

¿Cómo adaptar la planeación de mi curso en una contingencia?

Es importante que durante la contingencia las y los docentes adaptemos la planeación de los cursos que impartimos de forma presencial para continuar con las actividades académicas vía remota. Te recomendamos lo siguiente:

• Identifica

Los aprendizajes esperados y responde a la pregunta ¿qué es lo que pretendemos lograr en las próximas semanas? Considera como mínimo tres semanas, ya que no sabemos cuánto tiempo durará la contingencia.

• Analiza

Las actividades de aprendizaje contempladas en tu planeación didáctica actual. ¿Cuáles y cuántas se pueden implementar de modo no presencial? ¿Hay otras actividades que permiten lograr esos mismos resultados o equivalentes y que sean factibles de trabajar a distancia? Es mejor calidad que cantidad.

• Responde

¿Qué recurso(s) digital(es) conozco para realizar las actividades de aprendizaje? ¿Qué otros me podrían ayudar?

Puedes consultar los siguientes recursos institucionales:

-Catálogo de herramientas tecnológicas de DGTIC

<https://educatic.unam.mx/publicaciones/catalogo-apps/index.html>

-Campus virtual que ofrece CUAED
<https://distancia.cuaed.unam.mx/campusvirtual.html>

• Define

¿Qué recursos digitales voy a implementar para lograr los objetivos de aprendizaje?

• Selecciona

Las actividades que los alumnos realizarán de acuerdo al recurso adoptado que permitan (a ti y a tus estudiantes) dar seguimiento a sus aprendizajes, y que te apoyen en el proceso de evaluación.

• Comunica

A tus estudiantes la reestructura de la planeación. Elige qué medio implementarás para comunicarla (Facebook, e-mail, Whatsapp, etc.)

• Determina

¿Qué mecanismos implementarás para asesorar y despejar dudas? Te recomendamos utilizar aquellos que tanto para ti, como para tus estudiantes, sean de fácil acceso.

