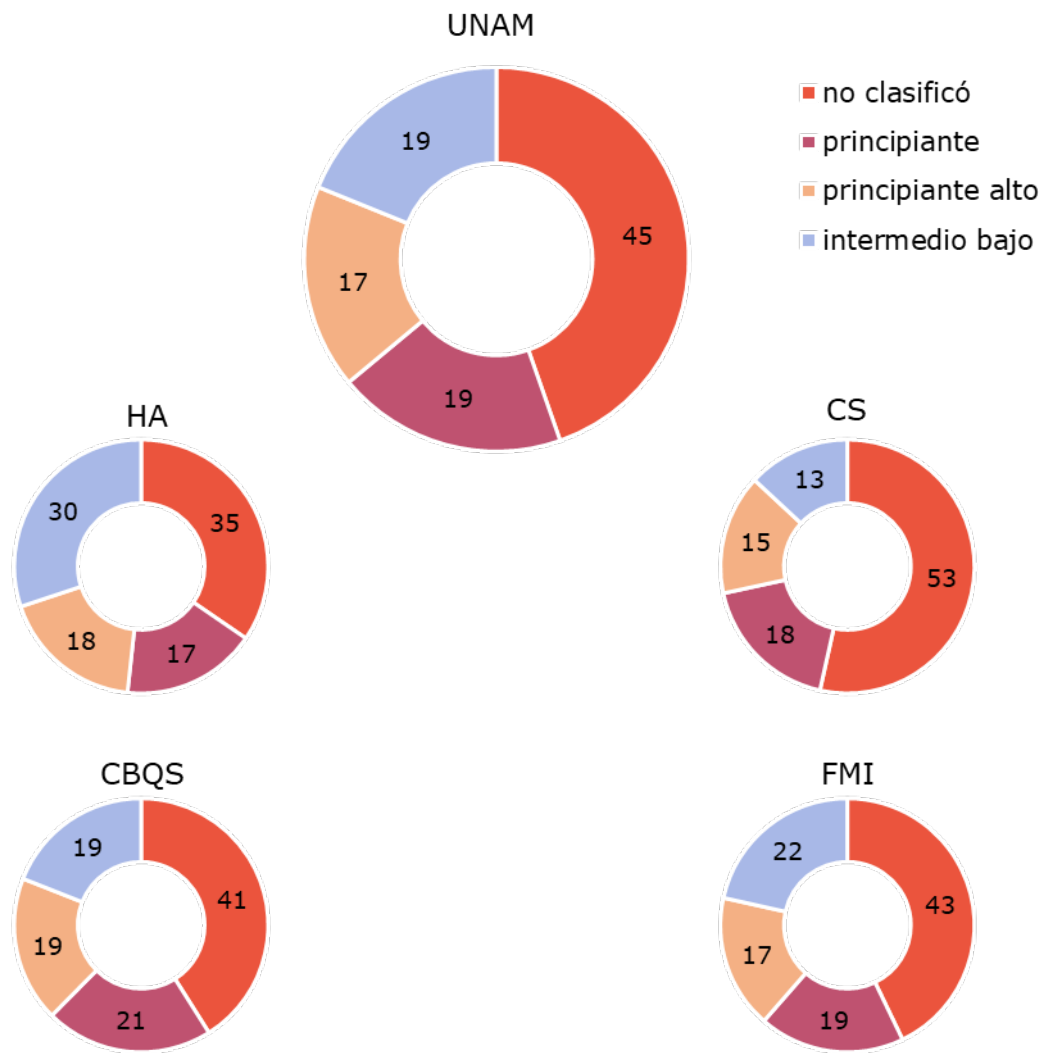


Nota: entre más intenso el color se observan medias más bajas

FA: Facultad de Arquitectura, FC: Facultad de Ciencias, FQ: Facultad de Química, FI: Facultad de Ingeniería, ENCT: Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra, CUA: Cuautitlán, ACA: Acatlán, ARA: Aragón, ZAR: Zaragoza, MOR: Morelia, JUR: Juriquilla, FMI: Área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías

# Inglés

Porcentaje de alumnos en cada nivel de inglés en la población total y por área de conocimiento



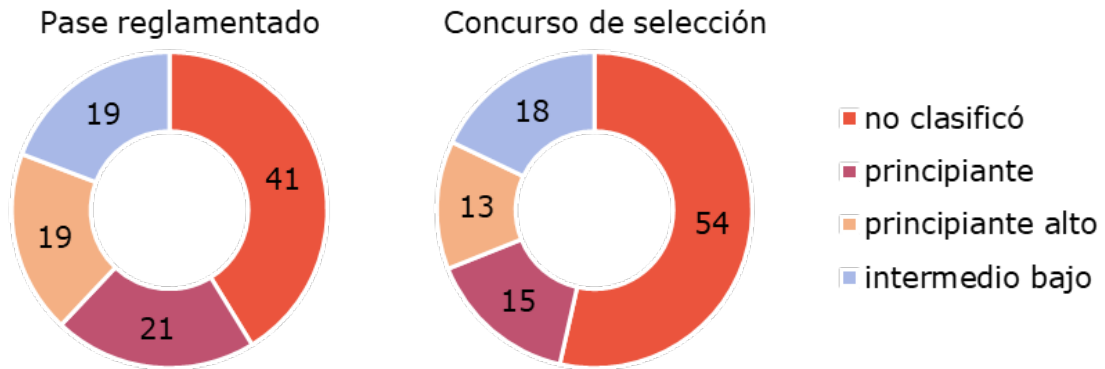
Promedio del porcentaje de aciertos en cada nivel de inglés en la población total y por área de conocimiento

	N	%	Media	D.E	Mínimo	Máximo
<b>UNAM</b>	<b>29,802</b>	<b>100</b>	<b>59.1</b>	<b>23.6</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	13,300	45	38.1	14.6	0.0	88.3
principiante	5,759	19	61.5	8.1	25.0	86.7
principiante alto	5,121	17	75.9	6.1	55.0	90.0
intermedio bajo	5,622	19	90.9	5.2	75.0	100.0
<b>HA</b>	<b>3,097</b>	<b>100</b>	<b>65.4</b>	<b>24.6</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	1,071	35	38.3	16.0	0.0	81.7
principiante	531	17	61.8	7.9	35.0	81.7
principiante alto	562	18	76.2	5.8	56.7	88.3
intermedio bajo	933	30	92.0	5.2	76.7	100.0
<b>CS</b>	<b>9,261</b>	<b>100</b>	<b>53.9</b>	<b>23.3</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	4,953	53	36.6	14.3	0.0	83.3
principiante	1,679	18	60.6	8.1	28.3	85.0
principiante alto	1,419	15	75.6	6.2	55.0	90.0
intermedio bajo	1,210	13	90.0	5.1	76.7	100.0
<b>CBQS</b>	<b>11,011</b>	<b>100</b>	<b>61.0</b>	<b>22.6</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	4,520	41	39.9	14.8	0.0	76.7
principiante	2,354	21	62.0	8.2	25.0	85.0
principiante alto	2,043	19	76.2	6.1	56.7	90.0
intermedio bajo	2,094	19	90.6	5.3	75.0	100.0
<b>FMI</b>	<b>6,433</b>	<b>100</b>	<b>60.2</b>	<b>24.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	2,756	43	37.8	14.1	0.0	88.3
principiante	1,195	19	61.6	8.1	25.0	86.7
principiante alto	1,097	17	75.9	6.0	56.7	90.0
intermedio bajo	1,385	22	91.2	5.2	75.0	100.0

Nota: el % indica la distribución de los estudiantes según el nivel de inglés



Porcentaje de alumnos en cada nivel de inglés en la población total por tipo de ingreso a la licenciatura



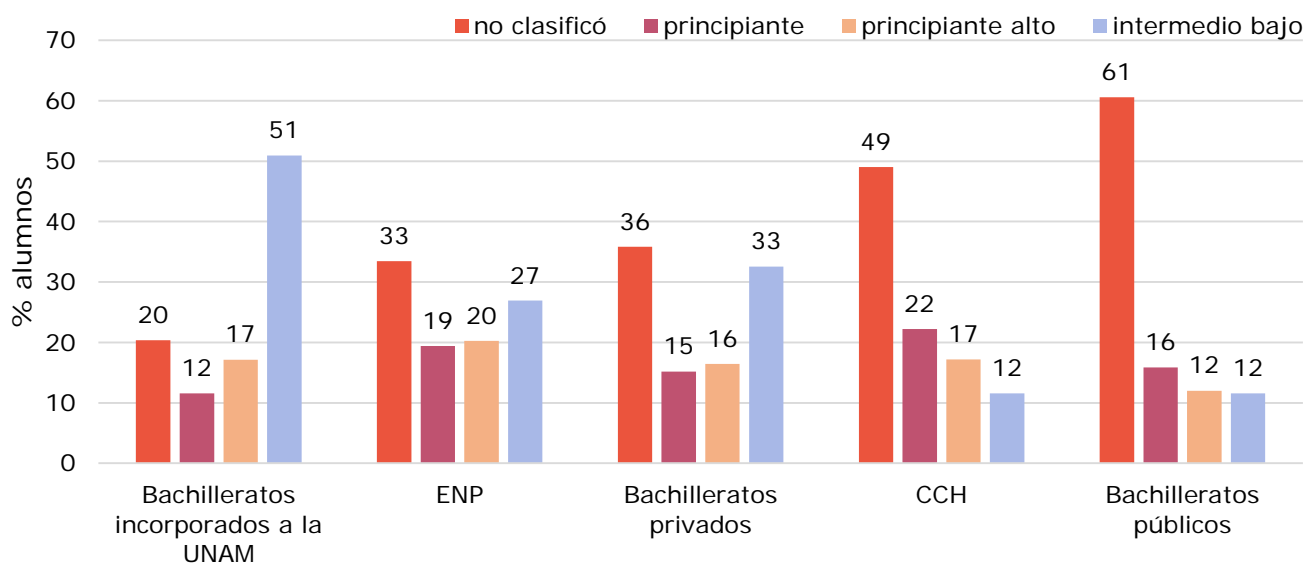
Promedio del porcentaje de aciertos en cada nivel de inglés en la población total por tipo de ingreso a la licenciatura

	N	%	Media	D.E	Mínimo	Máximo
<b>Pase reglamentado</b>	21,591	100	60.5	23.0	0.0	100.0
no clasificó	8,904	41	38.8	15.0	0.0	88.3
principiante	4,494	21	61.7	8.1	25.0	86.7
principiante alto	4,042	19	75.9	6.1	55.0	90.0
intermedio bajo	4,151	19	90.5	5.2	75.0	100.0
<b>Concurso de selección</b>	8,211	100	55.4	24.7	0.0	100.0
no clasificó	4,396	54	36.6	13.9	0.0	80.0
principiante	1,265	15	60.9	8.1	25.0	85.0
principiante alto	1,079	13	76.1	6.1	58.3	90.0
intermedio bajo	1,471	18	91.9	5.2	76.7	100.0

Nota: el % indica la distribución de los estudiantes según el nivel de inglés

Diagnóstico de inglés 2023  
Población total

Porcentaje de alumnos en cada nivel de inglés en la población total por bachillerato de procedencia

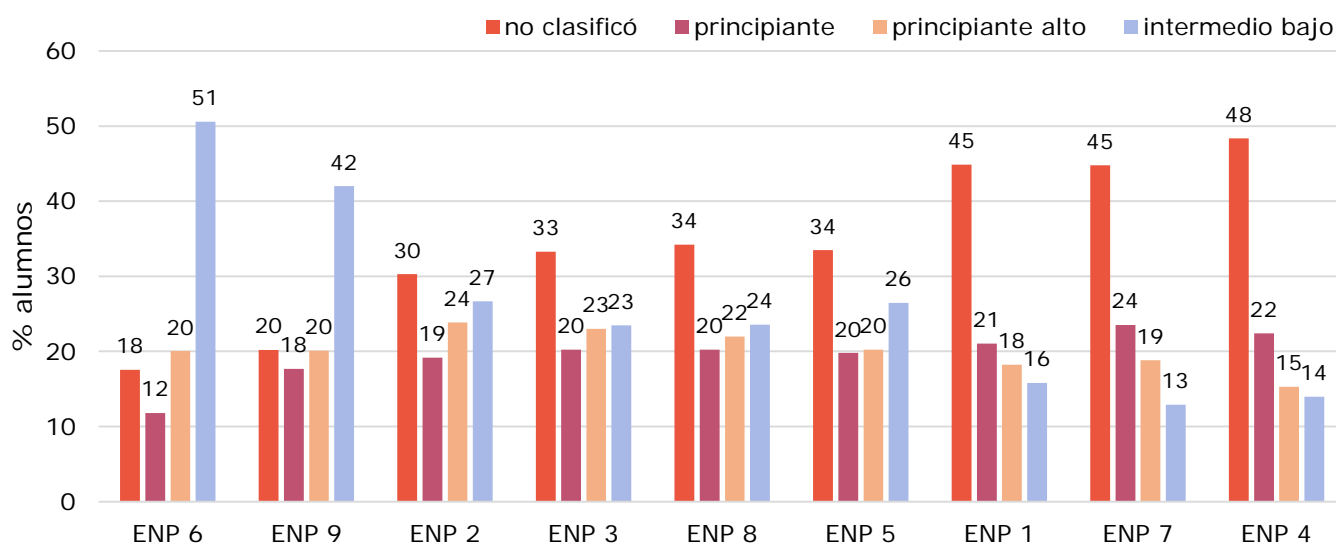


Promedio del porcentaje de aciertos en cada nivel de inglés en la población total por bachillerato de procedencia

	N	%	Media	D.E	Mínimo	Máximo
<b>Bachilleratos incorporados a la UNAM</b>	<b>589</b>	<b>100</b>	<b>75.2</b>	<b>24.5</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	120	20	35.0	16.6	0.0	65.0
principiante	68	12	62.8	8.7	43.3	83.3
principiante alto	101	17	77.2	5.7	58.3	90.0
intermedio bajo	300	51	93.4	4.9	76.7	100.0
<b>ENP</b>	<b>10,794</b>	<b>100</b>	<b>65.1</b>	<b>23.3</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	3,609	33	38.9	15.1	0.0	88.3
principiante	2,093	19	62.6	8.3	28.3	85.0
principiante alto	2,188	20	76.4	6.0	56.7	90.0
intermedio bajo	2,904	27	91.0	5.2	75.0	100.0
<b>Bachilleratos privados</b>	<b>1,306</b>	<b>100</b>	<b>65.4</b>	<b>25.7</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	468	36	37.0	15.1	0.0	70.0
principiante	198	15	61.4	8.0	40.0	80.0
principiante alto	215	16	77.0	5.8	58.3	88.3
intermedio bajo	425	33	92.6	5.0	76.7	100.0
<b>CCH</b>	<b>10,797</b>	<b>100</b>	<b>55.8</b>	<b>21.8</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	5,295	49	38.8	14.8	0.0	83.3
principiante	2,401	22	60.9	7.9	25.0	86.7
principiante alto	1,854	17	75.4	6.1	55.0	90.0
intermedio bajo	1,247	12	89.4	5.1	75.0	100.0
<b>Bachilleratos públicos</b>	<b>6,276</b>	<b>100</b>	<b>51.4</b>	<b>22.9</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	3,801	61	36.6	13.6	0.0	80.0
principiante	994	16	60.6	8.1	25.0	85.0
principiante alto	754	12	75.6	6.2	58.3	90.0
intermedio bajo	727	12	90.8	5.1	76.7	100.0

Nota: el % indica la distribución de los estudiantes según el nivel de inglés  
40 casos sin información del bachillerato de procedencia

Porcentaje de alumnos en cada nivel de inglés en la población total en los planteles de la ENP



Promedio del porcentaje de aciertos en cada nivel de inglés en la población total en los planteles de la ENP

	N	%	Media	D.E	Mínimo	Máximo
<b>ENP 6</b>	<b>1,287</b>	<b>100</b>	<b>76.6</b>	<b>22.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	226	18	39.2	17.6	0.0	81.7
principiante	152	12	62.7	8.7	40.0	83.3
principiante alto	258	20	76.4	6.1	56.7	88.3
intermedio bajo	651	51	92.8	4.9	76.7	100.0
<b>ENP 9</b>	<b>1,119</b>	<b>100</b>	<b>72.8</b>	<b>22.2</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	226	20	38.8	17.5	0.0	71.7
principiante	198	18	62.9	8.0	38.3	81.7
principiante alto	225	20	76.7	6.1	60.0	90.0
intermedio bajo	470	42	91.4	5.1	76.7	100.0
<b>ENP 2</b>	<b>1,199</b>	<b>100</b>	<b>66.5</b>	<b>21.7</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	363	30	40.4	13.8	0.0	88.3
principiante	230	19	62.1	8.3	28.3	83.3
principiante alto	286	24	76.2	5.8	60.0	88.3
intermedio bajo	320	27	90.5	5.0	78.3	100.0
<b>ENP 3</b>	<b>1,043</b>	<b>100</b>	<b>64.7</b>	<b>22.4</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	347	33	39.0	14.5	0.0	78.3
principiante	211	20	63.8	8.1	38.3	83.3
principiante alto	240	23	76.4	6.1	56.7	88.3
intermedio bajo	245	23	90.3	4.8	78.3	100.0
<b>ENP 8</b>	<b>1,146</b>	<b>100</b>	<b>64.0</b>	<b>23.1</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	392	34	38.6	15.4	0.0	70.0
principiante	232	20	61.8	8.1	38.3	83.3
principiante alto	252	22	77.1	5.8	56.7	90.0
intermedio bajo	270	24	90.4	5.2	78.3	100.0

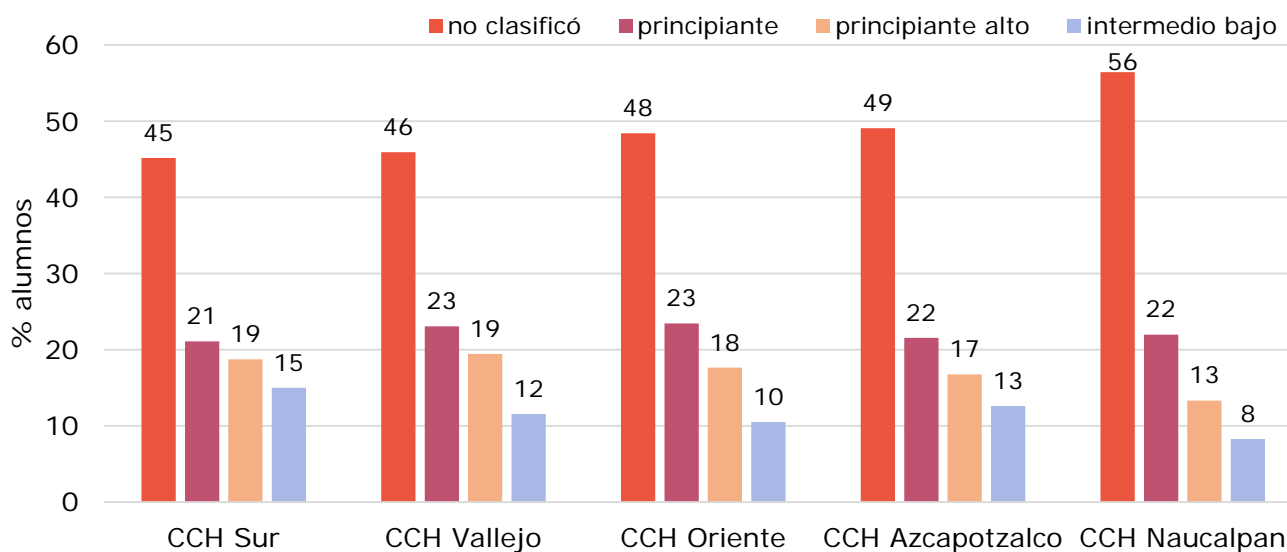
Nota: el % indica la distribución de los estudiantes según el nivel de inglés

Diagnóstico de inglés 2023  
Población total

	N	%	Media	D.E	Mínimo	Máximo
<b>ENP 5</b>	<b>1,976</b>	<b>100</b>	<b>64.9</b>	<b>23.1</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	662	34	38.9	15.0	0.0	78.3
principiante	391	20	62.6	8.5	36.7	85.0
principiante alto	400	20	76.4	5.9	56.7	90.0
intermedio bajo	523	26	90.5	5.2	78.3	100.0
<b>ENP 1</b>	<b>822</b>	<b>100</b>	<b>58.5</b>	<b>22.4</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	369	45	38.6	14.1	0.0	71.7
principiante	173	21	62.9	7.7	40.0	80.0
principiante alto	150	18	75.8	5.9	58.3	88.3
intermedio bajo	130	16	89.6	5.2	75.0	100.0
<b>ENP 7</b>	<b>1,148</b>	<b>100</b>	<b>57.7</b>	<b>22.2</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	514	45	38.6	15.4	0.0	75.0
principiante	270	24	62.1	8.2	31.7	81.7
principiante alto	216	19	76.0	6.5	58.3	90.0
intermedio bajo	148	13	89.1	5.3	76.7	100.0
<b>ENP 4</b>	<b>1,054</b>	<b>100</b>	<b>56.6</b>	<b>22.4</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	510	48	38.4	14.6	0.0	80.0
principiante	236	22	62.3	8.4	41.7	81.7
principiante alto	161	15	75.8	5.9	58.3	90.0
intermedio bajo	147	14	89.4	5.5	76.7	100.0

Nota: el % indica la distribución de los estudiantes según el nivel de inglés

Porcentaje de alumnos en cada nivel de inglés en la población total en los planteles del CCH



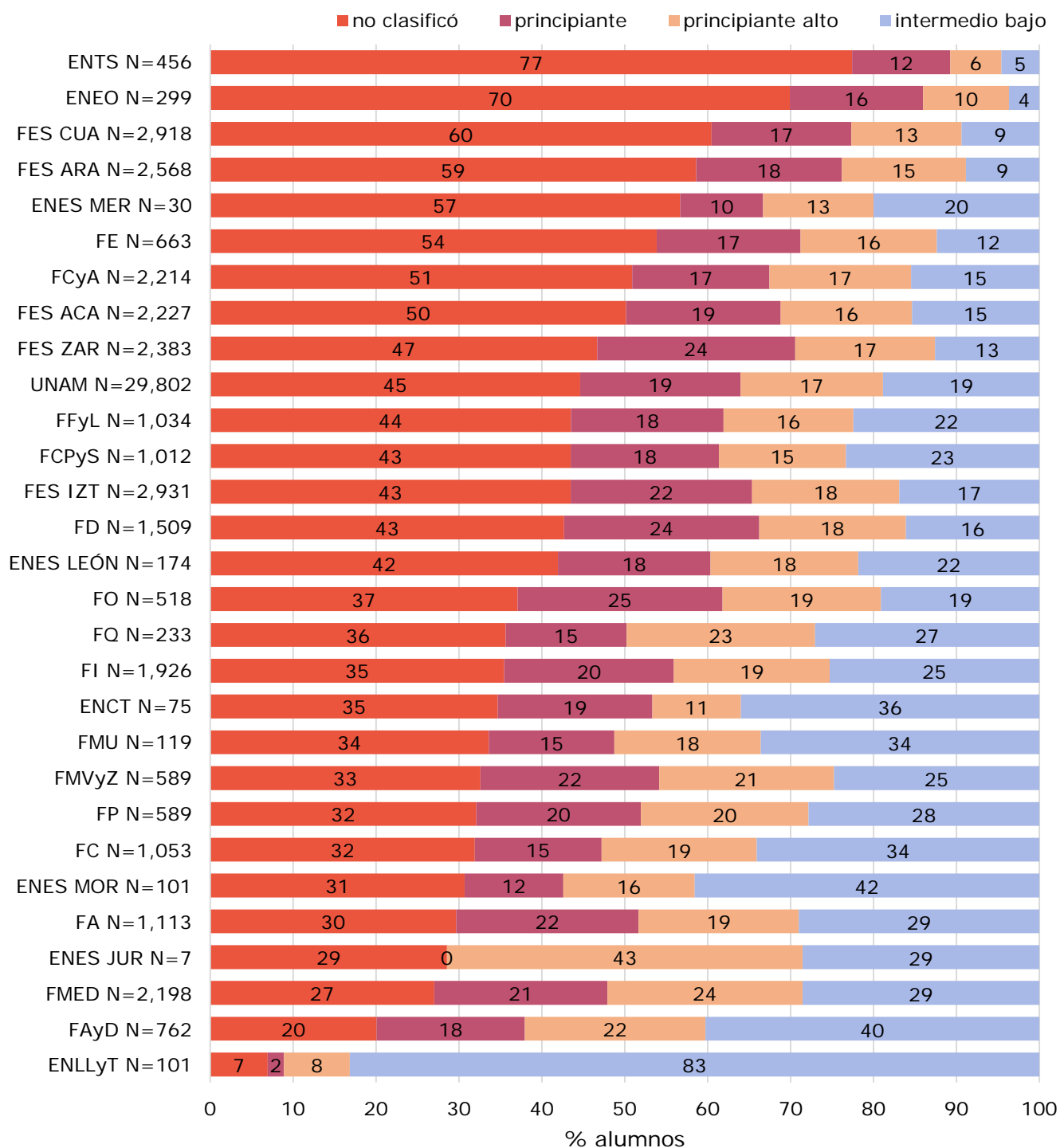
Promedio del porcentaje de aciertos en cada nivel de inglés en la población total en los planteles del CCH

	N	%	Media	D.E	Mínimo	Máximo
<b>CCH Sur</b>	<b>2,056</b>	<b>100</b>	<b>57.8</b>	<b>23.1</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	929	45	37.7	14.9	0.0	75.0
principiante	434	21	61.5	8.3	25.0	85.0
principiante alto	385	19	76.4	6.0	58.3	88.3
intermedio bajo	308	15	90.2	5.1	76.7	100.0
<b>CCH Vallejo</b>	<b>2,173</b>	<b>100</b>	<b>57.1</b>	<b>21.3</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	998	46	39.5	14.9	0.0	78.3
principiante	501	23	61.0	7.9	35.0	81.7
principiante alto	423	19	75.1	6.2	55.0	88.3
intermedio bajo	251	12	89.0	5.0	75.0	100.0
<b>CCH Oriente</b>	<b>2,183</b>	<b>100</b>	<b>56.1</b>	<b>21.1</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	1,057	48	39.6	14.9	0.0	75.0
principiante	512	23	61.4	7.8	38.3	81.7
principiante alto	385	18	75.0	6.4	56.7	90.0
intermedio bajo	229	10	88.7	5.2	76.7	100.0
<b>CCH Azcapotzalco</b>	<b>2,229</b>	<b>100</b>	<b>55.8</b>	<b>22.4</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	1,094	49	38.2	15.1	0.0	75.0
principiante	480	22	60.8	7.9	38.3	83.3
principiante alto	374	17	75.5	6.0	58.3	88.3
intermedio bajo	281	13	89.5	4.8	75.0	100.0
<b>CCH Naucalpan</b>	<b>2,156</b>	<b>100</b>	<b>52.3</b>	<b>20.8</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	1,217	56	38.7	14.3	0.0	83.3
principiante	474	22	59.9	7.7	31.7	86.7
principiante alto	287	13	74.7	5.8	58.3	90.0
intermedio bajo	178	8	89.2	5.4	76.7	100.0

Nota: el % indica la distribución de los estudiantes según el nivel de inglés

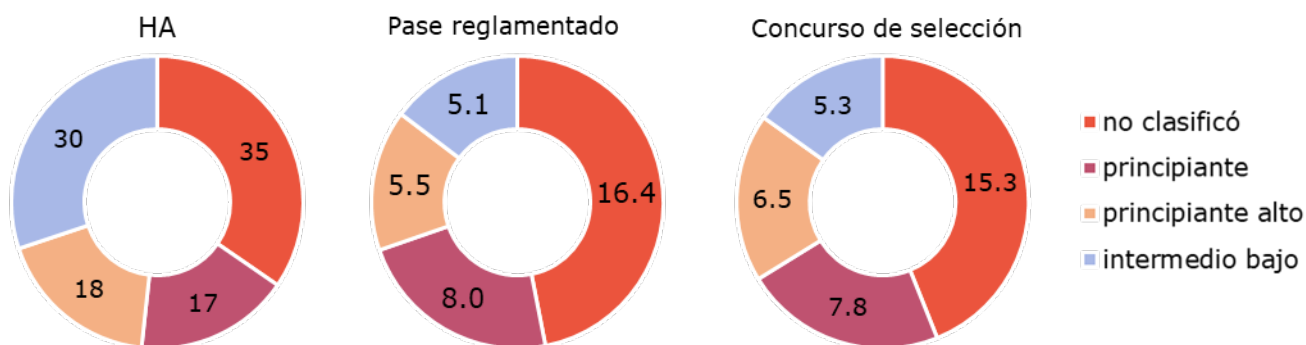
Diagnóstico de inglés 2023  
Población total

Porcentaje de alumnos en cada nivel de inglés en la población total en las entidades académicas



FA: Facultad de Arquitectura, FAyD: Facultad de Artes y Diseño, FC: Facultad de Ciencias, FCPyS: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, FQ: Facultad de Química, FCyA: Facultad de Contaduría y Administración, FD: Facultad de Derecho, ENEO: Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, FFyL: Facultad de Filosofía y Letras, FI: Facultad de Ingeniería, FMED: Facultad de Medicina, FMU: Facultad de Música, FO: Facultad de Odontología, ENTS: Escuela Nacional de Trabajo Social, FMVyZ: Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, ENCT: Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra, FP: Facultad de Psicología, ENLLyT: Escuela Nacional de Lengua, Lingüística y Traducción, CUA: Cuautitlán, ACA: Acatlán, IZT: Iztacala, ARA: Aragón, ZAR: Zaragoza, MOR: Morelia, MER: Mérida, JUR: Juriquilla

Porcentaje de alumnos en cada nivel de inglés en el área de las Humanidades y de las artes por tipo de ingreso a la licenciatura



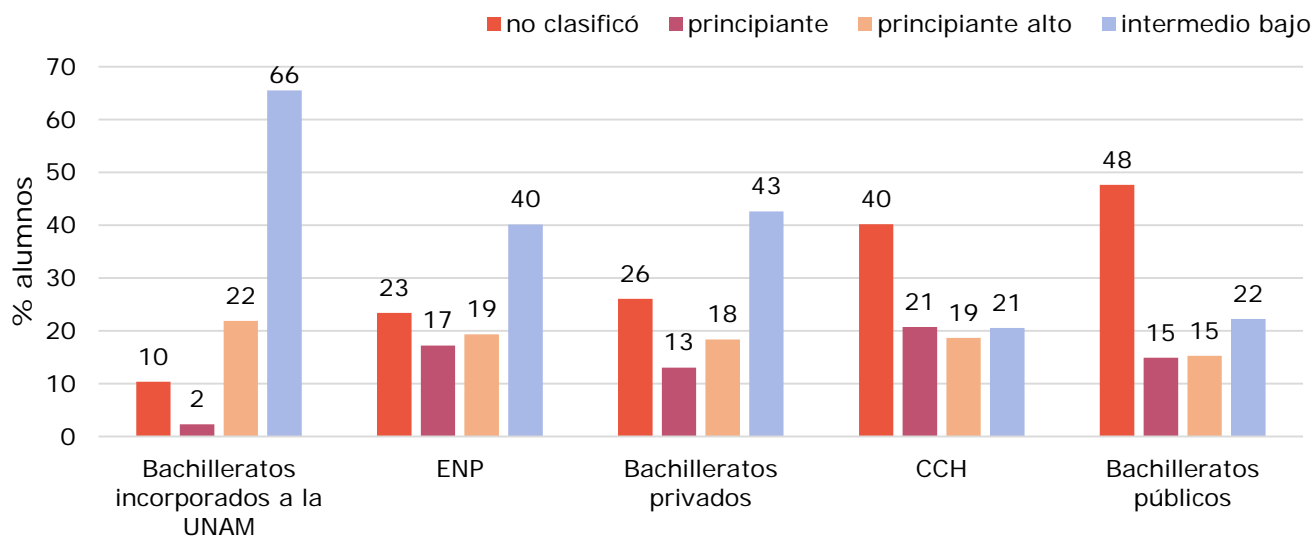
Promedio del porcentaje de aciertos en cada nivel de inglés en el área de las Humanidades y de las artes por tipo de ingreso a la licenciatura

	N	%	Media	D.E	Mínimo	Máximo
<b>Área de las Humanidades y de las artes</b>	<b>3,097</b>	<b>100</b>	<b>65.4</b>	<b>24.6</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	1,071	35	38.3	16.0	0.0	81.7
principiante	531	17	61.8	7.9	35.0	81.7
principiante alto	562	18	76.2	5.8	56.7	88.3
intermedio bajo	933	30	92.0	5.2	76.7	100.0
<b>Pase reglamentado</b>	<b>2,076</b>	<b>100</b>	<b>66.6</b>	<b>23.7</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	656	32	39.2	16.4	0.0	81.7
principiante	393	19	62.1	8.0	35.0	81.7
principiante alto	394	19	76.3	5.5	56.7	88.3
intermedio bajo	633	30	91.8	5.1	76.7	100.0
<b>Concurso de selección</b>	<b>1,021</b>	<b>100</b>	<b>62.9</b>	<b>26.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	415	41	36.9	15.3	0.0	70.0
principiante	138	14	61.1	7.8	43.3	80.0
principiante alto	168	16	76.0	6.5	58.3	88.3
intermedio bajo	300	29	92.4	5.3	76.7	100.0

Nota: el % indica la distribución de los estudiantes según el nivel de inglés

Diagnóstico de inglés 2023  
Área de las Humanidades y de las artes

Porcentaje de alumnos en cada nivel de inglés en el área de las Humanidades y de las artes por bachillerato de procedencia



Promedio del porcentaje de aciertos en cada nivel de inglés en el área de las Humanidades y de las artes por bachillerato de procedencia

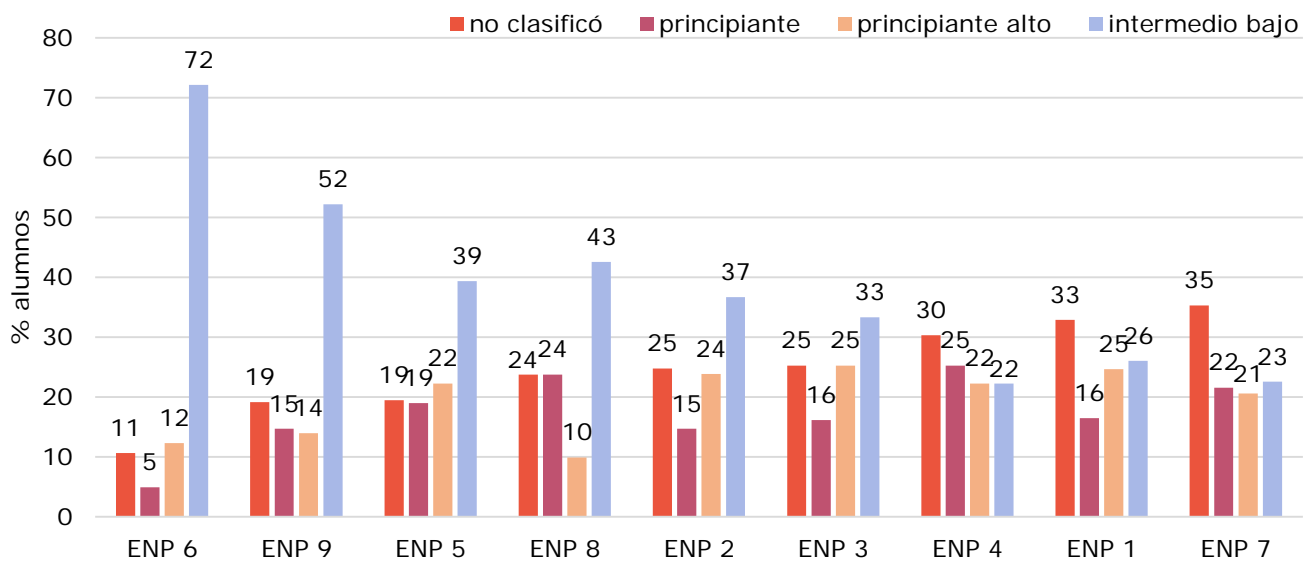
	N	%	Media	D.E	Mínimo	Máximo
<b>Bachilleratos incorporados a la UNAM</b>	<b>87</b>	<b>100</b>	<b>81.5</b>	<b>24.5</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	9	10	16.5	15.9	0.0	35.0
principiante	2	2	66.7	7.1	61.7	71.7
principiante alto	19	22	77.5	6.4	68.3	86.7
intermedio bajo	57	66	93.6	5.3	76.7	100.0
<b>ENP</b>	<b>1,057</b>	<b>100</b>	<b>72.0</b>	<b>23.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	247	23	39.9	17.5	0.0	81.7
principiante	182	17	62.7	8.3	36.7	81.7
principiante alto	204	19	76.2	5.2	63.3	86.7
intermedio bajo	424	40	92.6	4.9	78.3	100.0
<b>Bachilleratos privados</b>	<b>169</b>	<b>100</b>	<b>70.3</b>	<b>27.3</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	44	26	32.0	18.6	0.0	66.7
principiante	22	13	61.9	7.2	46.7	76.7
principiante alto	31	18	76.5	6.4	58.3	86.7
intermedio bajo	72	43	93.7	4.4	83.3	100.0
<b>CCH</b>	<b>1,019</b>	<b>100</b>	<b>61.0</b>	<b>23.2</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	409	40	38.7	15.7	0.0	73.3
principiante	211	21	61.5	7.7	35.0	81.7
principiante alto	190	19	76.4	5.7	56.7	88.3
intermedio bajo	209	21	90.1	5.1	76.7	100.0
<b>Bachilleratos públicos</b>	<b>760</b>	<b>100</b>	<b>59.0</b>	<b>24.7</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	362	48	38.0	14.4	0.0	70.0
principiante	113	15	60.8	7.9	43.3	80.0
principiante alto	116	15	75.6	6.5	60.0	88.3
intermedio bajo	169	22	91.5	5.5	78.3	100.0

Nota: el % indica la distribución de los estudiantes según el nivel de inglés  
5 casos sin información del bachillerato de procedencia



Diagnóstico de inglés 2023  
Área de las Humanidades y de las artes

Porcentaje de alumnos en cada nivel de inglés en el área de las Humanidades y de las artes en los planteles de la ENP



Promedio del porcentaje de aciertos en cada nivel de inglés en el área de las Humanidades y de las artes en los planteles de la ENP

	N	%	Media	D.E	Mínimo	Máximo
<b>ENP 6</b>	<b>122</b>	<b>100</b>	<b>84.7</b>	<b>20.2</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	13	11	38.2	20.1	0.0	81.7
principiante	6	5	58.3	10.9	41.7	68.3
principiante alto	15	12	76.6	4.2	70.0	83.3
intermedio bajo	88	72	94.7	4.0	81.7	100.0
<b>ENP 9</b>	<b>136</b>	<b>100</b>	<b>74.8</b>	<b>24.4</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	26	19	35.4	22.3	0.0	68.3
principiante	20	15	63.5	5.4	55.0	71.7
principiante alto	19	14	75.1	5.4	63.3	85.0
intermedio bajo	71	52	92.4	4.8	80.0	100.0
<b>ENP 5</b>	<b>216</b>	<b>100</b>	<b>73.6</b>	<b>21.7</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	42	19	40.8	18.0	0.0	71.7
principiante	41	19	63.8	9.2	36.7	78.3
principiante alto	48	22	76.5	4.9	65.0	86.7
intermedio bajo	85	39	93.0	4.6	80.0	100.0
<b>ENP 8</b>	<b>101</b>	<b>100</b>	<b>71.0</b>	<b>23.2</b>	<b>0.0</b>	<b>98.3</b>
no clasificó	24	24	40.6	18.2	0.0	68.3
principiante	24	24	61.3	7.4	45.0	71.7
principiante alto	10	10	78.3	4.6	68.3	85.0
intermedio bajo	43	43	91.7	4.8	80.0	98.3
<b>ENP 2</b>	<b>109</b>	<b>100</b>	<b>71.8</b>	<b>21.9</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	27	25	42.1	15.8	0.0	65.0
principiante	16	15	62.9	7.9	46.7	80.0
principiante alto	26	24	76.7	5.4	65.0	86.7
intermedio bajo	40	37	92.3	5.5	78.3	100.0

Nota: el % indica la distribución de los estudiantes según el nivel de inglés

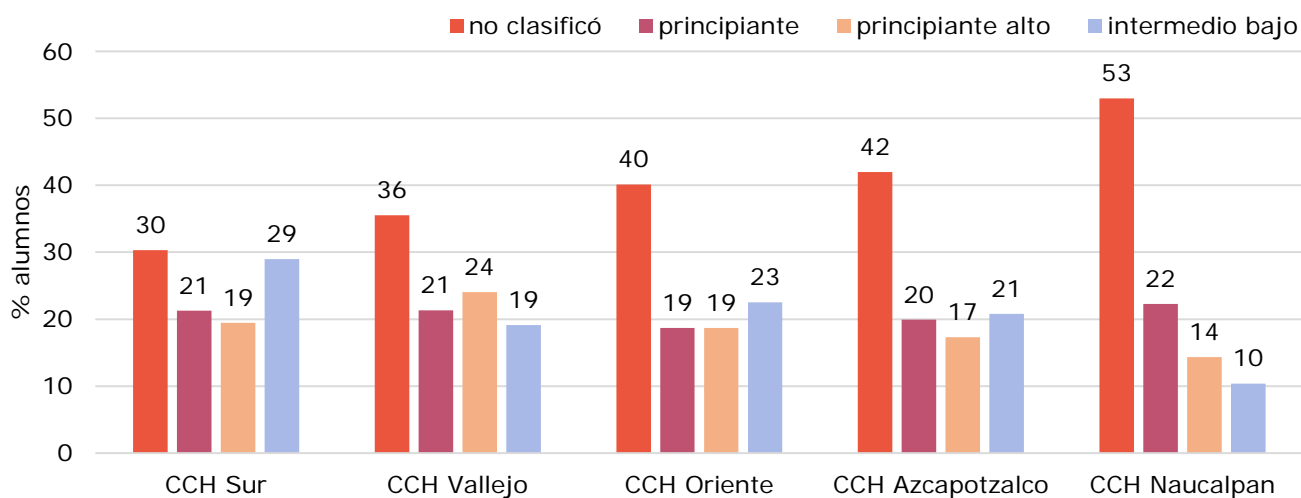
Diagnóstico de inglés 2023  
 Área de las Humanidades y de las artes

	N	%	Media	D.E	Mínimo	Máximo
<b>ENP 3</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>70.9</b>	<b>21.1</b>	<b>0.0</b>	<b>98.3</b>
no clasificó	25	25	43.8	17.6	0.0	63.3
principiante	16	16	62.3	6.3	53.3	71.7
principiante alto	25	25	76.1	5.5	63.3	86.7
intermedio bajo	33	33	91.6	4.7	81.7	98.3
<b>ENP 4</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>65.1</b>	<b>21.9</b>	<b>0.0</b>	<b>98.3</b>
no clasificó	30	30	39.9	15.0	0.0	61.7
principiante	25	25	61.9	8.5	45.0	78.3
principiante alto	22	22	76.8	5.2	66.7	86.7
intermedio bajo	22	22	91.5	4.9	83.3	98.3
<b>ENP 1</b>	<b>73</b>	<b>100</b>	<b>64.1</b>	<b>24.8</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	24	33	34.5	15.3	0.0	60.0
principiante	12	16	64.2	7.0	48.3	71.7
principiante alto	18	25	74.8	5.7	65.0	81.7
intermedio bajo	19	26	91.3	5.5	80.0	100.0
<b>ENP 7</b>	<b>102</b>	<b>100</b>	<b>63.7</b>	<b>21.9</b>	<b>0.0</b>	<b>98.3</b>
no clasificó	36	35	41.6	16.6	0.0	61.7
principiante	22	22	62.6	11.0	40.0	81.7
principiante alto	21	21	75.6	5.7	65.0	86.7
intermedio bajo	23	23	88.6	5.5	78.3	98.3

Nota: el % indica la distribución de los estudiantes según el nivel de inglés

Diagnóstico de inglés 2023  
Área de las Humanidades y de las artes

Porcentaje de alumnos en cada nivel de inglés en el área de las Humanidades y de las artes en los planteles del CCH

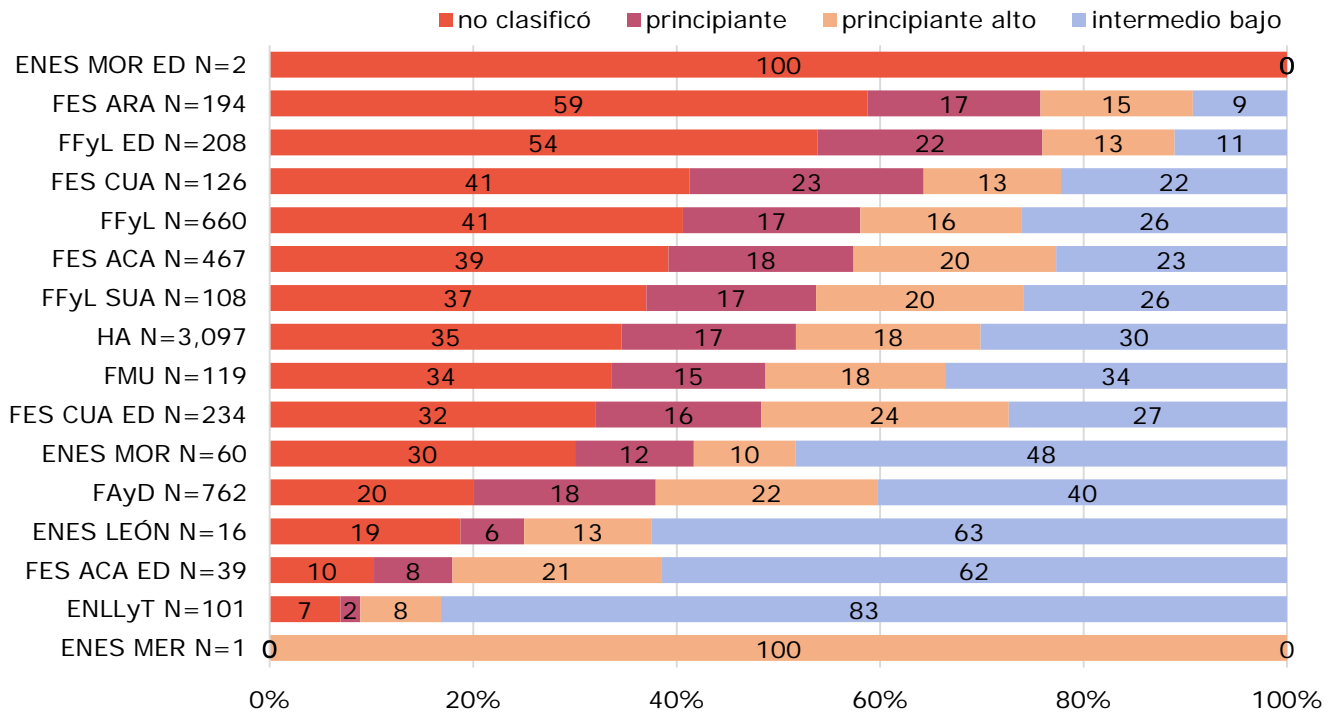


Promedio del porcentaje de aciertos en cada nivel de inglés en el área de las Humanidades y de las artes en los planteles del CCH

	N	%	Media	D.E	Mínimo	Máximo
<b>CCH Sur</b>	<b>221</b>	<b>100</b>	<b>67.0</b>	<b>23.2</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	67	30	39.5	16.7	0.0	70.0
principiante	47	21	62.7	7.3	45.0	75.0
principiante alto	43	19	77.9	5.4	68.3	88.3
intermedio bajo	64	29	91.5	4.8	78.3	100.0
<b>CCH Vallejo</b>	<b>183</b>	<b>100</b>	<b>62.7</b>	<b>21.3</b>	<b>0.0</b>	<b>98.3</b>
no clasificó	65	36	40.4	13.8	0.0	73.3
principiante	39	21	61.7	9.3	35.0	76.7
principiante alto	44	24	75.9	6.8	61.7	88.3
intermedio bajo	35	19	88.9	5.1	78.3	98.3
<b>CCH Oriente</b>	<b>182</b>	<b>100</b>	<b>63.4</b>	<b>21.4</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	73	40	42.4	13.2	0.0	63.3
principiante	34	19	63.9	8.1	45.0	81.7
principiante alto	34	19	76.4	6.1	56.7	86.7
intermedio bajo	41	23	89.6	5.7	76.7	100.0
<b>CCH Azcapotzalco</b>	<b>231</b>	<b>100</b>	<b>59.5</b>	<b>24.3</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	97	42	36.9	16.4	0.0	68.3
principiante	46	20	60.9	7.2	46.7	78.3
principiante alto	40	17	75.7	5.0	66.7	83.3
intermedio bajo	48	21	90.2	4.8	78.3	100.0
<b>CCH Naucalpan</b>	<b>202</b>	<b>100</b>	<b>52.5</b>	<b>22.9</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	107	53	36.4	16.6	0.0	68.3
principiante	45	22	59.1	5.9	46.7	76.7
principiante alto	29	14	75.8	4.9	61.7	86.7
intermedio bajo	21	10	88.8	5.0	80.0	100.0

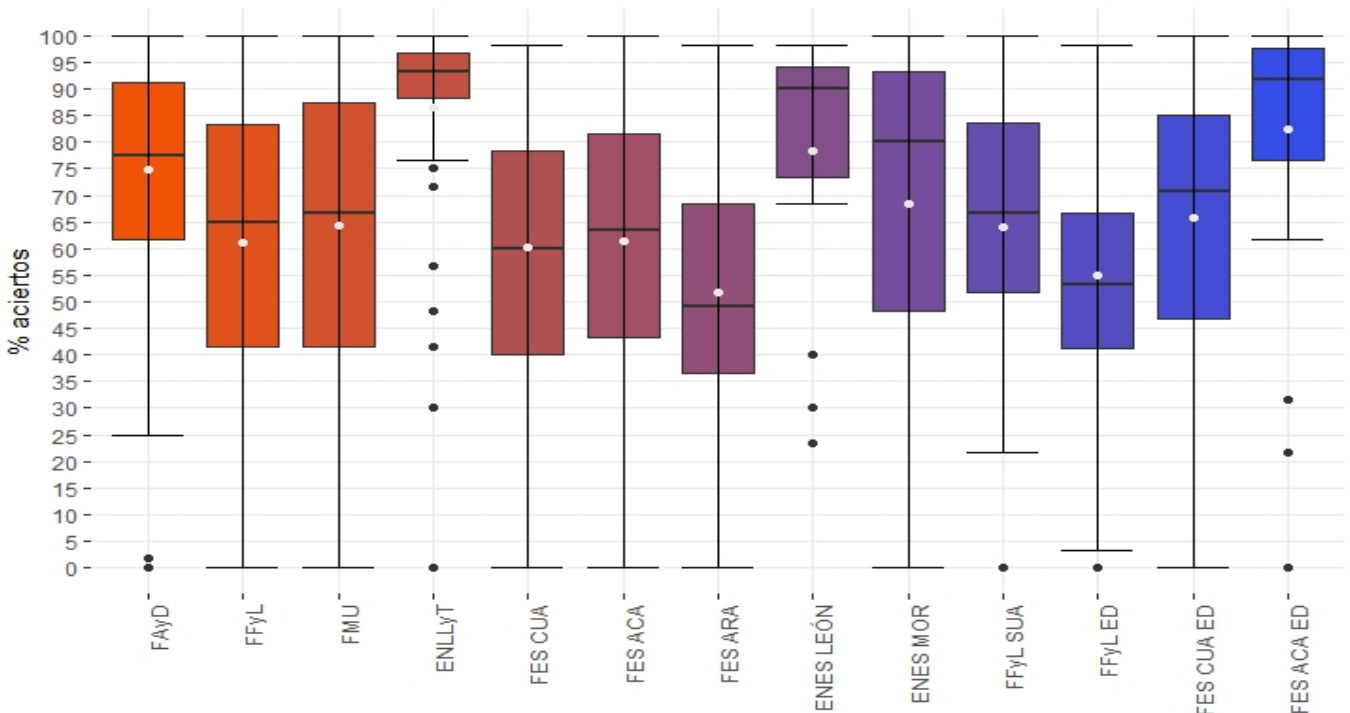
Nota: el % indica la distribución de los estudiantes según el nivel de inglés

Porcentaje de alumnos en cada nivel de inglés en las entidades académicas del área de las Humanidades y de las artes



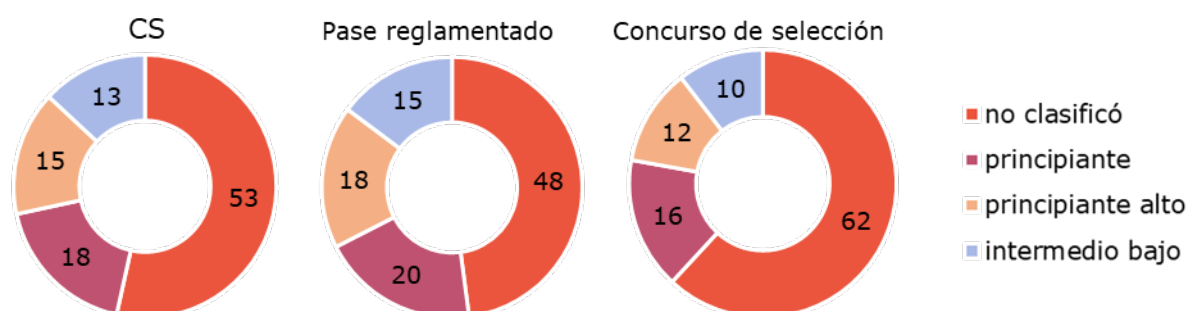
FAYD: Facultad de Artes y Diseño, FFyL: Facultad de Filosofía y Letras, FMU: Facultad de Música, ENLLyT: Escuela Nacional de Lengua, Lingüística y Traducción, CUA: Cuautitlán, ACA: Acatlán, ARA: Aragón, MOR: Morelia, MER: Mérida

Diagrama de cajas y bigotes del porcentaje de aciertos en inglés en las entidades académicas del área de las Humanidades y de las artes



Nota: Para este gráfico de cajas y bigotes se omitieron los planteles con tamaños de población inferiores a 10; ENES Mérida (N=1) y ENES Morelia ED (N=2).

Porcentaje de alumnos en cada nivel de inglés en el área de las Ciencias sociales por tipo de ingreso a la licenciatura

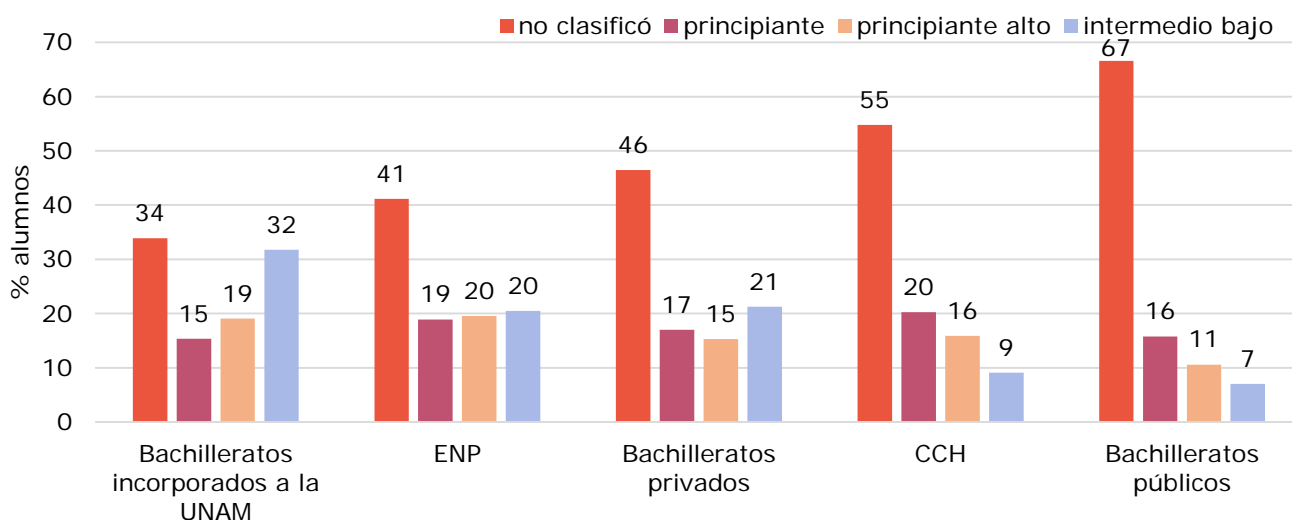


Promedio del porcentaje de aciertos en cada nivel de inglés en el área de las Ciencias sociales por tipo de ingreso a la licenciatura

	N	%	Media	D.E	Mínimo	Máximo
<b>Área de las Ciencias sociales</b>	<b>9,261</b>	<b>100</b>	<b>53.9</b>	<b>23.3</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	4,953	53	36.6	14.3	0.0	83.3
principiante	1,679	18	60.6	8.1	28.3	85.0
principiante alto	1,419	15	75.6	6.2	55.0	90.0
intermedio bajo	1,210	13	90.0	5.1	76.7	100.0
<b>Pase reglamentado</b>	<b>5,569</b>	<b>100</b>	<b>56.4</b>	<b>23.1</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	2,668	48	37.4	14.7	0.0	83.3
principiante	1,090	20	60.7	8.2	28.3	83.3
principiante alto	987	18	75.4	6.3	55.0	90.0
intermedio bajo	824	15	89.7	5.1	76.7	100.0
<b>Concurso de selección</b>	<b>3,692</b>	<b>100</b>	<b>50.0</b>	<b>23.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	2,285	62	35.6	13.6	0.0	80.0
principiante	589	16	60.3	7.9	40.0	85.0
principiante alto	432	12	76.1	6.1	58.3	88.3
intermedio bajo	386	10	90.6	5.1	76.7	100.0

Nota: el % indica la distribución de los estudiantes según el nivel de inglés

Porcentaje de alumnos en cada nivel de inglés en el área de las Ciencias sociales por bachillerato de procedencia



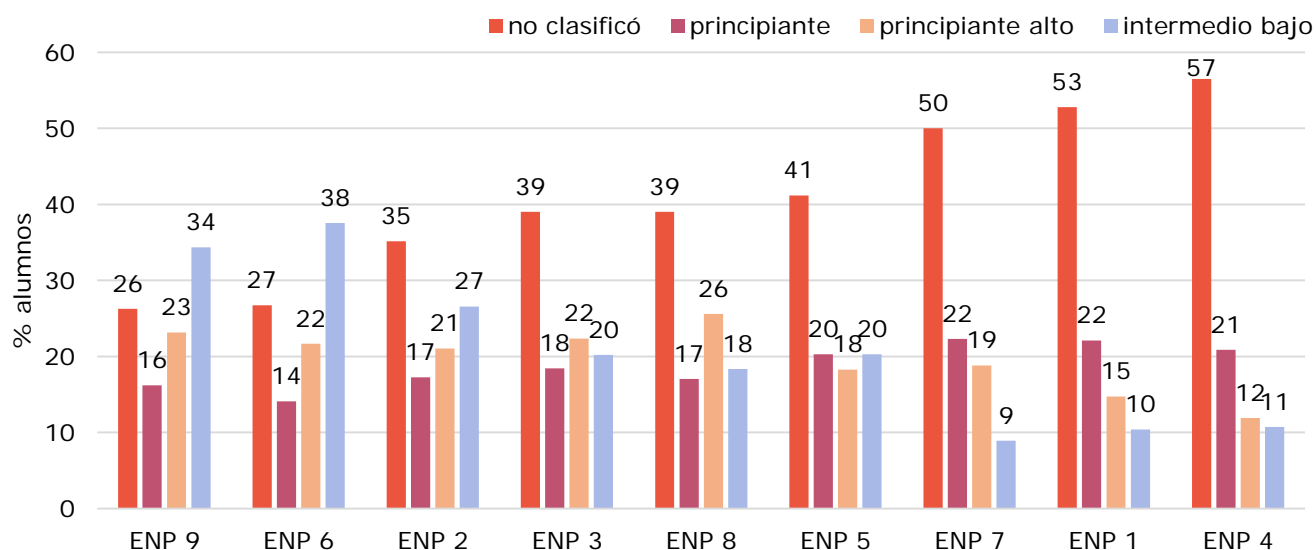
Promedio del porcentaje de aciertos en cada nivel de inglés en el área de las Ciencias sociales por bachillerato de procedencia

	N	%	Media	D.E	Mínimo	Máximo
<b>Bachilleratos incorporados a la UNAM</b>	<b>189</b>	<b>100</b>	<b>65.5</b>	<b>25.7</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	64	34	36.4	17.4	0.0	65.0
principiante	29	15	61.4	9.3	43.3	83.3
principiante alto	36	19	77.2	4.5	68.3	85.0
intermedio bajo	60	32	91.4	5.2	81.7	100.0
<b>ENP</b>	<b>2,801</b>	<b>100</b>	<b>60.5</b>	<b>23.5</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	1,152	41	37.9	14.8	0.0	81.7
principiante	529	19	61.7	8.4	28.3	83.3
principiante alto	547	20	75.7	6.2	56.7	90.0
intermedio bajo	573	20	90.2	5.2	76.7	100.0
<b>Bachilleratos privados</b>	<b>523</b>	<b>100</b>	<b>58.3</b>	<b>24.9</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	243	46	36.6	14.0	0.0	66.7
principiante	89	17	59.5	8.1	40.0	75.0
principiante alto	80	15	76.5	5.8	65.0	88.3
intermedio bajo	111	21	91.8	4.8	80.0	100.0
<b>CCH</b>	<b>2,768</b>	<b>100</b>	<b>52.3</b>	<b>21.9</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	1,516	55	36.9	14.7	0.0	83.3
principiante	561	20	59.9	7.9	31.7	83.3
principiante alto	440	16	74.9	6.4	55.0	88.3
intermedio bajo	251	9	88.7	4.8	78.3	100.0
<b>Bachilleratos públicos</b>	<b>2,965</b>	<b>100</b>	<b>47.5</b>	<b>21.6</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	1,975	67	35.5	13.4	0.0	80.0
principiante	468	16	60.4	7.8	40.0	85.0
principiante alto	314	11	75.8	6.4	58.3	88.3
intermedio bajo	208	7	89.6	4.9	76.7	100.0

Nota: el % indica la distribución de los estudiantes según el nivel de inglés  
15 casos sin información del bachillerato de procedencia

Diagnóstico de inglés 2023  
Área de las Ciencias sociales

Porcentaje de alumnos en cada nivel de inglés en el área de las Ciencias sociales en los planteles de la ENP



Promedio del porcentaje de aciertos en cada nivel de inglés en el área de las Ciencias sociales en los planteles de la ENP

	N	%	Media	D.E	Mínimo	Máximo
<b>ENP 9</b>	<b>259</b>	<b>100</b>	<b>69.3</b>	<b>23.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	68	26	39.2	16.2	0.0	66.7
principiante	42	16	60.8	8.1	38.3	78.3
principiante alto	60	23	77.0	6.8	60.0	86.7
intermedio bajo	89	34	91.2	5.3	80.0	100.0
<b>ENP 6</b>	<b>277</b>	<b>100</b>	<b>70.3</b>	<b>23.8</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	74	27	39.3	18.0	0.0	81.7
principiante	39	14	61.5	9.1	40.0	81.7
principiante alto	60	22	76.6	5.9	61.7	86.7
intermedio bajo	104	38	92.0	4.8	80.0	100.0
<b>ENP 2</b>	<b>290</b>	<b>100</b>	<b>63.4</b>	<b>23.4</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	102	35	37.5	13.6	0.0	68.3
principiante	50	17	60.8	10.1	28.3	83.3
principiante alto	61	21	75.7	6.3	60.0	88.3
intermedio bajo	77	27	89.5	5.4	80.0	100.0
<b>ENP 3</b>	<b>282</b>	<b>100</b>	<b>61.6</b>	<b>22.9</b>	<b>0.0</b>	<b>98.3</b>
no clasificó	110	39	38.1	14.2	0.0	66.7
principiante	52	18	64.2	9.0	38.3	83.3
principiante alto	63	22	75.2	7.0	56.7	88.3
intermedio bajo	57	20	89.4	4.8	78.3	98.3
<b>ENP 8</b>	<b>305</b>	<b>100</b>	<b>61.6</b>	<b>22.7</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	119	39	38.5	14.2	0.0	70.0
principiante	52	17	61.3	7.4	41.7	75.0
principiante alto	78	26	76.5	5.9	56.7	90.0
intermedio bajo	56	18	89.9	5.1	80.0	100.0

Nota: el % indica la distribución de los estudiantes según el nivel de inglés

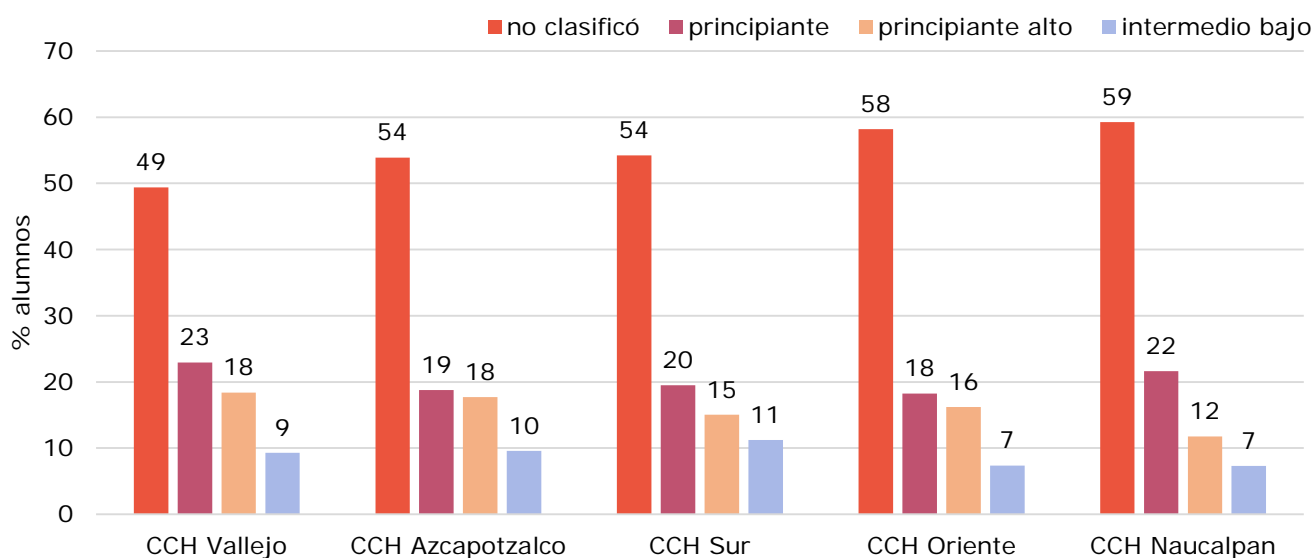
Diagnóstico de inglés 2023  
Área de las Ciencias sociales

	N	%	Media	D.E	Mínimo	Máximo
<b>ENP 5</b>	<b>498</b>	<b>100</b>	<b>59.7</b>	<b>23.5</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	205	41	37.4	15.1	0.0	68.3
principiante	101	20	61.2	8.5	43.3	78.3
principiante alto	91	18	75.4	6.0	61.7	88.3
intermedio bajo	101	20	89.5	4.9	78.3	100.0
<b>ENP 7</b>	<b>314</b>	<b>100</b>	<b>54.2</b>	<b>21.7</b>	<b>0.0</b>	<b>95.0</b>
no clasificó	157	50	37.2	15.0	0.0	70.0
principiante	70	22	61.5	7.8	40.0	80.0
principiante alto	59	19	74.6	5.8	63.3	90.0
intermedio bajo	28	9	87.9	5.0	76.7	95.0
<b>ENP 1</b>	<b>231</b>	<b>100</b>	<b>54.4</b>	<b>21.6</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	122	53	38.9	15.4	0.0	71.7
principiante	51	22	61.4	7.1	48.3	80.0
principiante alto	34	15	74.8	5.3	60.0	83.3
intermedio bajo	24	10	89.2	4.7	80.0	100.0
<b>ENP 4</b>	<b>345</b>	<b>100</b>	<b>52.5</b>	<b>22.2</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	195	57	37.1	13.8	0.0	80.0
principiante	72	21	62.3	8.8	41.7	80.0
principiante alto	41	12	75.0	6.3	58.3	90.0
intermedio bajo	37	11	89.8	5.4	78.3	100.0

Nota: el % indica la distribución de los estudiantes según el nivel de inglés



Porcentaje de alumnos en cada nivel de inglés en el área de las Ciencias sociales en los planteles del CCH

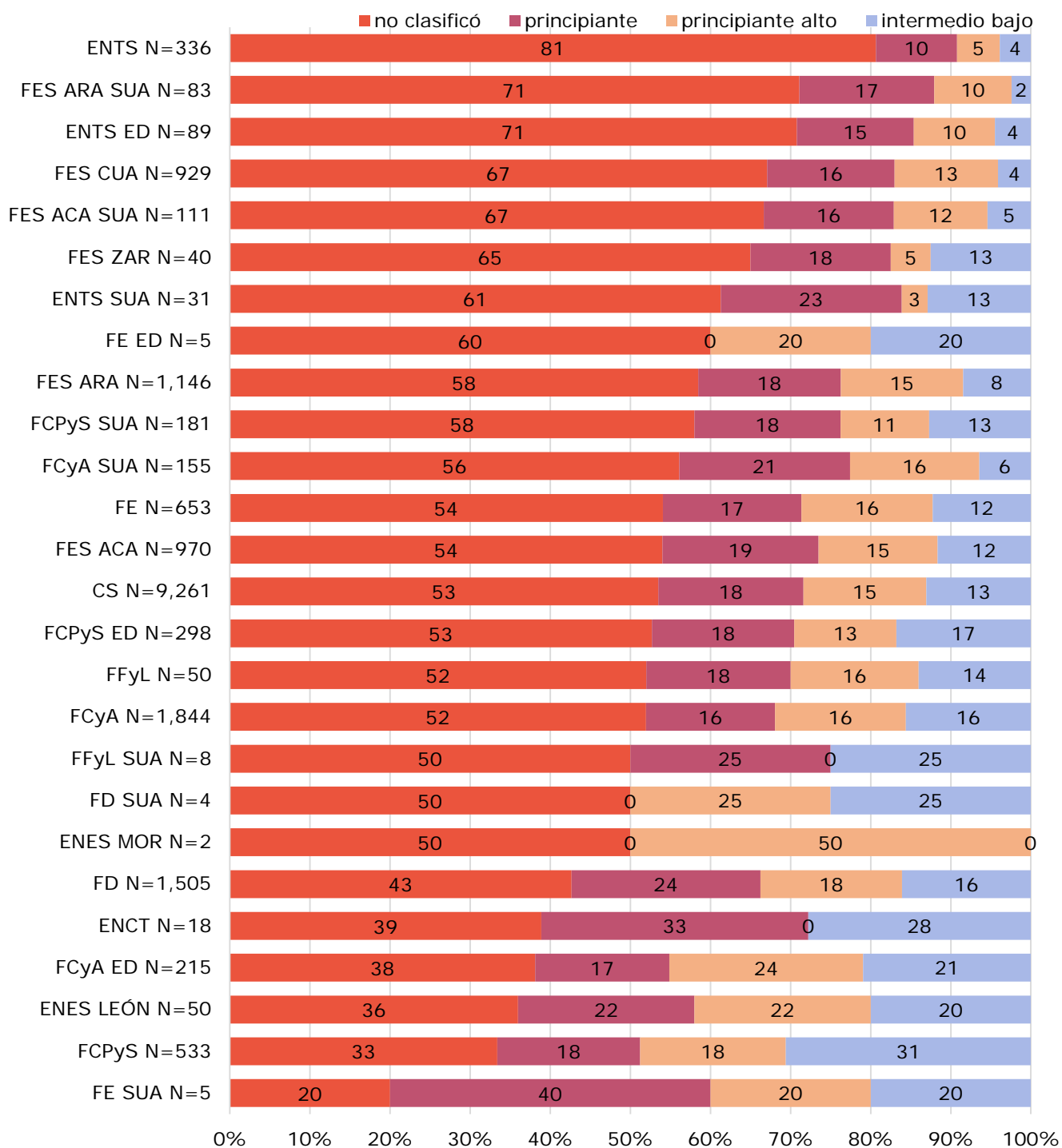


Promedio del porcentaje de aciertos en cada nivel de inglés en el área de las Ciencias sociales en los planteles del CCH

	N	%	Media	D.E	Mínimo	Máximo
<b>CCH Vallejo</b>	<b>593</b>	<b>100</b>	<b>54.2</b>	<b>21.5</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	293	49	37.3	14.6	0.0	70.0
principiante	136	23	60.3	8.1	41.7	76.7
principiante alto	109	18	74.8	6.6	55.0	88.3
intermedio bajo	55	9	88.1	4.1	80.0	100.0
<b>CCH Azcapotzalco</b>	<b>564</b>	<b>100</b>	<b>52.2</b>	<b>23.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	304	54	35.7	15.4	0.0	75.0
principiante	106	19	59.0	7.9	40.0	83.3
principiante alto	100	18	75.4	6.5	60.0	88.3
intermedio bajo	54	10	88.9	5.2	78.3	100.0
<b>CCH Sur</b>	<b>605</b>	<b>100</b>	<b>53.2</b>	<b>22.7</b>	<b>0.0</b>	<b>98.3</b>
no clasificó	328	54	36.5	14.1	0.0	75.0
principiante	118	20	61.0	7.7	40.0	78.3
principiante alto	91	15	76.4	5.7	60.0	86.7
intermedio bajo	68	11	89.0	4.9	78.3	98.3
<b>CCH Oriente</b>	<b>488</b>	<b>100</b>	<b>51.4</b>	<b>21.0</b>	<b>0.0</b>	<b>95.0</b>
no clasificó	284	58	37.8	14.5	0.0	75.0
principiante	89	18	60.3	7.5	46.7	76.7
principiante alto	79	16	73.8	6.4	61.7	86.7
intermedio bajo	36	7	87.3	4.7	78.3	95.0
<b>CCH Naucalpan</b>	<b>518</b>	<b>100</b>	<b>50.2</b>	<b>21.0</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	307	59	37.5	14.7	0.0	83.3
principiante	112	22	58.6	8.0	31.7	73.3
principiante alto	61	12	73.6	6.2	58.3	85.0
intermedio bajo	38	7	90.2	5.1	81.7	100.0

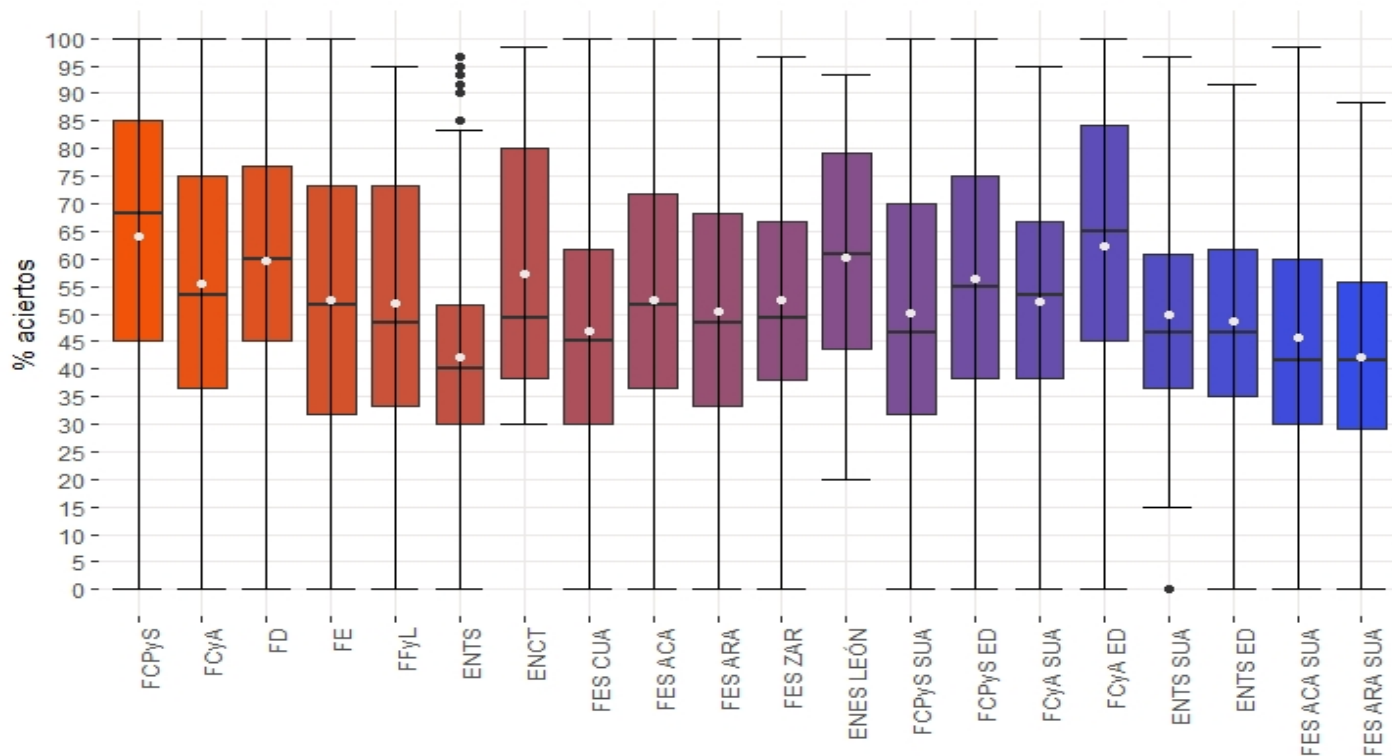
Nota: el % indica la distribución de los estudiantes según el nivel de inglés

Porcentaje de alumnos en cada nivel de inglés en las entidades académicas del área de las Ciencias sociales



FCPyS: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, FCyA: Facultad de Contaduría y Administración, FD: Facultad de Derecho, FE: Facultad de Economía, FFyL: Facultad de Filosofía y Letras, ENTS: Escuela Nacional de Trabajo Social, ENCT: Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra, CUA: Cuautitlán, ACA: Acatlán, ARA: Aragón, Zar: Zaragoza

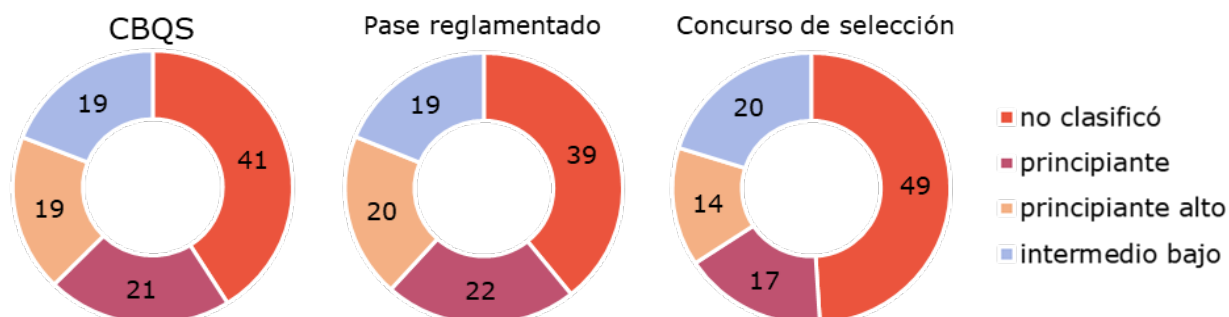
Diagrama de cajas y bigotes del porcentaje de aciertos en inglés en las entidades académicas del área de las Ciencias sociales



Nota: Para este gráfico de cajas y bigotes se omitieron los planteles con tamaños de población inferiores a 10: ENES Morelia (N=2), Facultad de Derecho SUA (N=4), Facultad de Economía SUA (N=5), Facultad de Filosofía y Letras SUA (N=8), Facultad de Economía ED (N=5)

FCPyS: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, FCyA: Facultad de Contaduría y Administración, FD: Facultad de Derecho, FE: Facultad de Economía, FFyL: Facultad de Filosofía y Letras, ENTS: Escuela Nacional de Trabajo Social, ENCT: Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra, CUA: Cuautitlán, ACA: Acatlán, ARA: Aragón, Zar: Zaragoza

Porcentaje de alumnos en cada nivel de inglés en el área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud por tipo de ingreso a la licenciatura



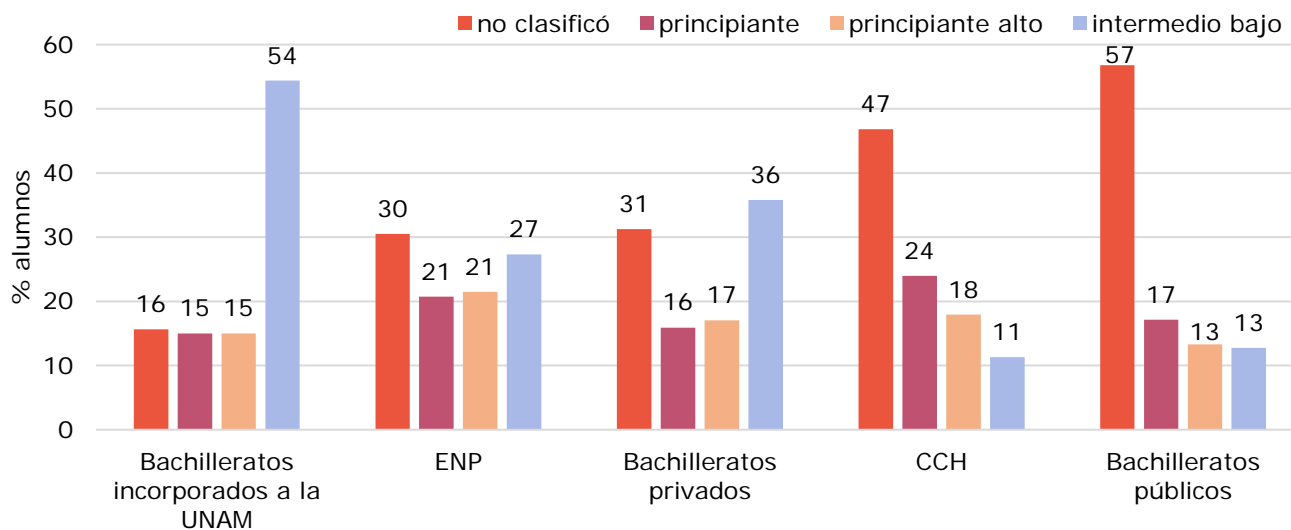
Promedio del porcentaje de aciertos en cada nivel de inglés en el área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud por tipo de ingreso a la licenciatura

	N	%	Media	D.E	Mínimo	Máximo
<b>Área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud</b>	11,011	100	61.0	22.6	0.0	100.0
no clasificó	4,520	41	39.9	14.8	0.0	76.7
principiante	2,354	21	62.0	8.2	25.0	85.0
principiante alto	2,043	19	76.2	6.1	56.7	90.0
intermedio bajo	2,094	19	90.6	5.3	75.0	100.0
<b>Pase reglamentado</b>	8,946	100	61.6	22.2	0.0	100.0
no clasificó	3,508	39	40.2	15.1	0.0	76.7
principiante	2,009	22	62.1	8.1	30.0	85.0
principiante alto	1,751	20	76.2	6.1	56.7	90.0
intermedio bajo	1,678	19	90.3	5.3	75.0	100.0
<b>Concurso de selección</b>	2,065	100	58.6	24.1	0.0	100.0
no clasificó	1,012	49	38.8	13.8	0.0	73.3
principiante	345	17	61.7	8.5	25.0	80.0
principiante alto	292	14	76.2	6.2	58.3	90.0
intermedio bajo	416	20	92.1	5.1	76.7	100.0

Nota: el % indica la distribución de los estudiantes según el nivel de inglés

Diagnóstico de inglés 2023  
 Área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud

Porcentaje de alumnos en cada nivel de inglés en el área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud por bachillerato de procedencia



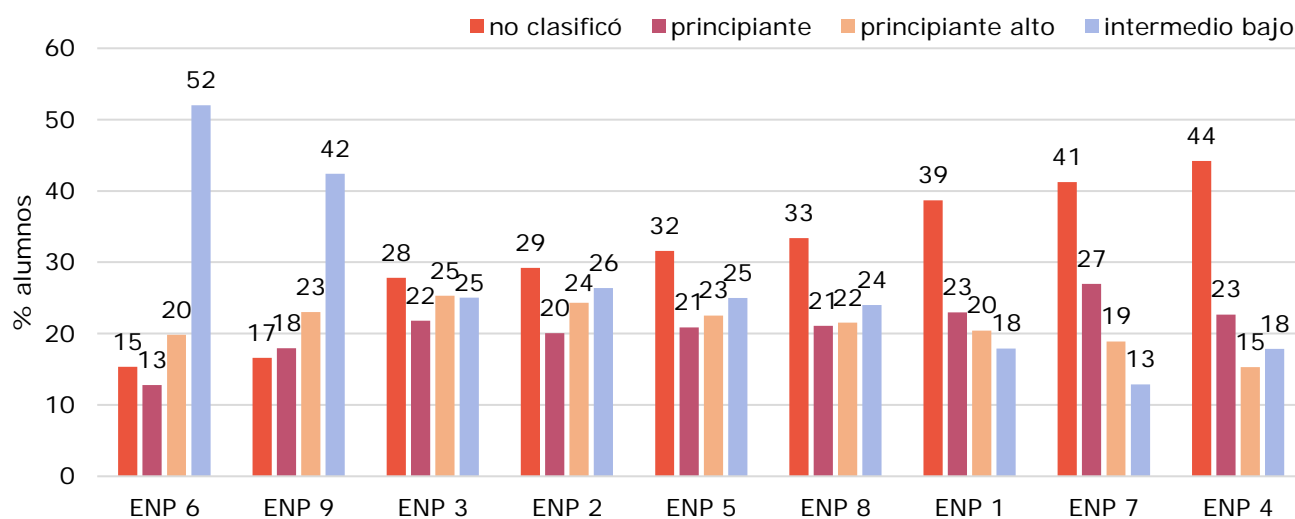
Promedio del porcentaje de aciertos en cada nivel de inglés en el área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud por bachillerato de procedencia

	N	%	Media	D.E	Mínimo	Máximo
<b>Bachilleratos incorporados a la UNAM</b>	<b>160</b>	<b>100</b>	<b>78.1</b>	<b>22.2</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	25	16	36.9	11.4	0.0	53.3
principiante	24	15	62.6	8.5	45.0	76.7
principiante alto	24	15	77.4	7.2	58.3	86.7
intermedio bajo	87	54	94.3	4.4	81.7	100.0
<b>ENP</b>	<b>4,169</b>	<b>100</b>	<b>66.6</b>	<b>22.3</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	1,271	30	40.1	15.2	0.0	76.7
principiante	864	21	63.1	8.0	31.7	83.3
principiante alto	895	21	77.0	5.9	56.7	90.0
intermedio bajo	1,139	27	90.8	5.2	75.0	100.0
<b>Bachilleratos privados</b>	<b>352</b>	<b>100</b>	<b>69.0</b>	<b>23.7</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	110	31	40.6	15.3	0.0	70.0
principiante	56	16	63.5	7.5	45.0	80.0
principiante alto	60	17	77.6	5.0	65.0	86.7
intermedio bajo	126	36	92.3	5.4	76.7	100.0
<b>CCH</b>	<b>4,777</b>	<b>100</b>	<b>57.1</b>	<b>21.1</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	2,237	47	40.3	15.0	0.0	73.3
principiante	1,145	24	61.3	8.1	30.0	85.0
principiante alto	856	18	75.3	6.2	56.7	90.0
intermedio bajo	539	11	89.3	5.3	75.0	100.0
<b>Bachilleratos públicos</b>	<b>1,542</b>	<b>100</b>	<b>54.1</b>	<b>22.5</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	876	57	38.6	13.7	0.0	73.3
principiante	264	17	61.2	8.6	25.0	80.0
principiante alto	205	13	75.6	6.4	58.3	90.0
intermedio bajo	197	13	91.0	4.8	78.3	100.0

Nota: el % indica la distribución de los estudiantes según el nivel de inglés  
 11 casos sin información del bachillerato de procedencia

Diagnóstico de inglés 2023  
Área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud

Porcentaje de alumnos en cada nivel de inglés en el área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud en los planteles de la ENP



Promedio del porcentaje de aciertos en cada nivel de inglés en el área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud en los planteles de la ENP

	N	%	Media	D.E	Mínimo	Máximo
<b>ENP 6</b>	<b>469</b>	<b>100</b>	<b>77.4</b>	<b>21.4</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	72	15	38.4	18.5	0.0	75.0
principiante	60	13	64.0	8.8	45.0	83.3
principiante alto	93	20	76.6	6.4	56.7	88.3
intermedio bajo	244	52	92.5	4.9	78.3	100.0
<b>ENP 9</b>	<b>434</b>	<b>100</b>	<b>75.0</b>	<b>19.8</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	72	17	42.3	16.6	0.0	71.7
principiante	78	18	63.4	7.5	45.0	81.7
principiante alto	100	23	77.4	5.8	60.0	90.0
intermedio bajo	184	42	91.4	5.1	76.7	100.0
<b>ENP 3</b>	<b>431</b>	<b>100</b>	<b>67.3</b>	<b>21.1</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	120	28	40.1	13.7	0.0	66.7
principiante	94	22	63.9	8.0	40.0	80.0
principiante alto	109	25	77.3	5.7	60.0	88.3
intermedio bajo	108	25	90.3	4.6	78.3	100.0
<b>ENP 2</b>	<b>493</b>	<b>100</b>	<b>67.5</b>	<b>20.6</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	144	29	42.6	13.5	0.0	76.7
principiante	99	20	62.2	7.2	45.0	80.0
principiante alto	120	24	76.6	5.4	63.3	88.3
intermedio bajo	130	26	90.5	4.9	78.3	100.0
<b>ENP 5</b>	<b>728</b>	<b>100</b>	<b>65.7</b>	<b>22.2</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	230	32	39.9	14.6	0.0	71.7
principiante	152	21	62.9	8.2	41.7	83.3
principiante alto	164	23	77.2	5.9	58.3	90.0
intermedio bajo	182	25	90.5	5.2	78.3	100.0

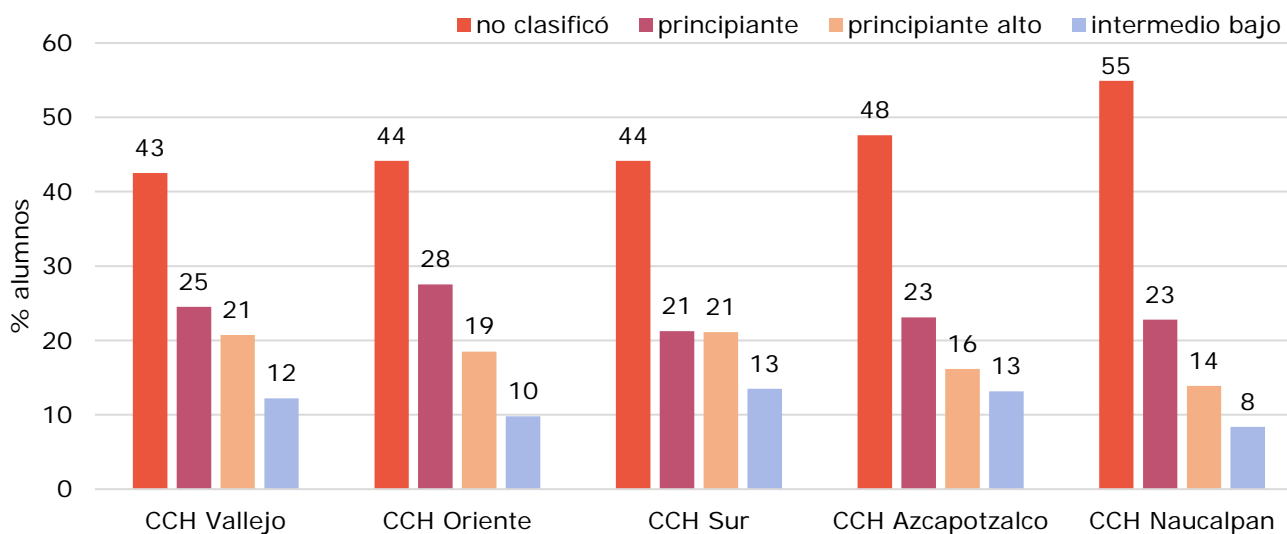
Nota: el % indica la distribución de los estudiantes según el nivel de inglés

Diagnóstico de inglés 2023  
 Área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud

	N	%	Media	D.E	Mínimo	Máximo
<b>ENP 8</b>	<b>446</b>	<b>100</b>	<b>64.8</b>	<b>22.9</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	149	33	39.2	15.9	0.0	70.0
principiante	94	21	63.3	8.2	38.3	83.3
principiante alto	96	22	77.6	5.7	63.3	88.3
intermedio bajo	107	24	90.1	5.5	78.3	100.0
<b>ENP 1</b>	<b>318</b>	<b>100</b>	<b>61.6</b>	<b>21.6</b>	<b>0.0</b>	<b>98.3</b>
no clasificó	123	39	39.5	13.4	0.0	71.7
principiante	73	23	64.2	8.0	40.0	78.3
principiante alto	65	20	76.7	6.2	60.0	86.7
intermedio bajo	57	18	88.6	5.0	75.0	98.3
<b>ENP 7</b>	<b>497</b>	<b>100</b>	<b>59.1</b>	<b>21.7</b>	<b>0.0</b>	<b>98.3</b>
no clasificó	205	41	39.5	15.8	0.0	75.0
principiante	134	27	62.4	8.1	31.7	78.3
principiante alto	94	19	76.8	6.6	58.3	88.3
intermedio bajo	64	13	89.1	5.4	76.7	98.3
<b>ENP 4</b>	<b>353</b>	<b>100</b>	<b>59.3</b>	<b>22.6</b>	<b>0.0</b>	<b>98.3</b>
no clasificó	156	44	39.7	15.9	0.0	68.3
principiante	80	23	62.5	8.2	41.7	80.0
principiante alto	54	15	76.6	5.6	63.3	88.3
intermedio bajo	63	18	88.7	5.7	76.7	98.3

Nota: el % indica la distribución de los estudiantes según el nivel de inglés

Porcentaje de alumnos en cada nivel de inglés en el área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud en los planteles del CCH



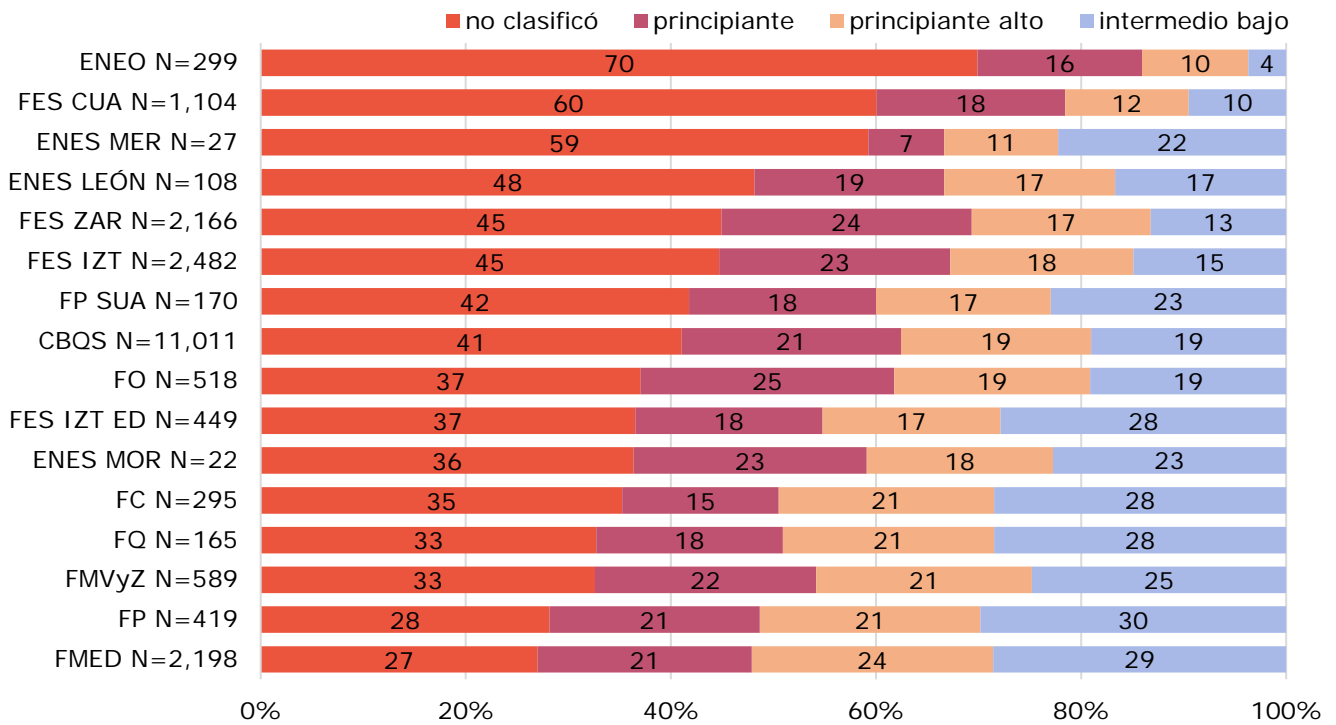
Promedio del porcentaje de aciertos en cada nivel de inglés en el área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud en los planteles del CCH

	N	%	Media	D.E	Mínimo	Máximo
<b>CCH Vallejo</b>	983	100	59.0	20.8	0.0	100.0
no clasificó	418	43	41.3	15.7	0.0	73.3
principiante	241	25	61.3	8.1	38.3	81.7
principiante alto	204	21	75.0	6.2	58.3	88.3
intermedio bajo	120	12	89.1	5.5	75.0	100.0
<b>CCH Oriente</b>	1,021	100	57.5	20.1	0.0	98.3
no clasificó	451	44	41.0	15.3	0.0	73.3
principiante	281	28	61.5	7.8	40.0	81.7
principiante alto	189	19	74.9	6.7	56.7	90.0
intermedio bajo	100	10	88.0	5.4	76.7	98.3
<b>CCH Sur</b>	763	100	58.3	22.9	0.0	100.0
no clasificó	337	44	38.5	15.7	0.0	73.3
principiante	162	21	61.3	9.1	30.0	85.0
principiante alto	161	21	76.2	6.2	58.3	88.3
intermedio bajo	103	13	90.6	5.1	76.7	100.0
<b>CCH Azcapotzalco</b>	996	100	57.4	21.5	0.0	100.0
no clasificó	474	48	40.2	14.9	0.0	73.3
principiante	230	23	61.7	8.1	43.3	83.3
principiante alto	161	16	75.5	5.7	61.7	88.3
intermedio bajo	131	13	89.7	4.7	78.3	100.0
<b>CCH Naucalpan</b>	1,014	100	53.8	20.1	0.0	100.0
no clasificó	557	55	40.3	14.0	0.0	71.7
principiante	231	23	60.7	7.8	38.3	81.7
principiante alto	141	14	75.0	5.8	61.7	90.0
intermedio bajo	85	8	88.7	5.4	78.3	100.0

Nota: el % indica la distribución de los estudiantes según el nivel de inglés

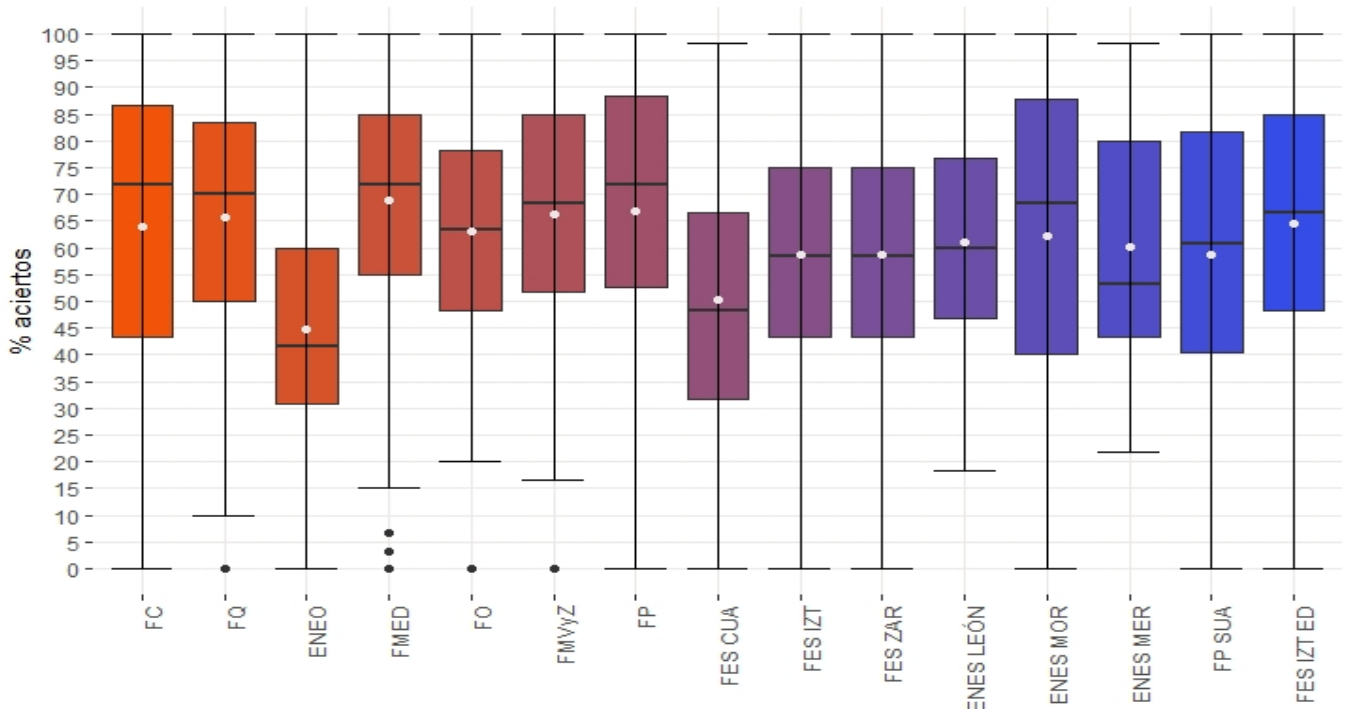


Porcentaje de alumnos en cada nivel de inglés en las entidades académicas del área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud

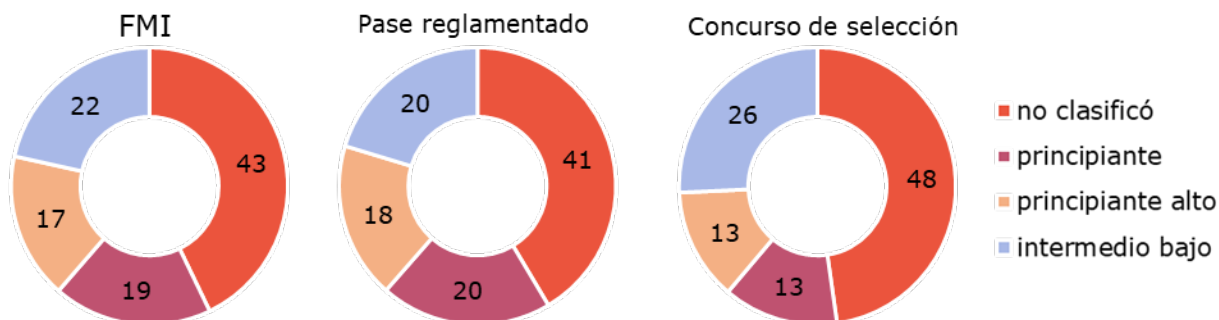


FC: Facultad de Ciencias, FQ: Facultad de Química, ENEO: Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, FMED: Facultad de Medicina, FO: Facultad de Odontología, FMVyZ: Facultad de Medicina, Veterinaria y Zootecnia, FP: Facultad de Psicología, CUA: Cuautitlán, IZT: Iztacala, ZAR: Zaragoza, MOR: Morelia, MER: Mérida

Diagrama de cajas y bigotes del porcentaje de aciertos en inglés en las entidades académicas del área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud



Porcentaje de alumnos en cada nivel de inglés en el área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías por tipo de ingreso a la licenciatura



Promedio del porcentaje de aciertos en cada nivel de inglés en el área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías por tipo de ingreso a la licenciatura

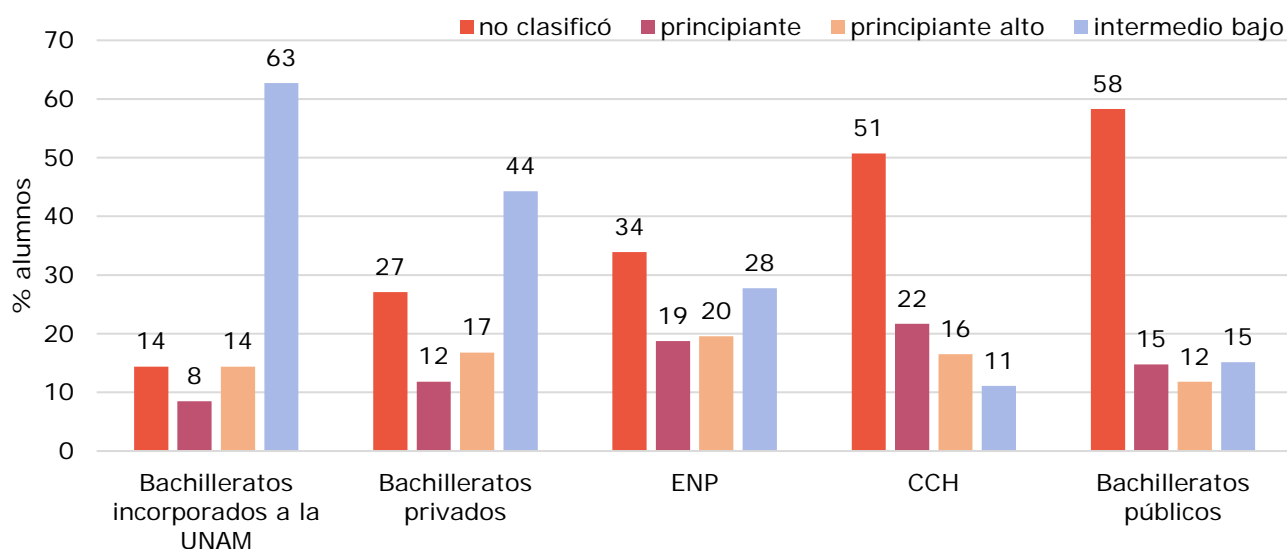
	N	%	Media	D.E	Mínimo	Máximo
<b>Área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías</b>	6,433	100	60.2	24.0	0.0	100.0
no clasificó	2,756	43	37.8	14.1	0.0	88.3
principiante	1,195	19	61.6	8.1	25.0	86.7
principiante alto	1,097	17	75.9	6.0	56.7	90.0
intermedio bajo	1,385	22	91.2	5.2	75.0	100.0
<b>Pase reglamentado</b>	5,000	100	60.4	23.4	0.0	100.0
no clasificó	2,072	41	38.2	14.3	0.0	88.3
principiante	1,002	20	61.7	8.1	25.0	86.7
principiante alto	910	18	75.8	6.1	56.7	90.0
intermedio bajo	1,016	20	90.7	5.2	75.0	100.0
<b>Concurso de selección</b>	1,433	100	59.4	26.0	0.0	100.0
no clasificó	684	48	36.5	13.5	0.0	75.0
principiante	193	13	61.0	8.1	36.7	83.3
principiante alto	187	13	76.1	5.5	65.0	90.0
intermedio bajo	369	26	92.4	5.1	78.3	100.0

Nota: el % indica la distribución de los estudiantes según el nivel de inglés

Diagnóstico de inglés 2023

Área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías

Porcentaje de alumnos en cada nivel de inglés en el área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías por bachillerato de procedencia

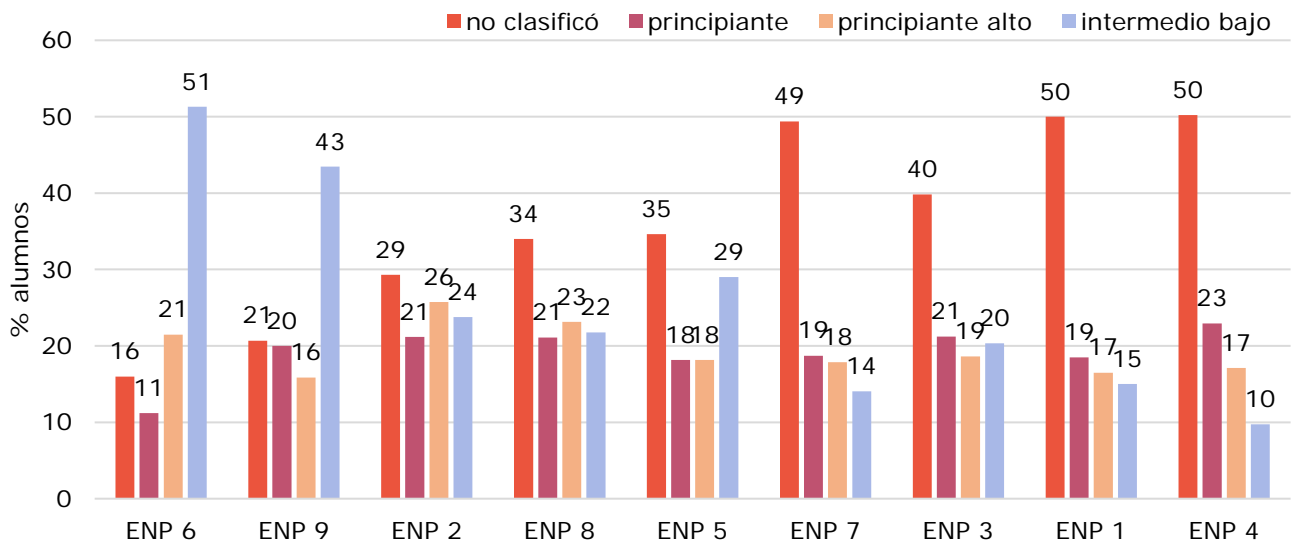


Promedio del porcentaje de aciertos en cada nivel de inglés en el área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías por bachillerato de procedencia

	N	%	Media	D.E	Mínimo	Máximo
<b>Bachilleratos incorporados a la UNAM</b>	153	100	80.7	21.7	0.0	100.0
no clasificó	22	14	36.4	15.6	0.0	61.7
principiante	13	8	65.8	7.8	50.0	80.0
principiante alto	22	14	76.7	5.5	66.7	90.0
intermedio bajo	96	63	93.8	4.7	78.3	100.0
<b>Bachilleratos privados</b>	262	100	71.3	25.5	0.0	100.0
no clasificó	71	27	35.8	15.0	0.0	65.0
principiante	31	12	62.8	8.4	41.7	76.7
principiante alto	44	17	77.7	6.0	65.0	88.3
intermedio bajo	116	44	92.8	4.8	78.3	100.0
<b>ENP</b>	2,767	100	64.9	23.6	0.0	100.0
no clasificó	939	34	38.3	14.7	0.0	88.3
principiante	518	19	62.5	8.4	38.3	85.0
principiante alto	542	20	76.0	6.2	56.7	90.0
intermedio bajo	768	28	91.1	5.2	76.7	100.0
<b>CCH</b>	2,233	100	54.9	21.8	0.0	100.0
no clasificó	1,133	51	38.0	14.0	0.0	78.3
principiante	484	22	60.9	7.6	25.0	86.7
principiante alto	368	16	75.5	5.9	58.3	88.3
intermedio bajo	248	11	89.7	4.9	75.0	100.0
<b>Bachilleratos públicos</b>	1,009	100	53.0	23.7	0.0	100.0
no clasificó	588	58	36.7	13.1	0.0	75.0
principiante	149	15	60.2	7.9	36.7	83.3
principiante alto	119	12	75.4	5.2	65.0	86.7
intermedio bajo	153	15	91.4	5.2	78.3	100.0

Nota: el % indica la distribución de los estudiantes según el nivel de inglés  
9 casos sin información del bachillerato de procedencia

Porcentaje de alumnos en cada nivel de inglés en el área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías en los planteles de la ENP



Promedio del porcentaje de aciertos en cada nivel de inglés en el área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías en los planteles de la ENP

	N	%	Media	D.E	Mínimo	Máximo
<b>ENP 6</b>	<b>419</b>	<b>100</b>	<b>77.5</b>	<b>20.9</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	67	16	40.2	16.0	0.0	73.3
principiante	47	11	62.7	7.9	45.0	80.0
principiante alto	90	21	76.2	6.2	60.0	88.3
intermedio bajo	215	51	92.8	5.1	76.7	100.0
<b>ENP 9</b>	<b>290</b>	<b>100</b>	<b>71.6</b>	<b>23.4</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	60	21	35.5	17.4	0.0	71.7
principiante	58	20	63.7	9.3	40.0	81.7
principiante alto	46	16	75.5	5.8	60.0	86.7
intermedio bajo	126	43	91.1	5.0	80.0	100.0
<b>ENP 2</b>	<b>307</b>	<b>100</b>	<b>65.9</b>	<b>21.4</b>	<b>15.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	90	29	39.7	13.4	15.0	88.3
principiante	65	21	62.5	8.6	38.3	76.7
principiante alto	79	26	75.8	6.3	63.3	86.7
intermedio bajo	73	24	90.6	4.3	81.7	100.0
<b>ENP 8</b>	<b>294</b>	<b>100</b>	<b>62.9</b>	<b>23.3</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	100	34	37.4	15.5	0.0	68.3
principiante	62	21	60.3	8.5	43.3	80.0
principiante alto	68	23	77.0	5.9	63.3	90.0
intermedio bajo	64	22	90.4	4.9	81.7	100.0
<b>ENP 5</b>	<b>534</b>	<b>100</b>	<b>64.9</b>	<b>23.2</b>	<b>0.0</b>	<b>98.3</b>
no clasificó	185	35	39.0	14.6	0.0	78.3
principiante	97	18	63.3	8.7	38.3	85.0
principiante alto	97	18	76.2	6.2	56.7	86.7
intermedio bajo	155	29	89.8	5.3	78.3	98.3

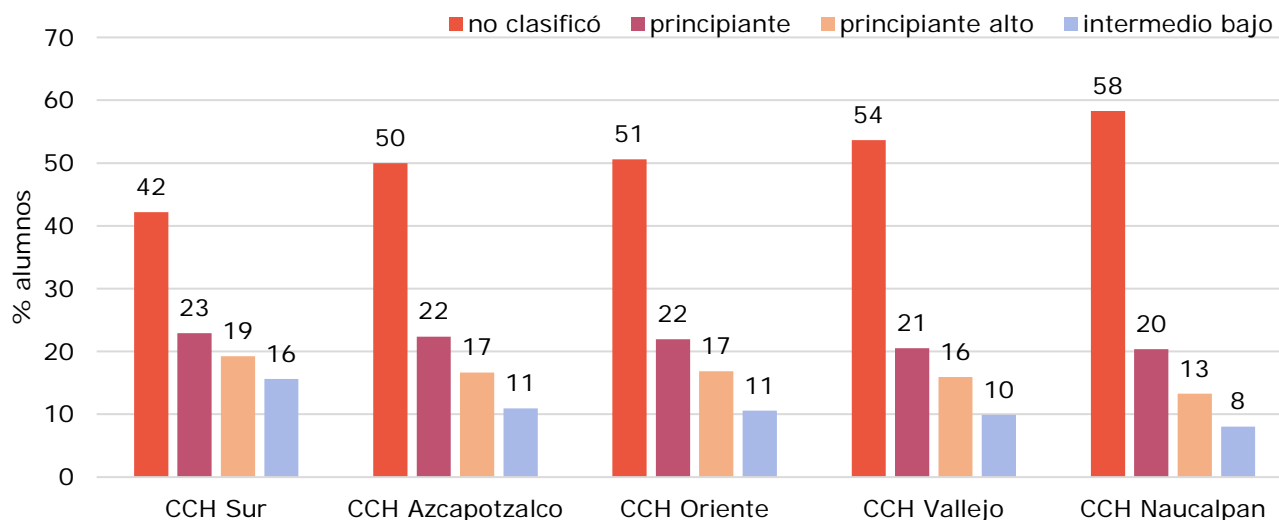
Nota: el % indica la distribución de los estudiantes según el nivel de inglés

Diagnóstico de inglés 2023  
 Área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías

	N	%	Media	D.E	Mínimo	Máximo
<b>ENP 7</b>	<b>235</b>	<b>100</b>	<b>56.7</b>	<b>23.2</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	116	49	38.1	14.7	0.0	71.7
principiante	44	19	62.0	8.1	48.3	80.0
principiante alto	42	18	76.3	7.4	61.7	86.7
intermedio bajo	33	14	90.3	5.1	81.7	100.0
<b>ENP 3</b>	<b>231</b>	<b>100</b>	<b>61.0</b>	<b>23.5</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	92	40	37.4	14.7	0.0	78.3
principiante	49	21	63.4	7.8	46.7	78.3
principiante alto	43	19	76.3	5.7	63.3	85.0
intermedio bajo	47	20	90.5	5.2	78.3	100.0
<b>ENP 1</b>	<b>200</b>	<b>100</b>	<b>56.5</b>	<b>22.8</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	100	50	38.0	12.9	0.0	65.0
principiante	37	19	62.1	8.0	45.0	76.7
principiante alto	33	17	75.4	6.1	58.3	88.3
intermedio bajo	30	15	90.8	5.7	80.0	100.0
<b>ENP 4</b>	<b>257</b>	<b>100</b>	<b>55.1</b>	<b>21.5</b>	<b>0.0</b>	<b>96.7</b>
no clasificó	129	50	38.3	14.2	0.0	71.7
principiante	59	23	62.4	8.4	46.7	81.7
principiante alto	44	17	75.2	6.2	65.0	88.3
intermedio bajo	25	10	88.8	5.5	80.0	96.7

Nota: el % indica la distribución de los estudiantes según el nivel de inglés

Porcentaje de alumnos en cada nivel de inglés en el área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías en los planteles del CCH

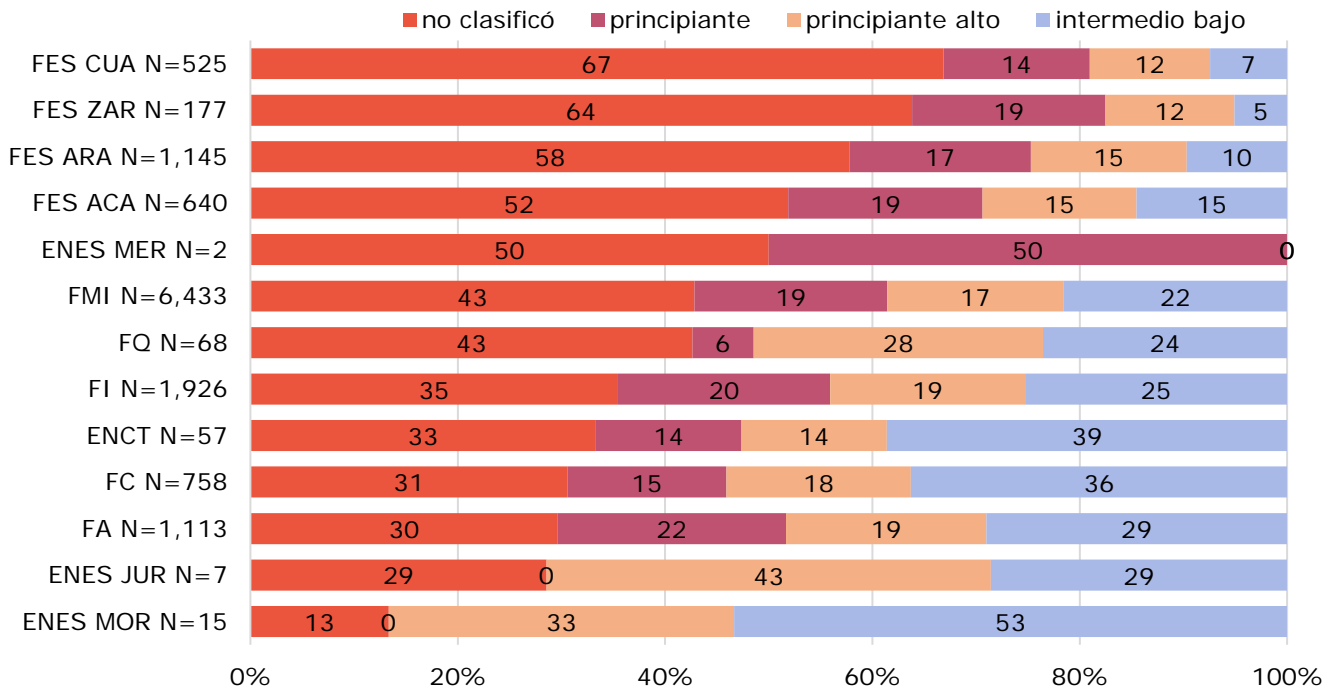


Promedio del porcentaje de aciertos en cada nivel de inglés en el área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías en los planteles del CCH

	N	%	Media	D.E	Mínimo	Máximo
<b>CCH Sur</b>	<b>467</b>	<b>100</b>	<b>58.7</b>	<b>22.5</b>	<b>0.0</b>	<b>98.3</b>
no clasificó	197	42	37.6	14.1	0.0	66.7
principiante	107	23	61.8	8.1	25.0	80.0
principiante alto	90	19	75.9	6.1	58.3	88.3
intermedio bajo	73	16	89.7	5.2	80.0	98.3
<b>CCH Azcapotzalco</b>	<b>438</b>	<b>100</b>	<b>54.9</b>	<b>21.7</b>	<b>0.0</b>	<b>98.3</b>
no clasificó	219	50	38.1	14.3	0.0	68.3
principiante	98	22	60.5	7.5	38.3	76.7
principiante alto	73	17	75.4	6.7	58.3	88.3
intermedio bajo	48	11	89.0	4.7	75.0	98.3
<b>CCH Oriente</b>	<b>492</b>	<b>100</b>	<b>55.1</b>	<b>22.2</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	249	51	38.3	15.0	0.0	73.3
principiante	108	22	61.1	7.9	38.3	78.3
principiante alto	83	17	75.9	5.8	60.0	85.0
intermedio bajo	52	11	90.3	4.3	80.0	100.0
<b>CCH Vallejo</b>	<b>414</b>	<b>100</b>	<b>54.2</b>	<b>21.2</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	222	54	38.6	13.5	0.0	78.3
principiante	85	21	61.0	6.5	46.7	78.3
principiante alto	66	16	75.5	5.3	65.0	88.3
intermedio bajo	41	10	89.8	4.3	83.3	100.0
<b>CCH Naucalpan</b>	<b>422</b>	<b>100</b>	<b>51.2</b>	<b>20.8</b>	<b>0.0</b>	<b>100.0</b>
no clasificó	246	58	37.5	13.0	0.0	71.7
principiante	86	20	59.9	7.8	41.7	86.7
principiante alto	56	13	74.4	5.6	61.7	83.3
intermedio bajo	34	8	89.4	6.2	76.7	100.0

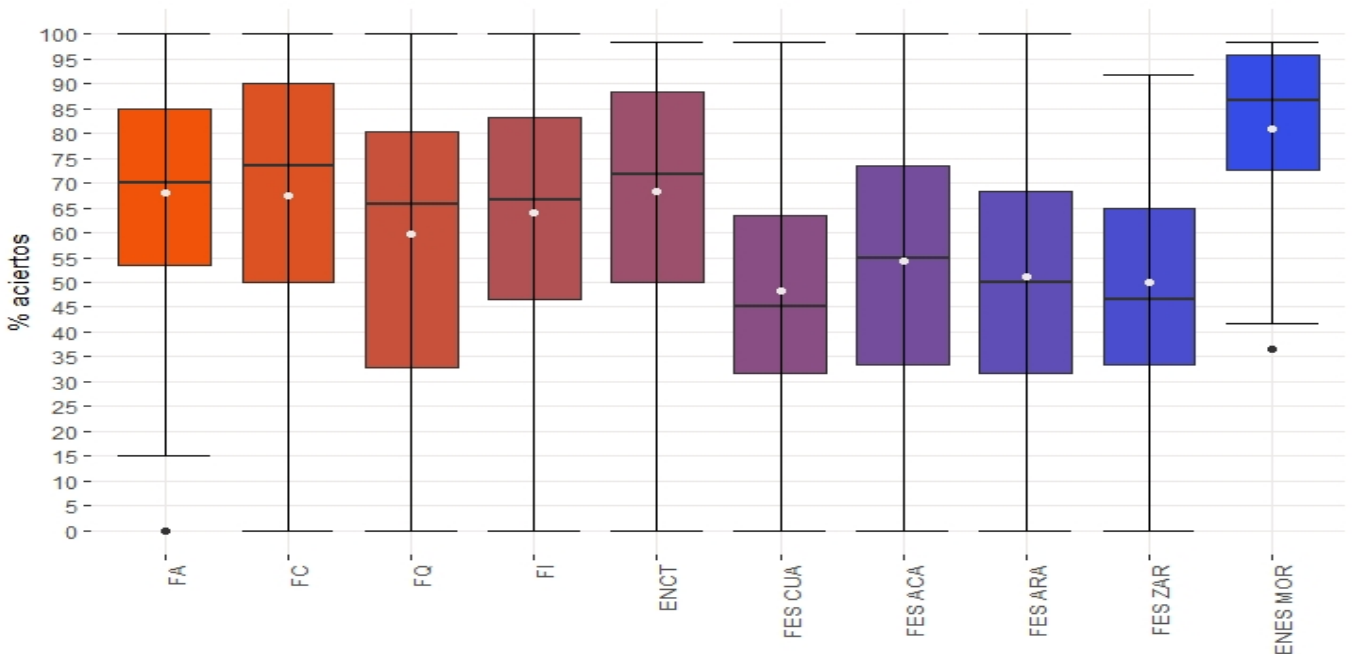
Nota: el % indica la distribución de los estudiantes según el nivel de inglés

Porcentaje de alumnos en cada nivel de inglés en las entidades académicas del área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías



FA: Facultad de Arquitectura, FC: Facultad de Ciencias, FQ: Facultad de Química, FI: Facultad de Ingeniería, ENCT: Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra, CUA: Cuautitlán, ACA: Acatlán, ARA: Aragón, ZAR: Zaragoza, MOR: Morelia, JUR: Juriquilla

Diagrama de cajas y bigotes del porcentaje de aciertos en inglés en las entidades académicas del área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías



Nota: Para este gráfico de cajas y bigotes se omitieron los planteles con tamaños de población inferiores a 10; ENES Mérida (N=2), ENES Juriquilla (N=7)

# Dificultad de los reactivos



Dificultad de temas y resultados de aprendizaje del examen diagnóstico de conocimientos  
Área de Humanidades y de las artes

Dificultad de los reactivos de matemáticas del área de las Humanidades y de las artes

Tema	Resultado de aprendizaje	Dificultad
Desfasamiento.	Obtiene el desfase de las funciones trigonométricas directas	20.5
Formas ordinaria y general de la ecuación de la Parábola cuando el vértice está en un punto cualquiera del plano y eje focal paralelo a alguno de los ejes coordenados	Obtiene la ecuación de una parábola, en sus formas ordinaria y general, cuando su vértice está en un punto cualquiera del plano y su eje focal es paralelo a alguno de los ejes coordenados	22.9
Ecuación de la circunferencia con centro en (h,k) en las formas ordinaria y general.	Obtiene la ecuación de una circunferencia con centro en (h,k) en sus formas ordinaria y general	28.6
Distancia de un punto a una recta.	Resuelve problemas aplicando la fórmula de distancia de un punto a una recta	35.5
Elipse como lugar geométrico.	Identifica la elipse como lugar geométrico	37.2
El círculo trigonométrico.	Identifica las funciones trigonométricas directas en el círculo trigonométrico.	43.2
Gráficas y asíntotas.	Obtiene las gráficas y las asíntotas de las funciones exponenciales y de las logarítmicas	43.8
Elementos de una hipérbola	Obtiene los elementos de una hipérbola a partir de su ecuación	44.6
Desigualdad de primer grado en una variable y sus propiedades.	Resuelve desigualdades de primer grado en una variable	45.2
Criterios para identificar a la cónica que representa una ecuación de segundo grado.	Identifica el tipo de cónica que representa una ecuación de segundo grado utilizando su discriminante	46.3
Formas ordinaria y general de la ecuación de la elipse con centro fuera del origen y eje focal paralelo a alguno de los ejes coordenados	Obtiene la ecuación de una elipse, en sus formas ordinaria y general con centro fuera del origen y eje focal paralelo a alguno de los ejes coordenados	48.3
Dominio, contradominio y regla de correspondencia.	Encuentra el dominio y la regla de correspondencia de una función dada	49.5
Medida de un ángulo (conversión de grados a radianes y de radianes a grados).	Convierte un ángulo dado en grados a radianes y viceversa	50.9
Elementos de una circunferencia.	Obtiene los elementos de una circunferencia a partir de su ecuación	53.2
Álgebra de funciones.	Resuelve operaciones con funciones algebraicas	54.1
Parábola como lugar geométrico.	Identifica la parábola como lugar geométrico	56.7
Suma y resta.	Calcula operaciones (suma y/o resta) con números reales en forma algorítmica	60.0
Multiplicación y división.	Resuelve problemas que involucran multiplicación y/o división de expresiones algebraicas	64.9
Formas de la ecuación de la recta y su gráfica.	Obtiene la ecuación de una recta en sus diferentes formas y su representación gráfica	67.3
Ecuaciones de primer grado	Resuelve ecuaciones de primer grado	68.6
Métodos de solución.	Resuelve sistemas de ecuaciones de primer grado con dos incógnitas	71.6
Simplificación de fracciones algebraicas.	Simplifica fracciones algebraicas empleando la factorización.	72.9
Operaciones con fracciones algebraicas.	Resuelve operaciones algebraicas empleando los productos notables y la factorización	77.0
Continuas y discontinuas.	Distingue cuándo una función es continua o discontinua	82.3

D=difícil

I=intermedio

F=fácil

Dificultad de temas y resultados de aprendizaje del examen diagnóstico de conocimientos  
Área de Humanidades y de las artes

Dificultad de los reactivos de física del área de las Humanidades y de las artes

Tema	Resultado de aprendizaje	Dificultad
Leyes de Faraday y Henry.	Identifica las leyes de Faraday y Henry	28.7
Lentes convergentes y divergentes.	Resuelve problemas de la óptica geométrica en lentes utilizando las ecuaciones correspondientes.	37.6
Ley de Coulomb. Campo eléctrico.	Resuelve problemas sobre campo eléctrico.	43.6
Energía potencial.	Señala el concepto de energía potencial.	56.3
Tensión superficial y capilaridad.	Distingue los conceptos de tensión superficial y capilaridad	56.6
Difracción e interferencia de ondas.	Reconoce los fenómenos de difracción e interferencia de ondas.	60.5
Ley de la fuerza en un resorte (Ley de Hooke).	Reconoce la Ley de Hooke en experimentos relacionados con resortes.	61.1
Equilibrio térmico.	Identifica la temperatura como la variable que define el equilibrio térmico.	64.6
El concepto de fuerza.	Elige las diferentes formas en que actúa una fuerza (deformación, cambio de estado de movimiento).	71.0
Fisión y fusión nucleares.	Diferencia entre fisión y fusión nucleares	79.2

Dificultad de los reactivos de química del área de las Humanidades y de las artes

Tema	Resultado de aprendizaje	Dificultad
Sustancias químicas.	Identifica cómo está formada la materia.	26.3
Propiedades periódicas.	Relaciona las tendencias de los elementos en la tabla periódica	27.0
Contaminantes del aire.	Distingue los principales contaminantes del aire y explica su impacto en el ambiente.	39.9
Cálculo de masa molar.	Resuelve problemas que involucren los conceptos de mol y de masa molar.	42.4
Reacciones químicas endotérmicas y exotérmicas.	Distingue las reacciones exotérmicas y de las reacciones endotérmicas y sus consecuencias energéticas.	49.3
Mol.	Identifica al mol como unidad de cantidad de sustancia.	51.0
Estructura atómica.	Relaciona las diferentes concepciones del átomo en el contexto histórico, tecnológico y social.	55.8
Indicadores y pH.	Identifica el pH de una sustancia con respecto al comportamiento del indicador.	56.2
Enlace peptídico.	Describe cómo los aminoácidos se unen para formar proteínas, por medio de enlaces peptídicos.	60.6
Concepto de soluto y disolvente.	Distingue los diferentes tipos de disoluciones: diluidas, concentradas, saturadas, no saturadas, y sobresaturadas.	67.8

D=difícil

I=intermedio

F=fácil

Dificultad de temas y resultados de aprendizaje del examen diagnóstico de conocimientos  
Área de Humanidades y de las artes

Dificultad de los reactivos de biología del área de las Humanidades y de las artes

Tema	Resultado de aprendizaje	Dificultad
Fermentación láctica y fermentación alcohólica.	Distingue la fermentación láctica de la fermentación alcohólica por sus productos	36.2
Herencia ligada al sexo.	Identifica a los cromosomas sexuales por su morfología.	43.8
Moléculas orgánicas presentes en las células y su función.	Describe las características físico-químicas básicas de las moléculas orgánicas que constituyen a los seres vivos.	51.4
Teoría de Lamarck.	Enuncia los postulados de la Teoría de la evolución propuesta por Lamark.	53.9
Estructura del ecosistema.	Define el concepto de ecosistema.	57.5
Aspectos generales de la reproducción sexual.	Identifica los diferentes mecanismos de fecundación.	58.5
Estructura y funciones del ARN.	Identifica la participación del RNA en la síntesis de proteínas.	65.9
Criterios para la clasificación de los organismos.	Define el concepto de taxonomía.	67.0
Características de los componentes abióticos y bióticos.	Distingue entre los componentes bióticos y abióticos que determinan la estructura de un ecosistema.	67.6
Papel de las enzimas y del ATP en el metabolismo.	Distingue al ATP como uno de los compuestos de intercambio energético más importante en los seres vivos.	70.7

Dificultad de los reactivos de historia universal del área de las Humanidades y de las artes

Tema	Resultado de aprendizaje	Dificultad
La globalización económica y política.	Señala las características económicas y políticas del mundo globalizado.	12.3
La Crisis de 1929.	Identifica las causas que originaron la crisis económica de 1929.	45.2
La revolución científico-tecnológica.	Identifica los factores que dieron origen al capitalismo monopolista.	45.9
Las consecuencias.	Lista las consecuencias este conflicto.	46.4
Definición y utilidad de la Historia.	Identifica las características del proceso de construcción a partir de las fuentes históricas.	48.5
Luchas de liberación nacional en Asia y África.	Distingue los movimientos independentistas que se dieron en Asia y en África a mediados del siglo XX.	57.4
La Revolución socialista rusa y las consecuencias de la Primera Guerra Mundial.	Señala las consecuencias originadas por la Primera Guerra Mundial.	67.6
Los movimientos obreros y el pensamiento socialista.	Identifica los principales movimientos obreros y sociales de finales del siglo XIX y principios del siglo XX	71.6
La independencia de las Trece Colonias.	Asocia las aportaciones políticas del proceso de Independencia de las Trece Colonias con otros movimientos.	75.4
La Guerra Fría.	Lista los conflictos que se presentaron durante la Guerra Fría.	76.3

D=difícil

I=intermedio

F=fácil

Dificultad de temas y resultados de aprendizaje del examen diagnóstico de conocimientos  
Área de Humanidades y de las artes

Dificultad de los reactivos de historia de México del área de las Humanidades y de las artes

Tema	Resultado de aprendizaje	Dificultad
Las etapas de la lucha armada: Maderismo, Constitucionalismo y lucha de facciones.	Distingue las ideologías de las diferentes facciones militares de la Revolución Mexicana.	16.3
El plan sexenal y el Cardenismo.	Reconoce la importancia del Plan Sexenal.	22.3
La intervención francesa en México y el Imperio de Maximiliano.	Señala las causas internas y externas que provocaron la intervención francesa.	33.4
Del caudillismo al presidencialismo.	Distingue las características entre el caudillismo y el presidencialismo en México.	36.0
El desarrollo estabilizador y el "milagro mexicano" (1952-1970).	Identifica las características del desarrollo estabilizador.	41.5
Los aspectos económicos, sociales y culturales del régimen porfirista.	Reconoce las características económicas, sociales y culturales que caracterizaron el régimen porfirista.	50.4
Las reformas borbónicas.	Ejemplifica la trascendencia de las Reformas Borbónicas en la Nueva España.	52.1
Las políticas de Unidad Nacional (1940-1952).	Identifica las acciones del gobierno de Miguel Alemán.	54.3
Los primeros proyectos de organización política.	Identifica los primeros proyectos de organización política de México.	65.6
Etapas del movimiento: iniciación, organización, resistencia y consumación.	Reconoce los hechos que se presentaron en las etapas del movimiento de independencia	68.2

Dificultad de los reactivos de literatura del área de las Humanidades y de las artes

Tema	Resultado de aprendizaje	Dificultad
Ritmo.	Distingue la musicalidad del lenguaje poético en un ejemplo.	39.2
Fichas bibliográficas y hemerográficas.	Distingue las fichas bibliográficas y fichas hemerográficas en ejemplos.	39.2
Contemporánea. Características y autores representativos.	Identifica algunos autores representativos de la Literatura contemporánea.	45.7
Rima.	Distingue entre rima asonante y rima consonante en un ejemplo.	49.0
Géneros literarios: épico, lírico y dramático.	Distingue las características que definen a cada uno de los géneros literarios.	52.6
Realismo. Características y autores representativos.	Identifica algunos autores representativos del Realismo.	54.8
Fichas de trabajo.	Distingue en ejemplos las características específicas de los diferentes tipos de fichas de trabajo	56.0
Función referencial.	Determina la función referencial del texto periodístico en un ejemplo.	70.8
El texto poético.	Identifica las características del texto poético.	71.1
Realismo. Características y autores representativos.	Identifica las características del Realismo.	71.2
La novela. Características y corrientes.	Identifica las características fundamentales de la novela.	71.9
El poema.	Traduce un poema a lenguaje común.	72.1
El cuento. Características y corrientes.	Identifica las características esenciales del cuento.	72.7
Corrientes literarias.	Identifica el concepto de corriente literaria.	72.7
Contemporánea. Características y autores representativos.	Identifica algunos autores representativos de la Literatura contemporánea.	75.6
Acción: desarrollo, nudo y desenlace.	Diferencia el desarrollo, el nudo y el desenlace en el texto dramático.	81.9

D=difícil

I=intermedio

F=fácil

Dificultad de temas y resultados de aprendizaje del examen diagnóstico de conocimientos  
Área de Humanidades y de las artes

Dificultad de los reactivos de geografía del área de las Humanidades y de las artes

Tema	Resultado de aprendizaje	Dificultad
El crecimiento acelerado de la población: causas y consecuencias.	Distingue las causas del crecimiento acelerado de la población en países en desarrollo.	8.2
Comercio exterior: productos de importación y exportación.	Reconoce el impacto del comercio exterior en la economía de México.	27.4
Los nuevos países de Europa.	Identifica las causas en la formación de los nuevos países de Europa.	34.9
Contaminación, sobreexplotación y desperdicio de las aguas por la actividad agropecuaria e industrial, así como el uso doméstico.	Distingue las causas y consecuencias de la contaminación, sobreexplotación y desperdicio del agua por las actividades humanas.	41.5
Relación de las formas del relieve con la distribución de la población y las actividades económicas.	Vincula las principales formas de relieve con la distribución de la población y sus actividades económicas.	48.5
Zonas de riesgo por fenómenos meteorológicos en México: los ciclones.	Identifica los impactos en México de fenómenos como: los ciclones tropicales y las sequías.	52.0
Los recursos pesqueros y minerales del mar y su aprovechamiento: banco de especies de aguas frías y cálidas; petróleo, gas y concentrados polimetálicos.	Distingue el aprovechamiento de los recursos marinos, pesqueros y minerales con base en el nivel de desarrollo económico de cada país.	54.9
Los husos horarios y el cambio de fecha: ejercicios de aplicación.	Calcula las diferencias de horas entre distintos lugares del mundo, así como su cambio de fecha.	56.8
Indicadores socioeconómicos: natalidad, alfabetismo, ingreso per cápita, esperanza de vida, etcétera.	Señala los principales indicadores socioeconómicos: ingreso per cápita, esperanza de vida, natalidad, etc	62.1
Su distribución en el mundo y en México.	Localiza las principales regiones naturales del mundo y de México.	67.5

Dificultad de los reactivos de filosofía del área de las Humanidades y de las artes

Tema	Resultado de aprendizaje	Dificultad
Valores estéticos.	Diferencia los conceptos estéticos en la valoración de una obra de arte.	19.4
Autonomía y heteronomía.	Diferencia, en los casos que se le presentan, a la autonomía de la heteronomía morales.	21.1
Elementos del conocimiento.	Reconoce los elementos que posibilitan el conocimiento (sujeto-objeto).	25.2
Validez y corrección.	Distingue entre validez y corrección en diferentes argumentos.	28.1
Normas.	Distingue los diferentes tipos de normas que existen.	42.8
Estética	Identifica el campo de estudio de la estética.	43.3
Ontología	Identifica el campo de estudio de la ontología.	45.2
Argumentos incorrectos (falacias).	Distingue los diferentes tipos de falacia que aparecen en un fragmento de discurso.	45.3
Conectivas lógicas.	Completa enunciados utilizando los conectivos lógicos que les hacen falta.	45.5
Objetivo-subjetivo.	Distingue la visión objetiva-subjetiva frente a los valores.	46.7
El origen del conocimiento.	Distingue las diferencias entre empirismo y racionalismo.	47.8
Responsabilidad moral.	Distingue de un conjunto de actos aquellos que posean responsabilidad moral.	56.8
Lenguaje natural.	Identifica las características del lenguaje natural en un fragmento de un discurso.	66.7
Naturaleza del juicio estético.	Reconoce las distintas posturas en torno a la naturaleza del juicio estético. (historicismo, logicismo, sociologismo, subjetivismo, objetivismo)	67.2
Lenguaje formal.	Elabora un enunciado en lenguaje formal a partir de seleccionar de diversos componentes formales e informales aquellos que sean pertinentes.	69.1
Libertad	Relaciona la responsabilidad como elemento característico de la libertad.	71.7
Tipos de lenguaje (informativo, directivo y expresivo).	Reconoce entre varios fragmentos las funciones del lenguaje. (informativo, directivo y expresivo)	73.7
Tipos de conocimiento (cotidiano y científico).	Distingue los diversos ámbitos del conocimiento (cotidiano y científico).	74.9
Estructura de argumentos.	Infiere la conclusión de los argumentos.	78.1
Moral.	Distingue de un listado de ejemplos aquellos que pertenecen al acto moral.	82.3

D=difícil

I=intermedio

F=fácil

Dificultad de temas y resultados de aprendizaje del examen diagnóstico de conocimientos  
Área de las Ciencias sociales

Dificultad de los reactivos de matemáticas del área de las Ciencias sociales

Tema	Resultado de aprendizaje	Dificultad
Ecuaciones de las medianas, mediatrices y alturas de un triángulo. Puntos de intersección (ortocentro)	Obtiene las ecuaciones de las rectas notables y las coordenadas de los puntos notables de un triángulo	15.8
Traslación de ejes.	Obtiene la ecuación de una cónica que se traslada a un punto dado	21.3
Coordenadas de un punto que divide a un segmento de acuerdo con una razón dada.	Calcula las coordenadas del punto que divide a un segmento en una razón dada	21.6
Álgebra de funciones.	Resuelve operaciones con funciones algebraicas	23.9
Gráfica.	Relaciona una función con su gráfica	24.3
Formas ordinaria y general de la ecuación de la Parábola cuando el vértice está en el origen y el e	Obtiene la ecuación de una parábola, en sus formas ordinaria y general cuando su vértice está en el origen y el eje focal coincide con alguno de los ejes coordenados	28.4
Desfasamiento.	Obtiene el desfase de las funciones trigonométricas directas	29.5
Elipse como lugar geométrico.	Identifica la elipse como lugar geométrico	31.3
Distancia entre dos puntos.	Calcula la distancia entre dos puntos en el plano cartesiano.	33.8
Periodo y amplitud.	Obtiene el periodo y la amplitud de las funciones trigonométricas directas	34.0
Ecuación de la circunferencia con centro en (h,k) en las formas ordinaria y general.	Obtiene la ecuación de una circunferencia con centro en (h,k) en sus formas ordinaria y general	34.1
Dominio y rango.	Obtiene el dominio y rango de funciones exponenciales y logarítmicas.	39.5
Desigualdad de primer grado en una variable y sus propiedades.	Resuelve desigualdades de primer grado en una variable	39.8
Formas ordinaria y general de la ecuación de la elipse con centro fuera del origen y eje focal paralelo	Obtiene la ecuación de una elipse, en sus formas ordinaria y general con centro fuera del origen y eje focal paralelo a alguno de los ejes coordenados	43.1
Elementos de una hipérbola	Obtiene los elementos de una hipérbola a partir de su ecuación	48.1
Elementos de una circunferencia.	Obtiene los elementos de una circunferencia a partir de su ecuación	51.1
Medida de un ángulo (conversión de grados a radianes y de radianes a grados).	Convierte un ángulo dado en grados a radianes y viceversa	51.2
Raíces y potencias con exponente racional.	Convierte raíces a potencias y viceversa	54.0
Operaciones con fracciones algebraicas.	Resuelve operaciones algebraicas empleando los productos notables y la factorización	55.2
Suma y resta.	Calcula operaciones (suma y/o resta) con números reales en forma algorítmica	55.4
Parábola como lugar geométrico.	Identifica la parábola como lugar geométrico	55.5
Hipérbola como lugar geométrico.	Identifica la hipérbola como lugar geométrico	57.3
Binomio de Newton $(a+b)^n$ $n \in \mathbb{N}$	Desarrolla el binomio de la forma $(a+b)^n$ con $n \in \mathbb{N}$	61.6
Ecuaciones de primer grado	Resuelve ecuaciones de primer grado	64.7
Continuas y discontinuas.	Distingue cuándo una función es continua o discontinua	65.4
Ecuaciones de segundo grado.	Resuelve ecuaciones de segundo grado	67.4
Resolución de triángulos rectángulos.	Soluciona problemas empleando razones trigonométricas	70.3
Simplificación de fracciones algebraicas.	Simplifica fracciones algebraicas empleando la factorización.	71.8
Métodos de solución.	Soluciona problemas empleando sistemas de dos ecuaciones de primer grado	76.6
Suma y resta.	Resuelve problemas que involucran suma y/o resta de expresiones algebraicas	79.0

D=difícil

I=intermedio

F=fácil

Dificultad de temas y resultados de aprendizaje del examen diagnóstico de conocimientos  
Área de las Ciencias sociales

Dificultad de los reactivos de física del área de las Ciencias sociales

Tema	Resultado de aprendizaje	Dificultad
Modelo corpuscular.	Diferencia los fenómenos que explican el modelo corpuscular	16.1
Equilibrio rotacional y traslacional. Fuerza y torca.	Escoge los casos en los que se obtienen las condiciones de equilibrio traslacional y rotacional.	45.8
Tensión superficial y capilaridad.	Distingue los conceptos de tensión superficial y capilaridad	48.3
Concepto de potencia.	Identifica el concepto de potencia en ejemplos.	52.7
Movimiento rectilíneo uniforme.	Resuelve problemas de rapidez.	52.8
Difracción e interferencia de ondas.	Reconoce los fenómenos de difracción e interferencia de ondas.	53.6
Temperatura según la Teoría cinética de los gases.	Identifica que la temperatura es una medida de la energía promedio de las partículas de un gas	60.4
Ley de Ohm y potencia eléctrica.	Señala el concepto de potencia eléctrica.	65.8
El carácter vectorial de la fuerza.	Distingue las características de una fuerza.	71.2
Fisión y fusión nucleares.	Diferencia entre fisión y fusión nucleares	75.6

Dificultad de los reactivos de química del área de las Ciencias sociales

Tema	Resultado de aprendizaje	Dificultad
Clasificación de los compuestos en óxidos básicos, óxidos ácidos (anhídridos), ácidos, bases y sales	Asocia la nomenclatura y simbología química como un lenguaje que proporciona información sobre la naturaleza química de las sustancias.	16.6
Indicadores y pH.	Identifica el pH de una sustancia con respecto al comportamiento del indicador.	22.4
Contaminantes del aire.	Distingue los principales contaminantes del aire y explica su impacto en el ambiente.	29.1
Reacciones químicas endotérmicas y exotérmicas.	Distingue las reacciones exotérmicas y de las reacciones endotérmicas y sus consecuencias energéticas.	30.3
Concepto.	Realiza cálculos sencillos relacionados al concepto de mol.	32.0
Cálculo de masa molar.	Resuelve problemas que involucren los conceptos de mol y de masa molar.	33.3
Propiedades periódicas.	Relaciona las tendencias de los elementos en la tabla periódica	43.2
Reacciones de combustión.	Distingue las variables que intervienen en una reacción de combustión.	49.0
Fuentes generadoras: industrial, urbano y agrícola.	Identifica las principales fuentes contaminantes del agua.	51.3
Sustancias puras: elemento y compuesto.	Diferencia entre un elemento y un compuesto mediante las características propias de cada uno.	55.1
Conceptos de átomo, protón, electrón, neutrón, número atómico y masa atómica.	Calcula el número de protones, electrones y neutrones que tiene un átomo.	60.6
Fuente de energía de disponibilidad inmediata.	Asocia a los carbohidratos como fuente de energía inmediata.	14.8

D=difícil

I=intermedio

F=fácil

Dificultad de temas y resultados de aprendizaje del examen diagnóstico de conocimientos  
Área de las Ciencias sociales

Dificultad de los reactivos de biología del área de las Ciencias sociales

Tema	Resultado de aprendizaje	Dificultad
Estructura y funciones del ADN.	Identifica los componentes de los nucleótidos (desoxirribosa, bases púricas y bases pirimídicas).	31.2
Teoría de Lamarck.	Enuncia los postulados de la Teoría de la evolución propuesta por Lamark.	35.4
Trabajos de Mendel y sus principios de la herencia.	Identifica a través de ejemplos el resultado de la cruce de especímenes con caracteres dominantes y/o recesivos.	36.3
Niveles de organización ecológicos: población, comunidad, ecosistema.	Identifica los niveles de estudio de la ecología (población, comunidad y ecosistema).	40.5
Moléculas orgánicas presentes en las células y su función.	Describe las características físico-químicas básicas de las moléculas orgánicas que constituyen a los seres vivos.	46.8
Formulación de la teoría cromosómica de la herencia.	Define la teoría cromosómica de la herencia.	48.2
Flujo de energía en las cadenas y tramas alimenticias.	Distingue los pasos del flujo de energía en los diferentes niveles de organización ecológica.	49.9
Fases e importancia de la meiosis.	Distingue las diferencias fundamentales entre anafase I y anafase II.	50.1
Estructura y funciones del ARN.	Identifica la participación del RNA en la síntesis de proteínas.	59.7
Criterios para la clasificación de los organismos.	Define el concepto de taxonomía.	62.6
Papel de las enzimas y del ATP en el metabolismo.	Distingue al ATP como uno de los compuestos de intercambio energético más importante en los seres vivos.	63.1
Fotosíntesis.	Identifica a la fotosíntesis como proceso de transformación de energía.	81.7

Dificultad de los reactivos de historia universal del área de las Ciencias sociales

Tema	Resultado de aprendizaje	Dificultad
La Revolución Francesa y el Imperio Napoleónico.	Lista los acontecimientos que se presentaron durante las distintas etapas de la revolución.	31.5
El nacionalismo y los procesos de unificación nacional de Italia y Alemania.	Distingue los procesos de unificación de Italia y de Alemania.	32.0
Los regímenes totalitarios.	Distingue las repercusiones del totalitarismo en el ámbito mundial.	40.1
La caída del bloque soviético.	Identifica las características del mundo unipolar.	40.9
La caída del bloque soviético.	Identifica las causas que propiciaron la caída del bloque soviético.	41.0
Los antecedentes inmediatos y el desarrollo.	Identifica las etapas de la guerra y sus características.	44.3
Luchas de liberación nacional en Asia y África.	Distingue los movimientos independentistas que se dieron en Asia y en África a mediados del siglo XX.	49.8
Las ideas de la Ilustración.	Identifica las características ideológicas principales de la Ilustración	52.0
La Revolución socialista rusa y las consecuencias de la Primera Guerra Mundial.	Señala las consecuencias originadas por la Primera Guerra Mundial.	58.4
La globalización económica y política.	Señala las características económicas y políticas del mundo globalizado.	58.4
El origen y el desarrollo.	Identifica las causas que originaron la Segunda Guerra Mundial.	60.0
La Guerra Fría.	Identifica las características políticas y económicas de la Guerra Fría	60.3
La expansión colonial y las rivalidades imperialistas (1870-1914).	Identifica las características económicas y políticas de las nuevas potencias en el ámbito internacional: Alemania, Japón y Estados Unidos de Norteamérica.	64.3
La lucha entre el liberalismo y el conservadurismo.	Distingue las características de las revoluciones de 1820, 1830 y 1848.	66.0
Los bloques de poder.	Diferencia las características del bloque socialista y del bloque capitalista.	68.3
Definición y utilidad de la Historia.	Identifica la importancia y la utilidad de la Historia y su ubicación en las ciencias sociales.	69.1

D=difícil

I=intermedio

F=fácil



Dificultad de temas y resultados de aprendizaje del examen diagnóstico de conocimientos  
Área de las Ciencias sociales

Dificultad de los reactivos de historia de México del área de las Ciencias sociales

Tema	Resultado de aprendizaje	Dificultad
Del caudillismo al presidencialismo.	Reconoce las acciones del gobierno de Álvaro Obregón.	32.8
Etapas del movimiento: iniciación, organización, resistencia y consumación.	Reconoce los hechos que se presentaron en las etapas del movimiento de independencia	36.9
Descubrimiento y conquista militar y espiritual de México.	Reconoce los procesos de conquista militar y espiritual de México.	38.8
El desarrollo estabilizador y el "milagro mexicano" (1952-1970).	Identifica las características del desarrollo estabilizador.	41.6
El Congreso Constituyente y la Constitución de 1917.	Identifica las corrientes ideológicas en el Congreso Constituyente.	44.9
La intervención francesa en México y el Imperio de Maximiliano.	Señala las causas internas y externas que provocaron la intervención francesa.	45.3
Los aspectos económicos, sociales y culturales del régimen porfirista.	Reconoce las características económicas, sociales y culturales que caracterizaron el régimen porfirista.	48.9
Los antecedentes de la Revolución Mexicana.	Identifica los antecedentes de la Revolución Mexicana.	52.7
El Maximato.	Señala ejemplos las acciones de los gobiernos del Maximato.	52.9
La política neoliberal en México y la globalización (1982-2000).	Identifica las características de la política neoliberal	54.3
El gobierno de Benito Juárez y las Leyes de Reforma.	Identifica las Leyes de Reforma y sus consecuencias.	57.5
Los gobiernos de Porfirio Díaz: el estado liberal oligárquico y la dictadura.	Identifica las características políticas de los gobiernos de Porfirio Díaz.	58.7
Los primeros proyectos de organización política.	Identifica los primeros proyectos de organización política de México.	61.0
La situación económica.	Reconoce la situación económica del México Independiente.	62.5
Las ciencias y las artes.	Distingue el desarrollo de las ciencias y las artes durante la Colonia.	65.6
El plan sexenal y el Cardenismo.	Identifica las características generales del gobierno de Lázaro Cárdenas.	75.2

Dificultad de los reactivos de literatura del área de las Ciencias sociales

Tema	Resultado de aprendizaje	Dificultad
Relación entre la función lingüística y su organización textual.	Identifica en diferentes tipos de texto la función lingüística de núcleos y modificadores para su organización.	19.8
Contemporánea. Características y autores representativos.	Identifica algunos autores representativos de la Literatura contemporánea.	20.1
Fichas bibliográficas y hemerográficas.	Distingue las fichas bibliográficas y fichas hemerográficas en ejemplos.	29.6
La novela. Características y corrientes.	Identifica las características fundamentales de la novela.	36.6
Análisis contextual.	Distingue el contexto de un poema en un ejemplo.	38.6
El resumen, la paráfrasis, la cita textual y el comentario.	Distingue el resumen, la paráfrasis, la cita textual y el comentario.	41.1
Realismo. Características y autores representativos.	Identifica algunos autores representativos del Realismo.	45.9
El texto poético.	Identifica las características del texto poético.	58.1
Corrientes literarias.	Identifica el concepto de corriente literaria.	63.3
Géneros literarios: épico, lírico y dramático.	Distingue las características que definen a cada uno de los géneros literarios.	64.3
Géneros literarios: épico, lírico y dramático.	Distingue las características que definen a cada uno de los géneros literarios.	72.0
El texto dramático.	Reconoce las características del texto dramático.	74.8
Propósito.	Distingue el propósito del texto periodístico en un ejemplo.	81.3
El cuento. Características y corrientes.	Identifica las características esenciales del cuento.	81.3

D=difícil

I=intermedio

F=fácil

Dificultad de temas y resultados de aprendizaje del examen diagnóstico de conocimientos  
Área de las Ciencias sociales

Dificultad de los reactivos de geografía del área de las Ciencias sociales

Tema	Resultado de aprendizaje	Dificultad
Comercio exterior: productos de importación y exportación.	Reconoce el impacto del comercio exterior en la economía de México.	28.2
Migraciones internacionales: sur-norte.	Distingue de qué manera las migraciones internacionales impactan social y económicamente a los países.	29.2
Importancia del mar: aprovechamiento de las mareas y las corrientes marinas; efectos climáticos de l	Identifica la importancia de las mareas y corrientes marinas para el hombre.	34.8
Relación de las formas del relieve con la distribución de la población y las actividades económicas.	Vincula las principales formas de relieve con la distribución de la población y sus actividades económicas.	37.3
Los husos horarios y el cambio de fecha: ejercicios de aplicación.	Calcula las diferencias de horas entre distintos lugares del mundo, así como su cambio de fecha.	55.6
El crecimiento acelerado de la población: causas y consecuencias.	Distingue las causas del crecimiento acelerado de la población en países en desarrollo.	56.2
Su distribución en el mundo y en México.	Localiza las principales regiones naturales del mundo y de México.	61.8
División política de México, límites y fronteras.	Identifica la división política de México.	67.4
La alteración de las regiones naturales como resultado de la actividad humana y a las concentraciones	Distingue como las acciones humanas alteran a las regiones naturales en el mundo.	68.9
Los bloques económicos regionales: liderazgo de los Estados Unidos de América, Alemania y Japón.	Señala que países conforman los principales bloques económicos regionales.	72.9

D=difícil

I=intermedio

F=fácil

Dificultad de temas y resultados de aprendizaje del examen diagnóstico de conocimientos  
Área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud

Dificultad de los reactivos de matemáticas del área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud

Tema	Resultado de aprendizaje	Dificultad
Formas ordinaria y general de la ecuación de la hipérbola con centro fuera del origen y eje focal paralelo a alguno de los ejes coordenados	Obtiene la ecuación de una hipérbola, en sus formas ordinaria y general con centro fuera del origen y eje focal paralelo a alguno de los ejes coordenados	9.7
Ecuaciones de la tangente y de la normal a una curva.	Obtiene las ecuaciones de la tangente y de la normal en un punto dado utilizando la derivada	20.4
Ecuación de la circunferencia con centro en (h,k) en las formas ordinaria y general.	Obtiene la ecuación de una circunferencia con centro en (h,k) en sus formas ordinaria y general	22.7
Definición de derivada y sus notaciones.	Identifica la definición y las notaciones de la derivada	25.6
Desigualdad de primer grado en una variable y sus propiedades.	Resuelve desigualdades de primer grado en una variable	25.8
El círculo trigonométrico.	Identifica las funciones trigonométricas en el círculo trigonométrico.	30.3
Métodos de solución.	Resuelve sistemas de ecuaciones de primer grado con dos incógnitas	32.3
Distancia entre dos puntos.	Calcula la distancia entre dos puntos en el plano cartesiano.	33.7
Derivadas sucesivas de una función.	Obtiene derivadas sucesivas de una función	33.9
Razones trigonométricas para un ángulo en cualquier cuadrante. Fórmulas de reducción.	Obtiene los valores de las razones trigonométricas de cualquier ángulo usando las fórmulas de reducción.	34.4
Elipse como lugar geométrico.	Identifica la elipse como lugar geométrico	35.3
Rango o imagen.	Encuentra el rango de una función dada	36.6
Continuidad en un punto y en un intervalo.	Determina si una función es continua en un punto o en un intervalo	36.8
Simplificación de fracciones algebraicas.	Simplifica fracciones algebraicas empleando la factorización.	38.8
Función integrable en un intervalo cerrado.	Identifica cuándo una función es integrable	39.1
Obtención de derivadas.	Obtiene la derivada de una función a partir de su definición	39.3
Ecuación general de segundo grado.	Identifica la ecuación general de segundo grado	41.2
Resolución de triángulos rectángulos.	Soluciona problemas empleando razones trigonométricas	42.2
Integral inmediata.	Obtiene integrales aplicando las fórmulas de integración	43.9
Formas ordinaria y general de la ecuación de la Parábola cuando el vértice está en el origen y el eje focal coincide con alguno de los ejes coordenados	Obtiene la ecuación de una parábola, en sus formas ordinaria y general cuando su vértice está en el origen y el eje focal coincide con alguno de los ejes coordenados	46.2
Pendiente de una recta.	Obtiene la pendiente de una recta	48.1
Continuas y discontinuas.	Distingue cuándo una función es continua o discontinua	50.5
Obtención de límites.	Obtiene el valor de los límites utilizando los teoremas de límites	51.0
Tabla de fórmulas de integración.	Obtiene integrales aplicando las fórmulas de integración	52.3
Raíces y potencias con exponente racional.	Resuelve operaciones que involucran raíces y potencias con exponente racional de expresiones algebraicas	57.4
Elementos de una circunferencia.	Obtiene los elementos de una circunferencia a partir de su ecuación	57.8
Binomio de Newton $(a+b)^n$ $n \in \mathbb{N}$	Desarrolla el binomio de la forma $(a+b)^n$ $n \in \mathbb{N}$	61.8
Coordenadas de un punto que divide a un segmento de acuerdo con una razón dada.	Calcula las coordenadas del punto que divide a un segmento en una razón dada	62.9
Suma y resta.	Calcula operaciones (suma y/o resta) con números reales en forma algorítmica	66.9
Ecuaciones de segundo grado.	Soluciona problemas empleando ecuaciones de segundo grado	69.3
Gráficas y asíntotas.	Obtiene las gráficas y las asíntotas de las funciones exponenciales y de las logarítmicas	69.9
Ecuaciones de primer grado	Resuelve ecuaciones de primer grado	75.8

D=difícil

I=intermedio

F=fácil

Dificultad de temas y resultados de aprendizaje del examen diagnóstico de conocimientos  
Área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud

Dificultad de los reactivos de física del área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud

Tema	Resultado de aprendizaje	Dificultad
Ecuación de Bernoulli.	Resuelve problemas de tuberías en los que utiliza la ecuación de Bernoulli	7.5
Superposición de fuerzas.	Utiliza los métodos de suma de vectores para encontrar el valor de la fuerza resultante en una superposición de fuerzas.	25.4
Presión atmosférica.	Reconoce en ejemplos que la presión atmosférica es una función de la altitud.	27.9
Inducción de campos.	Distingue la radiación electromagnética al ser descrita de manera cualitativa.	32.5
Concepto de peso.	Identifica el concepto de peso.	33.0
Modelo ondulatorio.	Señala los fenómenos que explican el modelo ondulatorio en ejemplos.	33.3
Detectores de radiactividad.	Identifica algunos detectores de radiactividad	34.3
Energía de una onda incidente y de las ondas transmitida y reflejada.	Reconoce en ejemplos, que la transmisión de la energía se realiza mediante una perturbación.	34.7
Ley de la gravitación universal. Movimiento de planetas.	Resuelve problemas relacionados con la ley de la gravitación universal.	35.1
Ley de Coulomb. Campo eléctrico.	Resuelve problemas sobre campo eléctrico.	36.2
El concepto de fuerza.	Identifica la definición de fuerza como una medida de intensidad de la interacción.	60.6
Campo magnético.	Reconoce en ejemplos las causas del magnetismo	61.8
Equilibrio térmico.	Identifica la temperatura como la variable que define el equilibrio térmico.	63.8
Movimiento rectilíneo uniforme.	Resuelve problemas de rapidez.	64.0
Efectos cualitativos entre cuerpos cargados eléctricamente.	Reconoce el concepto de carga eléctrica en ejemplos.	64.8
Energía potencial.	Señala el concepto de energía potencial.	64.8

Dificultad de los reactivos de química del área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud

Tema	Resultado de aprendizaje	Dificultad
Estructura tetraédrica.	Asocia la estructura del carbono con diferentes compuestos orgánicos.	16.1
Entalpía.	Identifica los cambios de entalpía que se verifican durante las reacciones químicas.	22.6
Concentración de iones [H <sup>+</sup> ] y [OH <sup>-</sup> ].	Relaciona el valor de pH con la concentración de iones H <sup>+</sup> y OH <sup>-</sup> .	22.6
Regla del octeto de Lewis.	Construye modelos utilizando la regla del octeto de Lewis.	43.2
Equilibrio químico: Ley de Le Chatelier.	Relaciona el principio de Le Chatelier con el desplazamiento de una reacción.	45.5
Cálculo de masa molar.	Resuelve problemas que involucren los conceptos de mol y de masa molar.	46.4
Estructura.	Identifica la estructura química de los lípidos.	47.6
Formación de óxidos básicos.	Distingue el tipo de compuesto que se forma en la oxidación de un metal.	51.6
Reacciones de condensación e hidrólisis.	Predice el producto formado en una reacción de condensación e hidrólisis.	53.1
Contaminantes primarios del aire (óxidos de nitrógeno, carbono y azufre, partículas suspendidas e hidrocarburos).	Identifica los contaminantes primarios del aire.	56.6
Reacciones de combustión.	Distingue la combustión como un caso de las reacciones de oxidación	61.8
Diferenciación de las sustancias de acuerdo con su pH.	Clasifica sustancias de acuerdo con el valor de pH	61.9
Sustancias puras: elemento y compuesto.	Diferencia entre un elemento y un compuesto.	62.9
Propiedades químicas: tipo de enlace, capacidad (poder) disolvente del agua.	Identifica las propiedades químicas del agua que explican su poder disolvente y su tipo de enlace.	66.9
Fuente de energía de disponibilidad inmediata.	Asocia a los carbohidratos como fuente de energía inmediata.	77.2
Proteínas.	Identifica a las proteínas como nutrimentos que constituyen la estructura del organismo.	86.1

D=difícil

I=intermedio

F=fácil

Dificultad de temas y resultados de aprendizaje del examen diagnóstico de conocimientos  
Área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud

Dificultad de los reactivos de biología del área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud

Tema	Resultado de aprendizaje	Dificultad
Aspectos generales de la tecnología del ADN recombinante y sus aplicaciones.	Distingue los campos y las aplicaciones de la técnica del DNA recombinante.	24.0
Dinámica del ecosistema.	Identifica el papel de los componentes del ecosistema en los procesos de su conservación y regulación.	37.0
Reproducción a nivel de organismo.	Identifica las diferentes estrategias reproductivas.	40.8
Papel de las enzimas y del ATP en el metabolismo.	Identifica la importancia biológica de las enzimas.	46.0
Importancia.	Identifica la participación de la fotosíntesis en los ciclos del agua y del carbono.	46.7
Estructura y funciones del ADN.	Identifica las funciones del DNA.	47.0
Deterioro ambiental.	Distingue entre las actividades humanas y sus consecuencias en el deterioro ambiental.	49.7
Estructura y funciones del ARN.	Identifica la participación del RNA en la síntesis de proteínas.	54.5
Teoría de Lamarck.	Enuncia los postulados de la Teoría de la evolución propuesta por Lamark.	55.8
Evidencias de la evolución: paleontológicas, anatómicas, embriológicas, genéticas, biogeográficas.	Identifica las evidencias que han permitido la comprobación del proceso evolutivo (paleontológicas, anatómicas, embriológicas, genéticas y biogeográficas).	58.0
Diferencias entre células procarióticas y eucarióticas.	Distingue entre células procariotas y eucariotas.	61.6
Estructura y función de los organelos celulares.	Relaciona la función de los organelos con la estructura celular.	64.3
Fermentación láctica y fermentación alcohólica.	Identifica las moléculas energéticas obtenidas durante la respiración anaerobia.	68.9
Características de los componentes abióticos y bióticos.	Distingue entre los componentes bióticos y abióticos que determinan la estructura de un ecosistema.	70.8
Teoría de Darwin-Wallace.	Identifica a la selección natural como directriz de la evolución.	77.1
Concepto e importancia de las mutaciones.	Define el concepto de mutación.	84.5

Dificultad de los reactivos de historia universal del área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud

Tema	Resultado de aprendizaje	Dificultad
La revolución científico-tecnológica.	Nombra las causas que originaron la revolución tecno-científica.	20.4
El desarrollo científico y tecnológico.	Lista las aportaciones científicas y tecnológicas del siglo XX.	25.9
Los regímenes totalitarios.	Distingue las repercusiones del totalitarismo en el ámbito mundial.	38.8
Las ideas de la Ilustración.	Identifica las características ideológicas principales de la Ilustración	53.7
Definición y utilidad de la Historia.	Identifica las características del proceso de construcción a partir de las fuentes históricas.	55.9
La caída del bloque soviético.	Identifica las características del mundo unipolar.	58.5
La Guerra Fría.	Identifica las características políticas y económicas de la Guerra Fría	58.7
La lucha entre el liberalismo y el conservadurismo.	Distingue las características de las revoluciones de 1820, 1830 y 1848.	67.8
El origen y el desarrollo.	Identifica las causas que originaron la Segunda Guerra Mundial.	75.6
Los antecedentes inmediatos y el desarrollo.	Lista las propuestas de paz y los tratados que pusieron fin la guerra.	77.7

D=difícil

I=intermedio

F=fácil

Dificultad de temas y resultados de aprendizaje del examen diagnóstico de conocimientos  
Área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud

Dificultad de los reactivos de historia de México del área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud

Tema	Resultado de aprendizaje	Dificultad
El gobierno de Venustiano Carranza.	Identifica las características generales del gobierno de Venustiano Carranza.	6.4
Del caudillismo al presidencialismo.	Distingue las características entre el caudillismo y el presidencialismo en México.	11.5
La situación económica.	Reconoce la situación económica del México Independiente.	37.1
Las políticas de Unidad Nacional (1940-1952).	Identifica las acciones del gobierno de Manuel Ávila Camacho.	40.0
Los antecedentes: Mesoamérica áreas culturales.	Identifica las características generales de las culturas mesoamericanas.	48.2
Los aspectos económicos, sociales y culturales del régimen porfirista.	Reconoce las características económicas, sociales y culturales que caracterizaron el régimen porfirista.	50.3
El gobierno de Benito Juárez y las Leyes de Reforma.	Identifica las Leyes de Reforma y sus consecuencias.	58.4
El Maximato.	Señala ejemplos las acciones de los gobiernos del Maximato.	59.2
El desarrollo estabilizador y el "milagro mexicano" (1952-1970).	Identifica las características del desarrollo estabilizador.	63.2
Causas y antecedentes.	Identifica las causas externas de la independencia de la Nueva España.	71.1

Dificultad de los reactivos de literatura del área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud

Tema	Resultado de aprendizaje	Dificultad
La novela. Características y corrientes.	Identifica las características fundamentales de la novela.	12.0
Texto narrativo.	Identifica las secuencias en un texto narrativo.	29.8
Fichas bibliográficas y hemerográficas.	Distingue las fichas bibliográficas y fichas hemerográficas en ejemplos.	33.5
Metro.	Distingue algunos tipos de metro en un ejemplo.	33.7
Contemporánea. Características y autores representativos.	Identifica las características de la Literatura contemporánea.	40.5
Corrientes literarias.	Identifica el concepto de corriente literaria.	51.1
El texto periodístico.	Reconoce las características del texto periodístico.	66.6
Organización dialógica.	Distingue el diálogo como un elemento fundamental en el drama en un ejemplo.	74.6
Propiedades del texto: propósito, adecuación, cabalidad, coherencia, organización textual y disposición espacial.	Identifica las propiedades del texto.	84.5
El cuento. Características y corrientes.	Identifica las características esenciales del cuento.	87.5

D=difícil

I=intermedio

F=fácil

Dificultad de temas y resultados de aprendizaje del examen diagnóstico de conocimientos  
Área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud

Dificultad de los reactivos de geografía del área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud

Tema	Resultado de aprendizaje	Dificultad
Comercio exterior: productos de importación y exportación.	Reconoce el impacto del comercio exterior en la economía de México.	23.6
Los nuevos países de Europa.	Distingue a los nuevos países de Europa.	28.5
Importancia del mar: aprovechamiento de las mareas y las corrientes marinas; efectos climáticos de las corrientes y su relación con las actividades económicas.	Distingue la relación de las corrientes marinas con los efectos climáticos y las actividades económicas.	29.3
Zonas de riesgo por la explotación y transporte de petróleo: la marea negra.	Identifica las consecuencias que ocasionan los derrames de petróleo en el mar.	31.0
Relación de las formas del relieve con la distribución de la población y las actividades económicas.	Vincula las principales formas de relieve con la distribución de la población y sus actividades económicas.	37.6
Su distribución en el mundo y en México.	Localiza las principales regiones naturales del mundo y de México.	51.0
Los husos horarios y el cambio de fecha: ejercicios de aplicación.	Calcula las diferencias de horas entre distintos lugares del mundo, así como su cambio de fecha.	57.9
Los bloques económicos regionales: liderazgo de los Estados Unidos de América, Alemania y Japón.	Señala que países conforman los principales bloques económicos regionales.	69.7
La alteración de las regiones naturales como resultado de la actividad humana y a las concentraciones de población.	Distingue como las acciones humanas alteran a las regiones naturales en el mundo.	73.1
Migraciones internacionales: sur-norte.	Ubica las principales regiones receptoras de migrantes.	73.9

D=difícil

I=intermedio

F=fácil

Dificultad de temas y resultados de aprendizaje del examen diagnóstico de conocimientos  
Área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías

Dificultad de los reactivos de matemáticas del área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías

Tema	Resultado de aprendizaje	Dificultad
Definición de derivada y sus notaciones.	Identifica la definición y las notaciones de la derivada	23.8
Álgebra de funciones.	Resuelve operaciones con funciones algebraicas	27.3
Formas ordinaria y general de la ecuación de la elipse con centro en el origen y eje focal sobre alguno de los ejes coordenados	Obtiene la ecuación de una elipse, en sus formas ordinaria y general con centro en el origen y el eje focal sobre alguno de los ejes coordenados	27.5
Regla de la cadena.	Obtiene la derivada de funciones algebraicas y trascendentes utilizando las fórmulas para derivar	29.0
Continuidad en un punto y en un intervalo.	Determina si una función es continua en un punto o en un intervalo	33.3
Elementos de una Parábola	Obtiene los elementos de una Parábola a partir de su ecuación.	34.3
Distancia entre dos puntos.	Calcula la distancia entre dos puntos en el plano cartesiano.	36.1
Derivadas sucesivas de una función.	Obtiene derivadas sucesivas de una función	38.0
Condiciones de paralelismo y perpendicularidad.	Resuelve problemas empleando las condiciones de paralelismo y perpendicularidad	38.1
Formas ordinaria y general de la ecuación de la hipérbola con centro fuera del origen y eje focal paralelo a alguno de los ejes coordenados	Obtiene la ecuación de una hipérbola, en sus formas ordinaria y general con centro fuera del origen y eje focal paralelo a alguno de los ejes coordenados	38.2
Derivada de funciones implícitas.	Obtiene la derivada de funciones implícitas	38.6
Relación entre los parámetros de la hipérbola a, b y c	Obtiene alguno de los parámetros a, b, ó c a partir de los otros dos	40.1
Métodos de solución (Regla de Cramer).	Resuelve sistemas de ecuaciones lineales con tres incógnitas utilizando el método de Cramer	40.3
Rango o imagen.	Encuentra el rango de una función dada	44.0
Obtención de límites.	Obtiene el valor de los límites utilizando los teoremas de límites	44.1
Dominio y rango.	Obtiene el dominio y rango de funciones exponenciales y logarítmicas.	44.2
Dominio y rango.	Obtiene el dominio y el rango de las funciones trigonométricas directas	44.8
Formas de la ecuación de la recta y su gráfica.	Obtiene la ecuación de una recta en sus diferentes formas y su representación gráfica	45.1
Pendiente de una recta.	Obtiene la pendiente de una recta	50.5
Gráficas y asíntotas.	Obtiene las gráficas y las asíntotas de las funciones exponenciales y de las logarítmicas	50.5
Desigualdad de primer grado en una variable y sus propiedades.	Resuelve desigualdades de primer grado en una variable	50.7
Operaciones con radicales.	Resuelve operaciones que involucran radicales de expresiones algebraicas	52.4
Razones trigonométricas.	Identifica las razones trigonométricas de un ángulo agudo en un triángulo rectángulo	53.2
Tabla de fórmulas de integración.	Obtiene integrales aplicando las fórmulas de integración	54.4
Integral inmediata.	Obtiene integrales aplicando las fórmulas de integración	54.4
Forma ordinaria (canónica) y general de la ecuación de la circunferencia con centro en el origen.	Obtiene la ecuación de una circunferencia con centro en el origen en sus formas ordinaria y general.	55.8
Métodos de integración.	Obtiene la integral de una función utilizando los métodos de integración	56.3
Simplificación de fracciones algebraicas.	Simplifica fracciones algebraicas empleando la factorización.	56.5
Criterios para identificar a la cónica que representa una ecuación de segundo grado.	Identifica el tipo de cónica que representa una ecuación de segundo grado utilizando su discriminante	58.1
Ecuaciones de primer grado	Resuelve problemas empleando ecuaciones de primer grado	65.2
Elementos de una circunferencia.	Obtiene los elementos de una circunferencia a partir de su ecuación	67.1
Ecuaciones de segundo grado.	Resuelve ecuaciones de segundo grado	69.4
Medida de un ángulo (conversión de grados a radianes y de radianes a grados).	Convierte un ángulo dado en grados a radianes y viceversa	70.2
Binomio de Newton $(a+b)^n$ $n \in \mathbb{N}$	Desarrolla el binomio de la forma $(a+b)^n$ $n \in \mathbb{N}$	72.7
Suma y resta.	Calcula operaciones (suma y/o resta) con números reales en forma algorítmica	72.8
Métodos de solución.	Resuelve sistemas de ecuaciones de primer grado con dos incógnitas	75.7

D=difícil

I=intermedio

F=fácil



Dificultad de temas y resultados de aprendizaje del examen diagnóstico de conocimientos  
Área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías

Dificultad de los reactivos de física del área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías

Tema	Resultado de aprendizaje	Dificultad
Circuitos de condensadores.	Resuelve problemas relacionados con circuitos condensadores en serie y paralelo.	18.5
Modelo corpuscular.	Diferencia los fenómenos que explican el modelo corpuscular	19.3
Reflexión y refracción de la luz.	Señala las leyes de Snell y de la reflexión.	22.0
Detectores de radiactividad.	Identifica algunos detectores de radiactividad	23.3
Tensión superficial y capilaridad.	Distingue los conceptos de tensión superficial y capilaridad	24.6
Ley de la fuerza en un resorte (Ley de Hooke).	Resuelve problemas en los que aplica la Ley de Hooke para determinar la elongación de resortes.	28.4
El experimento de Rutherford.	Relaciona el experimento de Rutherford con sus implicaciones sobre la existencia del núcleo.	33.2
Inducción de campos.	Distingue la radiación electromagnética al ser descrita de manera cualitativa.	34.0
Presión atmosférica.	Reconoce en ejemplos que la presión atmosférica es una función de la altitud.	34.7
Concepto de peso.	Identifica el concepto de peso.	36.9
Ecuación de estado de los gases ideales.	Resuelve problemas numéricos utilizando la ecuación del modelo de un gas ideal al sistema térmico.	37.8
Ley de Ohm y potencia eléctrica.	Resuelve problemas relacionados con la ley de Ohm utilizando la potencia eléctrica.	39.3
Colisiones entre partículas en una dimensión.	Resuelve problemas sobre la ley de la conservación de la energía e ímpetu en choques unidimensionales de dos cuerpos.	42.1
Ecuación de continuidad.	Resuelve problemas en los que utiliza la ecuación de la continuidad	43.9
Primera Ley de Newton.	Reconoce la primera Ley de Newton en ejemplos.	46.5
Leyes de Ampere–Maxwell.	Identifica las leyes de Maxwell	46.9
Difracción e interferencia de ondas.	Reconoce los fenómenos de difracción e interferencia de ondas.	49.1
Teoría cinética de los gases.	Reconoce la teoría cinética de los gases en ejemplos.	59.5
Energía cinética.	Señala el concepto de energía cinética.	65.0
Caracterización de ondas mecánicas.	Identifica las características a las ondas mecánicas.	66.6
Equilibrio térmico.	Identifica la temperatura como la variable que define el equilibrio térmico.	68.2
Movimiento rectilíneo uniforme.	Resuelve problemas de rapidez.	69.8
Características de los fenómenos mecánicos.	Diferencia un movimiento acelerado de un movimiento rectilíneo.	73.0
El concepto de fuerza.	Elige las diferentes formas en que actúa una fuerza (deformación, cambio de estado de movimiento).	73.5

D=difícil

I=intermedio

F=fácil

Dificultad de temas y resultados de aprendizaje del examen diagnóstico de conocimientos  
Área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías

Dificultad de los reactivos de química del área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías

Tema	Resultado de aprendizaje	Dificultad
Tabla periódica.	Reconoce el contexto histórico que dio origen a la Tabla Periódica.	22.9
Propiedades físicas: puntos de ebullición y de fusión, capacidad calorífica específica.	Relaciona la estructura del agua con sus propiedades físicas.	23.4
Reacciones químicas endotérmicas y exotérmicas.	Distingue las reacciones exotérmicas y de las reacciones endotérmicas y sus consecuencias energéticas.	27.4
Contaminantes primarios del aire (óxidos de nitrógeno, carbono y azufre, partículas suspendidas e hidrocarburos).	Identifica los contaminantes primarios del aire.	29.3
Almacén de energía.	Distingue a los lípidos como almacén de energía en el organismo.	31.5
Cálculo de masa molar.	Resuelve problemas que involucren los conceptos de mol y de masa molar.	45.0
Concepto de soluto y disolvente.	Distingue los diferentes tipos de disoluciones: diluidas, concentradas, saturadas, no saturadas, y sobresaturadas.	50.3
Estructura atómica.	Relaciona las diferentes concepciones del átomo en el contexto histórico, tecnológico y social.	53.7
Sustancias puras: elemento y compuesto.	Diferencia entre un elemento y un compuesto mediante las características propias de cada uno.	55.5
Mezclas: homogéneas y heterogéneas.	Diferencia entre las sustancias y las mezclas.	62.5

Dificultad de los reactivos de biología del área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías

Tema	Resultado de aprendizaje	Dificultad
Deterioro ambiental.	Nombra posibles soluciones al problema de deterioro ambiental.	22.5
Estructura y función de los organelos celulares.	Distingue entre organismos autótrofos y heterótrofos.	25.4
Aspectos generales de la fase luminosa.	Distingue entre los procesos que ocurren en los fotosistemas I y II.	26.5
Herencia ligada al sexo.	Identifica a los cromosomas sexuales por su morfología.	41.1
Respiración aerobia.	Enlista las fases de la respiración aerobia.	52.8
Estructura del ecosistema.	Define el concepto de ecosistema.	53.3
Teoría de Lamarck.	Enuncia los postulados de la Teoría de la evolución propuesta por Lamarck.	53.9
Estructura y funciones del ADN.	Define la estructura del DNA.	56.9
Estructura y funciones del ARN.	Identifica la participación del RNA en la síntesis de proteínas.	63.5
Criterios para la clasificación de los organismos.	Define el concepto de taxonomía.	63.7

D=difícil

I=intermedio

F=fácil

Dificultad de temas y resultados de aprendizaje del examen diagnóstico de conocimientos  
Área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías

Dificultad de los reactivos de historia universal del área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías

Tema	Resultado de aprendizaje	Dificultad
La revolución científico-tecnológica.	Nombra las causas que originaron la revolución tecno-científica.	47.7
Periodización de la Historia.	Clasifica los periodos de la Historia.	48.3
Luchas de liberación nacional en Asia y África.	Distingue los movimientos independentistas que se dieron en Asia y en África a mediados del siglo XX.	53.0
La Guerra Fría.	Identifica las características políticas y económicas de la Guerra Fría	60.2
La Revolución socialista rusa y las consecuencias de la Primera Guerra Mundial.	Señala las consecuencias originadas por la Primera Guerra Mundial.	64.4
La lucha entre el liberalismo y el conservadurismo.	Distingue las características de las revoluciones de 1820, 1830 y 1848.	65.0
La Revolución Francesa y el Imperio Napoleónico.	Distingue las causas internas y externas que originaron la Revolución Francesa.	65.1
La caída del bloque soviético.	Identifica las causas que propiciaron la caída del bloque soviético.	73.4
El origen y el desarrollo.	Identifica las causas que originaron la Segunda Guerra Mundial.	78.7
La Crisis de 1929.	Identifica las causas que originaron la crisis económica de 1929.	79.7

Dificultad de los reactivos de historia de México del área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías

Tema	Resultado de aprendizaje	Dificultad
El gobierno de Venustiano Carranza.	Identifica las características generales del gobierno de Venustiano Carranza.	6.7
La política del desarrollo compartido (1970-1982).	Identifica las características de los gobiernos del desarrollo compartido.	19.6
La situación económica.	Reconoce la situación económica del México Independiente.	32.1
Del caudillismo al presidencialismo.	Distingue las características entre el caudillismo y el presidencialismo en México.	41.3
La organización política.	Identifica la estructura política de la Nueva España.	48.7
El gobierno de Benito Juárez y las Leyes de Reforma.	Identifica las Leyes de Reforma y sus consecuencias.	57.4
El desarrollo estabilizador y el "milagro mexicano" (1952-1970).	Identifica las características del desarrollo estabilizador.	60.3
Los primeros proyectos de organización política.	Identifica los primeros proyectos de organización política de México.	63.8
Causas y antecedentes.	Identifica las causas externas de la independencia de la Nueva España.	69.2
Los gobiernos de Porfirio Díaz: el estado liberal oligárquico y la dictadura.	Identifica las características políticas de los gobiernos de Porfirio Díaz.	78.6

D=difícil

I=intermedio

F=fácil

Dificultad de temas y resultados de aprendizaje del examen diagnóstico de conocimientos  
Área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías

Dificultad de los reactivos de literatura del área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías

Tema	Resultado de aprendizaje	Dificultad
Relación entre la función lingüística y su organización textual.	Identifica en diferentes tipos de texto la función lingüística de núcleos y modificadores para su organización.	28.6
Realismo. Características y autores representativos.	Identifica algunos autores representativos del Realismo.	28.9
Fichas bibliográficas y hemerográficas.	Distingue las fichas bibliográficas y fichas hemerográficas en ejemplos.	32.2
Acción: desarrollo, nudo y desenlace.	Diferencia el desarrollo, el nudo y el desenlace en el texto dramático.	33.9
Contemporánea. Características y autores representativos.	Identifica las características de la Literatura contemporánea.	35.6
Contemporánea. Características y autores representativos.	Identifica algunos autores representativos de la Literatura contemporánea.	42.3
El texto periodístico.	Reconoce las características del texto periodístico.	51.8
Géneros literarios: épico, lírico y dramático.	Distingue las características que definen a cada uno de los géneros literarios.	61.5
El cuento. Características y corrientes.	Identifica las características esenciales del cuento.	83.0
El texto poético.	Identifica las características del texto poético.	83.3

Dificultad de los reactivos de geografía del área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías

Tema	Resultado de aprendizaje	Dificultad
Contaminación, sobreexplotación y desperdicio de las aguas por la actividad agropecuaria e industrial, así como el uso doméstico.	Distingue las causas y consecuencias de la contaminación, sobreexplotación y desperdicio del agua por las actividades humanas.	20.9
Importancia del mar: aprovechamiento de las mareas y las corrientes marinas; efectos climáticos de las corrientes y su relación con las actividades económicas.	Distingue la relación de las corrientes marinas con los efectos climáticos y las actividades económicas.	28.4
División política de México, límites y fronteras.	Identifica la división política de México.	43.4
Distribución de las llanuras, mesetas y montañas más representativas del mundo y de México.	Localiza las llanuras, montañas y mesetas más representativas en México y en el mundo.	52.7
Indicadores socioeconómicos: natalidad, alfabetismo, ingreso per cápita, esperanza de vida, etcétera.	Señala los principales indicadores socioeconómicos: ingreso per cápita, esperanza de vida, natalidad, etc	60.4
La alteración de las regiones naturales como resultado de la actividad humana y a las concentraciones de población.	Distingue como las acciones humanas alteran a las regiones naturales en el mundo.	60.6
Los husos horarios y el cambio de fecha: ejercicios de aplicación.	Calcula las diferencias de horas entre distintos lugares del mundo, así como su cambio de fecha.	63.6
Comercio exterior: productos de importación y exportación.	Identifica los principales productos de exportación e importación de México	70.7
Papel de las transnacionales y del Fondo Monetario Internacional.	Distingue el papel que tienen las empresas transnacionales y el FMI en la globalización.	74.2
Migraciones internacionales: sur-norte.	Ubica las principales regiones receptoras de migrantes.	76.2

D=difícil

I=intermedio

F=fácil

Dificultad de temas y resultados de aprendizaje del examen diagnóstico de español  
Población total

Dificultad de los reactivos de comprensión de lectura en la población total

Tema	Resultado de aprendizaje	Dificultad
Inferencia de rasgos, sentimientos y motivos de los personajes.	Infiere rasgos de carácter, sentimientos y motivos de los personajes.	15.0
Frases clave.	Interpreta el significado de las frases clave.	23.2
Ideas principales y secundarias.	Localiza las ideas principales y las ideas secundarias en el texto.	23.7
Ideas principales y secundarias.	Localiza las ideas principales y las ideas secundarias en el texto.	40.5
Inferencia de datos.	Infiere datos a partir de la relación entre oraciones y párrafos.	40.8
Punto de vista del autor.	Determina el punto de vista del autor, el mensaje y su intención.	41.7
Punto de vista del autor.	Determina el punto de vista del autor, el mensaje y su intención.	43.9
Frases clave.	Interpreta el significado de las frases clave.	50.0
Inferencia de datos.	Infiere datos a partir de la relación entre oraciones y párrafos.	52.3
Frases clave.	Interpreta el significado de las frases clave.	53.3
Inferencia de rasgos, sentimientos y motivos de los personajes.	Infiere rasgos de carácter, sentimientos y motivos de los personajes.	56.1
Ideas principales y secundarias.	Localiza las ideas principales y las ideas secundarias en el texto.	59.1
Estructura del texto.	Identifica la estructura del texto.	59.3
Estructura del texto.	Identifica la estructura del texto.	61.5
Frases clave.	Interpreta el significado de las frases clave.	76.2

Dificultad de los reactivos de gramática y redacción en la población total

Tema	Resultado de aprendizaje	Dificultad
Redacción	Identifica la forma apropiada de escribir un párrafo.	29.1
Uso del sujeto.	Localiza en una oración simple el sujeto.	30.8
Oración.	Identifica oraciones principales y secundarias en un texto.	31.7
Redacción	Identifica la forma apropiada de escribir un párrafo.	31.9
Uso del sujeto.	Localiza en una oración simple el sujeto.	32.7
Redacción	Identifica la forma apropiada de escribir un párrafo.	33.8
Oración.	Identifica oraciones principales y secundarias en un texto.	34.1
Uso del sujeto.	Localiza en una oración simple el sujeto.	38.0
Uso del predicado.	Localiza en una oración simple el predicado y sus elementos: objeto directo, indirecto y circunstancial.	45.3
Redacción	Identifica la forma apropiada de escribir un párrafo.	47.5
Redacción	Identifica la forma apropiada de escribir un párrafo.	48.2
Oración.	Identifica oraciones principales y secundarias en un texto.	48.8
Redacción	Identifica la forma apropiada de escribir un párrafo.	50.7
Redacción	Identifica la forma apropiada de escribir un párrafo.	51.9
Redacción	Identifica la forma apropiada de escribir un párrafo.	52.5
Uso del sujeto.	Localiza en una oración simple el sujeto.	53.1
Redacción	Identifica la forma apropiada de escribir un párrafo.	54.1
Redacción	Identifica la forma apropiada de escribir un párrafo.	58.9
Redacción	Identifica la forma apropiada de escribir un párrafo.	63.2
Uso del predicado.	Localiza en una oración simple el predicado y sus elementos: objeto directo, indirecto y circunstancial.	65.0

D=difícil

I=intermedio

F=fácil

Dificultad de temas y resultados de aprendizaje del examen diagnóstico de español  
Población total

Dificultad de los reactivos de vocabulario en la población total

Tema	Resultado de aprendizaje	Dificultad
Analogías.	Deduce la relación análoga entre un término dado y otro.	39.4
Sinónimos.	Identifica el sinónimo de un término dado.	40.1
Analogías.	Deduce la relación análoga entre un término dado y otro.	40.5
Antónimos.	Identifica el antónimo de un término dado.	46.3
Sinónimos.	Identifica el sinónimo de un término dado.	53.2
Antónimos.	Identifica el antónimo de un término dado.	55.4
Sinónimos.	Identifica el sinónimo de un término dado.	57.2
Analogías.	Deduce la relación análoga entre un término dado y otro.	60.1
Antónimos.	Identifica el antónimo de un término dado.	61.9
Homófonos.	Identifica el homófono de un término dado.	66.8
Sinónimos.	Identifica el sinónimo de un término dado.	70.2

Dificultad de los reactivos de ortografía en la población total

Tema	Resultado de aprendizaje	Dificultad
Puntuación.	Usa correctamente las reglas de puntuación.	31.3
Uso de r, rr.	Usa correctamente las reglas de ortografía para las grafías r y rr.	36.8
Mayúsculas.	Usa correctamente las reglas de ortografía para las letras mayúsculas.	38.9
Puntuación.	Usa correctamente las reglas de puntuación.	39.1
Puntuación.	Usa correctamente las reglas de puntuación.	44.3
Uso de g, j.	Usa correctamente las reglas de ortografía para las grafías g y j.	50.2
Uso de r, rr.	Usa correctamente las reglas de ortografía para las grafías r y rr.	60.4
Uso de r, rr.	Usa correctamente las reglas de ortografía para las grafías r y rr.	66.7
Uso de ll, y.	Usa correctamente las reglas de ortografía para las grafías ll, y.	68.6
Uso de s, c, z.	Usa correctamente la regla de ortografía para las grafías s,c,z.	69.9
Uso de h.	Usa correctamente las reglas de ortografía para la grafía h.	70.2
Uso de ll, y.	Usa correctamente las reglas de ortografía para las grafías ll, y.	71.5
Puntuación.	Usa correctamente las reglas de puntuación.	78.5
Uso de h.	Usa correctamente las reglas de ortografía para la grafía h.	81.3

D=difícil

I=intermedio

F=fácil

Dificultad de temas y resultados de aprendizaje del examen diagnóstico de inglés  
Población total

Dificultad de los reactivos que evalúan el nivel principiante en la población total

Tema	Resultado de aprendizaje	Dificultad
Reconoce el uso de preposiciones que indican posición o lugar.	Reconoce el uso de preposiciones que indican posición o lugar, de sitios de una ciudad como banco, iglesia, parque, oficina de correos	39.3
Reconoce el uso de "tener".	Reconoce el uso de "have" con el correspondiente uso pronominal: singulares: he /she /it	40.8
Distingue el uso del auxiliar "do" y "does" en preguntas incluyendo "how many / how much".	Reconoce la construcción de preguntas en relación con montos contables y no contables, utilizando el auxiliar "do" y "does"	52.2
Identifica pronombres personales.	Reconoce uso de pronombres: tercera persona singular para objetos o animales: it	61.3
Reconoce el presente continuo para referirse a acciones que ocurren en ese momento.	Reconoce la forma para describir acciones que ocurren en el momento inmediato: "to be" + V ing. Terceras personas del singular	63.9
Reconoce comparativos y superlativos más frecuentes	Reconoce el comparativo irregular más frecuente: better ____ tan	65.5
Reconoce el presente continuo: en la forma para contestar a planes futuros.	Reconoce la forma para preguntar y contestar a planes futuros: "to be" + "going to"	66.1
Comida.	Reconoce palabras para identificar diferentes platillos	67.3
Ámbito personal: familia.	Reconoce vocabulario relacionado con familia: círculo familiar extendido: tíos, sobrinos, primos, abuelos	67.4
Reconoce expresiones sobre características personales: edad, altura, color de pelo.	Reconoce el uso del verbo 'to be' en expresiones sobre edad en contraposición con el uso de 'tener' en español en esta expresión	69.8
Estado del tiempo	Reconoce palabras para identificar: Clima, lluvia, nubes, Sol, temperatura, tormenta, viento	70.7
Reconoce el uso de "like"	Reconoce el uso de 'gustar' (like) para referirse a algún pasatiempo o actividad: "He likes swimming"	73.7
Reconoce expresiones cotidianas y responde con fórmulas fijas: cumpleaños-felicitaciones, viaje-suerte.	Reconoce expresiones cotidianas: Días festivos, año nuevo, navidad, aniversarios.	73.8
Identifica el modal "poder"/ 'can' en su significado: "tener la facultad o el medio de hacer una cosa".	Reconoce el uso de "can" en su significado "tener la facultad o el medio de hacer una cosa"	76.9
Ámbito educativo: escuela.	Reconoce vocabulario relacionado con objetos escolares: objetos varios de uso personal y en el salón de clase	77.0
Identifica pronombres personales.	Reconoce uso de pronombres: tercera persona singular: he / she	77.6
Ámbito educativo: escuela.	Reconoce vocabulario relacionado con lugares específicos en la escuela: salón, patio, laboratorio, gimnasio	85.2
Pide información básica: nombre, origen.	Reconoce la forma de pedir información básica: nombre.	85.8
Reconoce el uso de "ser" o "estar" con el correspondiente uso pronominal.	Reconoce el uso de ser o estar con el correspondiente uso pronominal: ser, plural: you / we / they	89.7
Reconoce saludos: desear buen día, despedidas, saludos informales.	Reconoce las formas para saludar: formal e informal.	89.8

D=difícil

I=intermedio

F=fácil

Dificultad de temas y resultados de aprendizaje del examen diagnóstico de inglés  
Población total

Dificultad de los reactivos que evalúan el nivel principiante alto en la población total

Tema	Resultado de aprendizaje	Dificultad
Reconoce concordancia de género o número	Reconoce el uso del auxiliar "does" en concordancia con el sujeto de la oración: singular	24.3
Pide información básica utilizando más especificidad en el uso del léxico; hace uso de "whit / questions".	Reconoce la forma de pedir información básica: en qué colonia vive, cuándo es su cumpleaños, acerca de los miembros de su familia	37.0
Reconoce el presente continuo para describir acciones que ocurren en el momento inmediato	Reconoce la forma para describir acciones que ocurren en el momento inmediato: "to be" + not + V ing. Forma negativa.	43.7
Identifica usos de términos para describir objetos Contables /no contables	Identifica uso de There is / there are en forma de pregunta: are there any?	49.5
Identifica la expresión de deseos y necesidades.	Identifica expresiones que manifiesten deseos y necesidades: sed, hambre, calor, frío. en contraposición con el uso de 'tener' en español en esta expresión. PRESENTE	51.9
Reconoce la función gramatical de un término a partir de afijos	Reconoce el sufijo "est" como indicador de superlativo regular: the fastest, the tallest, the heaviest.	52.1
Identifica la expresión de deseos y necesidades.	Identifica expresiones que manifiesten deseos y necesidades: sed, hambre, calor, frío. en contraposición con el uso de 'tener' en español en esta expresión. PASADO	54.8
Identifica pronombres personales	Reconoce el uso de adjetivos posesivos: my, your, his, her, our, their.	55.6
Identifica el presente simple	Identifica el presente simple en contextos limitados y su concordancia en género y número. Forma negativa.	56.2
Reconoce la forma comparativa de adjetivos con dos o más sílabas	Reconoce la forma comparativa de adjetivos de dos o más sílabas.	59.6
Ámbito público: oficinas públicas, restaurantes, escuela.	Reconoce vocabulario relacionado con algunas situaciones en oficinas públicas: , pasaporte, licencia, centro de salud, hospitales	65.6
Reconoce la forma para establecer posesión de una cosa utilizando el posesivo anglo sajón	Identifica la forma de posesivo anglo sajón con apostrofe s: 's.	66.6
Identifica el presente simple	Identifica el presente simple en contextos limitados y su concordancia en género y número. Forma interrogativa.	67.4
Reconoce expresiones sobre características personales y orden de palabras: sustantivos y adjetivos.	Reconoce expresiones sobre características personales: color de cabello, estatura, color de ojos, peso y el orden que tienen adjetivos y sustantivos en la frase	68.1
Reconoce el futuro	Reconoce la forma de futuro con "will".	68.1
Reconoce palabras interrogativas	Distingue palabras que preguntan sobre información: what, who, whose, when, where, why, how	68.5
Identifica la relación de dos afirmaciones o dos contradicciones por medio de nexos	Identifica el conector que indica contraste: "but".	68.5
Identifica fórmulas y saludos acerca de ellos mismos y otras personas.	Reconoce formas esenciales para contestar a una presentación de alguien desconocido: nice meeting you, welcome, good to meet you	73.6
Distingue el uso de preposiciones en expresiones cotidianas	Distingue el uso de preposiciones en expresiones cotidianas que indiquen que alguien puede hacer algo: "for", "with", "of", "from", "by".	76.8
Reconoce rutinas cotidianas expresándolas con adverbios de frecuencia.	Reconoce expresiones sobre rutinas cotidianas identificando la frecuencia de la rutina: always, never, sometimes, usually	76.9

D=difícil

I=intermedio

F=fácil



Dificultad de temas y resultados de aprendizaje del examen diagnóstico de inglés  
Población total

Dificultad de los reactivos que evalúan el nivel intermedio bajo en la población total

Tema	Resultado de aprendizaje	Dificultad
Reconoce el uso de expresiones en tiempos perfectos	Identifica el uso de presente o pasado perfecto para acciones que se han completado: "already".	32.5
Expresa pensamientos sobre temas abstractos o culturales de manera general	Identifica la diferencia entre inglés "to agree" y español "estar de acuerdo".	32.9
Reconoce uso de adverbios	Distingue el uso de adverbios de modo agregando el sufijo "___ly".	37.5
Ámbito público: tiendas, hospitales, cine, teatro, deportes	Identifica las relaciones semánticas que se establecen en contexto dado	38.5
Reconoce descripciones sobre situaciones poco probables utilizando condicionales	Identifica el uso de "If" en situaciones hipotéticas referidas al pasado; expresa remordimientos. Ex.: 'If only I had studied law, I could help people in trouble'.	38.5
Reconoce el uso de pasado simple, en verbos regulares e irregulares	Identifica el pasado de verbos irregulares de uso frecuente: give, buy, take, sell, hit, find.	38.8
Distingue entre los diferentes usos de verbos auxiliares	Distingue entre auxiliares para hacer preguntas en pasado: "did".	43.5
Reconoce "phrasal verbs"	Identifica verbos de dos palabras que se usan frecuentemente: turn on, turn off, look after, look up.	43.8
Ámbito público: tiendas, hospitales, cine, teatro, deportes	Identifica las relaciones semánticas que se establecen en contexto dado	44.5
Reconoce uso de conectores	Distingue el uso de "until" / "since" como nexos para expresar secuencia de eventos.	47.2
Distingue expresiones sobre generalizaciones y hechos actuales	Distingue expresiones en voz pasiva sobre hechos actuales que indican cotidianidad.	48.3
Reconoce el uso de expresiones en tiempos perfectos	Identifica el uso de presente o pasado perfecto para acciones que se han completado: "already".	48.6
Reconoce uso de adverbios	Distingue el uso de "still" como nexos para indicar que una acción aún persiste.	48.8
Reconoce grupos de palabras que regularmente se usan juntas (fixed collocations)	Identifica grupos de palabras que denotan costumbre en el pasado: "used to".	52.0
Reconoce uso de verbos modales	Distingue el uso de verbos modales: "should", "could", "may", "might" para pedir y dar consejos, sugerir y expresar posibilidad	53.8
Ámbito profesional: trabajo, oficinas, aeropuertos, transporte público, hoteles	Identifica diferentes formas de pago.	55.7
Reconoce el uso de expresiones en tiempos perfectos	Identifica el uso de presente o pasado perfecto para acciones que no se han completado: "yet".	56.5
Distingue expresiones que denotan sugerencia o consejo	Distingue expresiones para sugerir o aconsejar: should, would, could.	56.7
Ámbito profesional: trabajo, oficinas, aeropuertos, transporte público, hoteles	Identifica los posibles componentes de una computadora: screen, keyboard, cord, plug	65.5
Reconoce conectores para expresar preferencias y agregar argumentos	Distingue la relación establecida con el conector 'because' para establecer causa y efecto entre dos acciones.	82.2

D=difícil

I=intermedio

F=fácil