



Jornada académica en el marco de los festejos de los 50 años del SUAYED en la UNAM y los 45 años en la Facultad de Filosofía y Letras
24 de septiembre • 10 a 12 horas

Nombre del taller: Diseño de experiencias de aprendizaje mediado por tecnología		
Docente: Myrna Hernández Gutiérrez		
Objetivo: Al finalizar el microtaller el participante será capaz de construir el diseño de una experiencia de aprendizaje mediado por tecnología.		
Duración: 2 horas	Número máximo de participantes: 15	Dirigido a: Docentes (x) Alumnado ()
Requisitos: <ul style="list-style-type: none">• Equipo de cómputo con Zoom instalado y navegador web actualizado• Conexión a internet• Programa de su asignatura		
Contenido: <ul style="list-style-type: none">• Experiencia de aprendizaje• Ambiente Virtual de Aprendizaje (AVA)• Elementos de la planeación didáctica con mediación tecnológica		
Producto final: Diseño de la experiencia de aprendizaje		



Jornada académica en el marco de los festejos de los 50 años del SUAYED en la UNAM y los 45 años en la Facultad de Filosofía y Letras
24 de septiembre • 10 a 12 horas

Nombre del taller: Estrategias para fomentar el aprendizaje autónomo en los estudiantes		
Docente: Larisa Enríquez Vázquez		
Objetivo: Al finalizar el microtaller el participante será capaz de diseñar una estrategia de aprendizaje que fomente habilidades propias del aprendizaje autónomo en los estudiantes.		
Duración: 2 horas	Número máximo de participantes: 60	Dirigido a: Docentes (x) Alumnado ()
Requisitos: <ul style="list-style-type: none">• Equipo de cómputo con Zoom instalado y navegador web actualizado• Conexión a internet		
Contenido: <ul style="list-style-type: none">• Dimensiones del aprendizaje autónomo• Habilidades para el aprendizaje autónomo• Estrategias para fomentar el aprendizaje autónomo		
Producto final: Diseño de una estrategia de aprendizaje para fomentar habilidades del aprendizaje autónomo		



Jornada académica en el marco de los festejos de los 50 años del SUAYED en la UNAM y los 45 años en la Facultad de Filosofía y Letras
24 de septiembre • 10 a 12 horas

Nombre del taller: Introducción al uso educativo de la inteligencia artificial		
Docente: Joaquín Navarro Perales		
Objetivo: Al finalizar el taller, el participante será capaz de utilizar las funciones básicas de una plataforma de inteligencia artificial para el apoyo en la respuesta de dudas de estudiantes.		
Duración: 2 horas	Número máximo de participantes: 20	Dirigido a: Docentes (x) Alumnado ()
Requisitos: <ul style="list-style-type: none">• Equipo de cómputo con Zoom instalado y navegador web actualizado• Conexión a internet• Cuenta de correo electrónico de Gmail		
Contenido: <ul style="list-style-type: none">• Inteligencia artificial y educación• Agentes conversacionales (chatbots)• Intenciones y frases de entrenamiento• Integración de un chatbot		
Producto final: Chatbot en plataforma Dialogflow		



Jornada académica en el marco de los festejos de los 50 años del SUAYED en la UNAM y los 45 años en la Facultad de Filosofía y Letras
24 de septiembre • 10 a 12 horas

Nombre del taller: Gestión de referencias en trabajos escolares con Mendeley		
Docente: Mariana Rodríguez Velázquez		
Objetivo: Al finalizar el microtaller el participante será capaz de crear una propuesta de biblioteca personal en Mendeley para la gestión de referencias bibliográficas en trabajos escolares.		
Duración: 2 horas	Número máximo de participantes: 20	Dirigido a: Docentes (x) Alumnado ()
Requisitos: <ul style="list-style-type: none">• Equipo de cómputo con Zoom instalado y navegador web actualizado• Conexión a internet• Cuenta personal de correo electrónico, de preferencia que sea comunidad.unam.mx• Procesador de textos Word		
Contenido: <ul style="list-style-type: none">• Gestor de referencias: Mendeley• Ventajas de utilizar la cuenta comunidad.unam.mx• Funciones básicas de creación y clasificación de referencias bibliográficas• Manejo de citas y referencias bibliográficas en procesadores de texto• Gestión de referencias para dar sustento académico a trabajos escolares y evitar el plagio		
Producto final: Propuesta de biblioteca personal en Mendeley		



Jornada académica en el marco de los festejos de los 50 años del SUAYED en la UNAM y los 45 años en la Facultad de Filosofía y Letras
24 de septiembre • 10 a 12 horas

Nombre del taller: Diseño, accesibilidad e inclusión en presentaciones digitales		
Docente: Karla Fabiola García Vega		
Objetivo: Al finalizar el taller, el participante será capaz de crear una presentación que cumpla con los criterios mínimos de diseño gráfico y accesibilidad web.		
Duración: 2 horas	Número máximo de participantes: 20	Dirigido a: Docentes (x) Alumnado ()
Requisitos: <ul style="list-style-type: none">• Equipo de cómputo con Zoom instalado y navegador web actualizado• Conexión a internet• Cuenta de correo electrónico de Gmail• Presentador digital PowerPoint• Presentación elaborada con anterioridad para alguna actividad académica		
Contenido: <ul style="list-style-type: none">• Principios del diseño gráfico para presentaciones digitales• Importancia de la accesibilidad digital• Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)• Elementos para la creación de presentaciones• Recursos digitales para crear presentaciones		
Producto final: Presentación rediseñada con los requerimientos básicos de diseño y accesibilidad web		



Jornada académica en el marco de los festejos de los 50 años del SUAyED en la UNAM y los 45 años en la Facultad de Filosofía y Letras

24 de septiembre • 10 a 12 horas

Nombre del taller: Accesibilidad digital para la atención de estudiantes con discapacidad		
Docente: Horacio Durán Macedo y Matías Santiago Alaniz Álvarez		
Objetivo: Al finalizar el microtaller el participante será capaz de elaborar una guía de accesibilidad para materiales digitales que permita evaluar si un recurso informático es suficientemente accesible para el estudiantado con y sin discapacidad.		
Duración: 2 horas	Número máximo de participantes: 20	Dirigido a: Docentes (x) Alumnado ()
Requisitos: <ul style="list-style-type: none">• Equipo de cómputo con Zoom instalado y navegador web actualizado• Conexión a internet• Procesador de textos• Dispositivos de audio y video		
Contenido: <ul style="list-style-type: none">• Historia del concepto de discapacidad en las sociedades occidentales: modelo de la prescindencia, modelo médico-rehabilitador y modelo social de la discapacidad• Tipos de discapacidad: visual, auditiva, motriz, intelectual, psicosocial y múltiple• Principios básicos de la Accesibilidad Digital: conceptos de accesibilidad digital y materiales accesibles		
Producto final: Guía de accesibilidad para materiales digitales		



Jornada académica en el marco de los festejos de los 50 años del SUAYED en la UNAM y los 45 años en la Facultad de Filosofía y Letras
24 de septiembre • 10 a 12 horas

Nombre del taller: Lectura colaborativa de textos académicos con Perusall		
Docente: Roberto Santos Solórzano y Karen Lizette Matías López		
Objetivo: Al finalizar el taller las y los participantes identificarán las funciones básicas de crear tareas para la lectura colaborativa en Perusall, y explorarán la herramienta como profesor.		
Duración: 2 horas	Número máximo de participantes: 30	Dirigido a: Docentes (x) Alumnado ()
Requisitos: <ul style="list-style-type: none">• Equipo de cómputo con Zoom instalado y navegador web actualizado (El uso de Perusall en un dispositivo móvil resulta complicado por lo que se recomienda contar con una laptop o computadora de escritorio)• Conexión a Internet• Cuenta de correo electrónico activa• Habilidades digitales básicas• Un texto en formato PDF		
Contenido: <ul style="list-style-type: none">• Principios de la interacción estudiante-docente-contenido• Generación de cuentas en Perusall• Inscripción a cursos• Lecturas colaborativas entre estudiantes• Creación de cursos• Generación de tareas• Monitoreo de actividad de los estudiantes• Consulta de reportes		
Producto final: Configuración de una tarea de lectura colaborativa en Perusall		